

Non au harcèlement à l'école !



Public

Adolescent
Adulte-relais

Objectif(s)

Cet outil permet de :

- sensibiliser des adolescents mais aussi des adultes à la problématique du harcèlement en milieu scolaire ;
- mettre en projet des jeunes et des adultes sur la prévention du harcèlement à l'école.

Description

Ce kit pédagogique sur clé USB a été réalisé par le Comité des élèves francophones (CEF), un organisme jeunesse qui soutient les projets des élèves du secondaire.

L'outil vise à sensibiliser les jeunes au harcèlement entre élèves et à les mettre en projet. Le CEF propose chaque année des campagnes en lien avec les besoins des jeunes. Cet outil était la "campagne 2014" qui est devenue un "service" du CEF.

La clé USB comprend :

- un **power point** de sensibilisation sur le harcèlement à l'école avec capsules vidéo intégrées "Harcèlement à l'école, mieux le comprendre pour mieux le combattre" ;
- un document qui propose **une démarche de projet** participative à initier par des jeunes dans une école secondaire sur la prévention du harcèlement ;
- **des outils pour mettre en oeuvre** cette démarche : objectifs, actions, questionnaire pour les jeunes et pour l'équipe éducative ;
- **les résultats d'une enquête** sur le climat scolaire en FWB ;
- une fiche avec des liens vers **trois capsules vidéo "Jeu ou harcèlement"** réalisée par le CEF, chaque vidéo met en scène la même situation de harcèlement avec trois points de vue différents (la victime et ses agresseurs, les témoins, les enseignants).
- **un dépliant de sensibilisation** à destination des adolescents sur le harcèlement entre élèves ;
- **un document de présentation du CEF.**

Utilisation

• Editeur

Le Comité des Elèves francophones

• Lieu d'édition

Bruxelles

• Date d'édition

2017

• Disponibilité

Centre Local de Promotion de la Santé en province de Brabant wallon asbl

• Autre disponibilité

La clé USB est disponible à la demande au CEF et sur leur site Internet. La version papier du kit est disponible au CLPS-Bw.

• Support

Clé USB

Non au harcèlement ! est une campagne qui peut être initiée par n'importe quel jeune d'une école de Fédération Wallonie-Bruxelles qui en fait la demande au CEF. Le CEF apporte un support flexible à cette mise en projet.

Pour des professionnels qui souhaiteraient l'exploiter l'outil propose **trois portes d'entrée d'utilisation** avec différents supports.

- La porte d'entrée "**projet**" avec comme support le mini-guide qui présente une démarche de projet en 6 étapes ainsi que quelques outils pour les soutenir. Les étapes sont :
 - réflexion entre élèves,
 - rencontre avec les profs et la direction,
 - enquête auprès des élèves et du personnel éducatif,
 - traitement des données,
 - présentation du résultat aux élèves,
 - mise en projet
- La porte d'entrée "**sensibilisation**" avec les outils : **power point et le dépliant de sensibilisation**.

Le **power point** peut être utilisé pour sensibiliser un groupe de jeunes mais également, des professionnels voir des parents. Il permet de partager une vision commune du harcèlement.

Le **dépliant** à destination des élèves donne quelques pistes pour identifier les situations de harcèlement et pour réagir par rapport à celles-ci.

- La porte d'entrée "**animation**" avec les capsules vidéo : Jeu ou harcèlement

Les capsules peuvent être exploitées comme une accroche pour initier le débat lors d'une animation sur la prévention du harcèlement. La présentation en trois temps peut également illustrer les rôles des différents protagonistes : victime, auteur, témoins, adultes.

Avis du CLPS

Cet outil propose une approche de prévention du harcèlement qui part du public, c'est à dire les élèves du secondaire et leur donne la possibilité de se mettre en projet.

Après la réalisation de l'enquête et la communication des résultats, les élèves auront besoin de soutien, qui peut être apporté par le CEF mais également par l'école pour la mise en place d'action concrètes.

Cette démarche proposée par le CEF pourrait également être utilisée par un professionnel : enseignant, direction, pms/pse, amo qui souhaiterait en initier un qui part des besoins des élèves au sein d'une école.

L'approche proposée par les capsules avec les trois points de vue est très intéressante et pertinente pour illustrer les différents rôles dans les situations de harcèlement.