

Situ'action : outil de prévention d'Openado sur le harcèlement en milieu scolaire



Public

Adolescent
Enfant
10-14 ans

Objectif(s)

Cet outil permet de :

- sensibiliser les enfants et ados au harcèlement et à ses mécanismes ;
- faire prendre conscience aux enfants et adolescents qu'une situation anodine peut basculer en harcèlement ;
- leur permettre d'identifier les trois rôles : cible, témoin, auteur ;
- les faire réfléchir aux ressentis de tous les protagonistes ;
- les questionner sur leur représentations ;
- le aider à formuler des pistes de solutions pour chaque situation.

Description

Réalisé par Openado, un organisme jeunesse liégeois, cet outil propose sept situations de harcèlement à analyser avec des 10- 14 ans.

- au réfectoire ;
- dans la cour de récréation - perte d'objets ;
- dans la cour de récréation - humiliation ;
- A la maison, sur le compte Facebook ;
- A l'école, gestes déplacés dans les toilettes des filles ;
- sur le chemin de l'école ;
- une rumeur circule à l'école.

Ces situations ont été construites pour "coller" à la réalité et présentent des histoires que la plupart des enfants pourraient rencontrer.

La mallette comprend également des fiches questions pour analyser les situations et des fiches "animaux".

Cet outil est proposé lors de séances d'expérimentation avec Openado.

Utilisation

L'animateur choisi une ou deux situations en fonction de la thématique qu'il veut aborder et de l'âge de son public. Il répartit ensuite les enfants sous-groupe de 4 ou 5. L'idéal est que deux sous-groupes aient la même situation. En faisant les groupes, l'animateur qui connaît les enfants, veille à séparer les enfants qui

• Editeur

Openado

• Lieu d'édition

Liège

• Date d'édition

2019

• Disponibilité

Centre Local de Promotion de la Santé en province de Brabant wallon asbl

• Autre disponibilité

Openado à condition de suivre l'expérimentation de l'outil.

• Support

Mallette pédagogique

seraient dans un rapport de force.

Les enfants reçoivent des fiches présentant les différents protagonistes et leur vision de la situation ainsi qu'une fiche avec des questions. Ensemble ils doivent réfléchir et se mettre d'accord sur les rôles joués par les différents acteurs : auteur, cible, témoin, leurs ressentis, le type de violences en présence et les solutions que pourraient trouver les personnages pour sortir de la situation.

La fiche "animaux" est utilisée pour que les enfants attribuent un animal à chaque protagoniste.

A l'aide d'un panneau, de magazines et de matériel créatif, les enfants doivent ensuite représenter graphiquement leurs débats et le présenter aux autres groupes.

L'animateur incite les enfants à aller au-delà des réponses aux questions. Il fait le lien entre les présentations de la même situation et avec le quotidien des enfants.

Selon les auteurs de l'outil, la représentation des acteurs des différentes situations par un animal est fort appréciée des enfants mais aussi des adolescents.

Certaines situations "gestes déplacés dans les toilettes" et "compte Facebook" concernent un public d'âge secondaire. Les auteurs déconseillent de commencer par la situation "gestes déplacés dans les toilettes" et de ne pas l'utiliser si les professionnels ne sont pas à l'aise avec la thématique de harcèlement sexuel.

Avis du CLPS

L'outil d'Openado propose une approche tout en nuances concernant le harcèlement. En effet, les situations proposées, comme les concepts sont très "light" par rapport à d'autres outils pédagogiques sur la thématique. Ici, même l'intention négative dans le comportement de l'auteur de harcèlement est nuancée, et dans certaines situations l'auteur peut devenir, à son tour victime, ce qui permet à chacun de pouvoir s'identifier et de mieux appréhender comment une situation banale peut dégénérer.

Etant donné, que enfants et ados ont parfois du mal à faire le lien entre leurs propres comportements et les animations proposées sur le harcèlement, cette approche leur permettra sans doute d'aller plus loin dans la réflexion et de remettre en question leur comportement. De même, le travail en sous-groupes et la réalisation de panneaux incitent à la réflexion et à l'appropriation des concepts.

L'exploitation de l'outil demande des compétences d'animation. En effet, selon Openado, les enfants peuvent se contenter de répondre aux questions de la fiche sans faire le lien avec leur vécu et c'est à l'animateur de les amener un pas plus loin dans la réflexion. Une connaissance de la thématique et le fait d'être au clair avec ses propres représentations et celles soutenues par l'école sont un atout. Par exemple, l'outil pourrait être utilisé en amont entre les adultes qui veulent mener l'animation. Cela leur permettra de se confronter aux mêmes questions que les enfants.

Certains professionnels ne seront pas à l'aise avec toutes les situations.

Au-delà de la réflexion et de la recherche de pistes et de balise la question demeure quand à l'impact de l'usage isolé des outils de prévention du harcèlement sur le harcèlement effectif à l'école ? Est-ce qu'il aidera à le prévenir ? Et quelle sera ou seront la ou les réactions des élèves si un cas de harcèlement existe déjà parmi eux ? L'exploitation de l'outil sera soutenue si elle est intégrée dans une démarche plus large de l'école sur le harcèlement à laquelle, l'animateur ou l'enseignant pourra se raccrocher.