

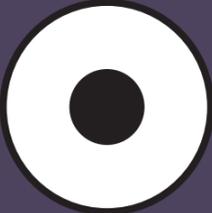
Catalogue d'outils Assuétudes

Point d'appui aux écoles en
matière de prévention des
assuétudes

CLPS-BW asbl

Centre Local de Promotion
de la santé du Brabant
wallon





Des outils pour soutenir vos projets en prévention des assuétudes à l'école secondaire

Le catalogue « assuétudes » propose des ressources pédagogiques pour construire et soutenir les projets des professionnels en matière de prévention des assuétudes.

Ce guide s'adresse aux enseignants, aux éducateurs et à toutes les équipes éducatives des écoles secondaires. Il s'adresse également aux équipes de promotion de la santé à l'école, aux centres psycho-médico-sociaux et à toutes les structures qui travaillent en faveur de la santé et du bien-être des jeunes.

En moyenne, une demande sur cinq adressée au CLPS du Brabant wallon ou au Point d'Appui Assuétudes (PAA) concerne les dépendances. Ces demandes visent principalement les jeunes et proviennent surtout des équipes éducatives (enseignants, éducateurs, directions des établissements scolaires), des services de promotion de la santé à l'école et des équipes psycho-médico-sociales.

Les outils du catalogue ont été sélectionnés par le CLPS et le PAA selon les critères suivants:

- Ils abordent les assuétudes chez les adolescents, notamment la prévention de celles-ci et/ou des facteurs de protection (développement des compétences psychosociales);
- Ils permettent une exploitation dans une démarche de promotion de la santé;
- Ils sont exploitables par le public auquel ils sont destinés (aspect pratique);
- Ils contiennent des informations actuelles.

Le « produit » (tabac, alcool, cannabis, Internet,...) demeure une porte d'entrée privilégiée pour aborder la prévention des assuétudes. Cependant les projets « assuétudes » dépassent vite le simple « produit » pour interroger les motivations de la consommation et son contexte.

Le catalogue propose donc, des outils qui abordent les produits mais également les assuétudes de manière globale, les facteurs qui les influencent (famille, média, habilités sociales,...) et la méthodologie de projet.

Pour rendre la lecture plus aisée, les outils ont été classés : par dépendance (alcool, tabac, drogues illicites, Internet et jeux vidéo,...) et par thématique (compétences psychosociales et méthodologie).

Au terme de chaque chapitre se trouve un ensemble de ressources supplémentaires pour soutenir la réflexion, approfondir la thématique ou compléter les outils proposés.

L'objet de ce guide est de soutenir les projets des professionnels en leur présentant diverses pistes d'actions au travers d'outils pédagogiques. Il n'est en aucun cas exhaustif.

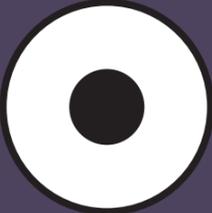


Table des matières

1.	Approche globale des assuétudes	p. 4
2.	Alcool	p. 14
3.	Tabac	p. 19
4.	Médicaments	p. 29
5.	Drogues illicites	p. 31
6.	Internet et jeux vidéo	p. 36
7.	Consommations et comportements compulsifs	p. 41
8.	Compétences psychosociales	p. 46
9.	Méthodologie	p. 54
10.	Pour le primaire	p. 61
	Index	p. 63

Approche globale des assuétudes

Peu de demandes sont adressées au CLPS ou au PAA sous le vocable « assuétudes ». Les acteurs de terrain viennent généralement s'enquérir d'informations à propos d'un « produit » particulier : tabac, alcool, cannabis, drogues, Internet, ... Si le « produit » est une porte d'entrée souvent nécessaire pour aborder les assuétudes, dans le cadre d'un développement de projet, la question de départ limitée au « produit » s'élargit invariablement à une dimension plus globale des « assuétudes ».

Ce chapitre présente des outils qui abordent les assuétudes de manière globale. C'est-à-dire qu'ils n'abordent pas une dépendance en particulier comme l'alcool ou le cannabis mais proposent de travailler sur l'ensemble de celles-ci ainsi que sur les éléments qui les déterminent (compétences individuelles et sociales, ...).

- Imagine
- Mille Facettes
- Des idées qui ne manquent pas de souffle
- Accro moi non plus
- Six affiches d'éducation permanente
- Ressources supplémentaires

Imagine (Photolangage)



Public :

A partir de 10 ans

Editeur :

Association Méditerranéenne de Prévention et Traitement des Addictions (AMPTA) - Marseille

Année :

2003

Mots-clés :

assuétudes - risque - représentation - dialogue

Cet outil permet :

- de favoriser l'expression des représentations sur les conduites à risques, les usages de drogues ;
- de susciter le débat et l'échange de points de vue entre les jeunes.

Description :

« Imagine » est un Photolangage de trente photographies en couleur présenté dans une mallette qui comprend également un mode d'emploi, des données théoriques et des statistiques.

Utilisation :

A partir d'une question posée par l'animateur, par exemple « Qu'est-ce que prendre un risque ? », « Qu'est-ce que l'usage de drogue ? », chaque participant est invité à sélectionner l'image de son choix qui selon lui répond à cette question. Dans un deuxième temps, chacun est amené à expliquer les raisons de son choix. Le groupe peut ensuite réagir. Plusieurs personnes peuvent choisir la même image.

Le rôle de l'animateur est primordial car c'est lui qui synthétise les idées et régule la prise de parole et les interactions dans le groupe.

L'avis du CLPS :

« Imagine » est un outil dont le principal atout est de permettre le dialogue avec les jeunes et entre jeunes autour des conduites à risques et notamment des assuétudes. Il permet d'élargir la question des usages de produits aux conduites à risques. Les photographies permettent de dégager les représentations des jeunes par rapport à ces thématiques.

Disponibilité :

Cet outil est disponible au CLPS du Brabant wallon

Mille facettes

(Classeur)



Public :

A partir de 14 ans

Auteur/Editeur :

NADJA asbl - Liège

Année :

2008

Mots-clefs :

assuétudes - compétences psychosociales - usage - produit - vécu du jeune

Cet outil permet :

- d'aborder les usages de drogues avec les jeunes en prenant en compte le jeune, le produit et son environnement ;
- de construire un projet avec une classe.

Description :

Le classeur «Mille Facettes» propose un guide présentant une démarche ainsi que des données théoriques sur les usages de drogues. Il se compose également de 24 fiches d'activités et du matériel pédagogique (sets de cartes) pour réaliser celles-ci.

Utilisation :

Mille Facettes aborde la question des dépendances avec les jeunes à l'aide de deux pistes : « produits » et « expérience humaine ».

La première partie comporte trois premières fiches d'activités consacrées aux représentations des jeunes sur les assuétudes.

Ensuite l'outil propose d'aborder les dépendances au travers de deux pistes : « produits » et « expérience humaine ». La piste « produits » s'attache aux effets des produits, aux mécanismes de dépendance, aux différents types de drogues et à leur statut légal. La piste « expérience humaine » s'attache à la modification de conscience, à la dépendance, la prise de risque et à la place des drogues dans la société.

Les deux pistes se renvoient l'une à l'autre au travers des thèmes évoqués dans les animations. L'animateur peut donc, à partir d'une fiche produit, faire des liens avec la piste « expérience de vie ».

L'avis du CLPS :

Mille Facettes est un outil très complet qui permet la création d'un programme d'activités assuétudes sur le long terme au départ d'une démarche jalonnée de repères méthodologiques en matière de prévention des assuétudes.

En même temps, il est possible au départ d'une seule activité de s'inscrire dans une dynamique globale grâce aux liens qui sont fait entre les deux pistes « produits » et « expériences de vie ».

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon pour les personnes ayant suivi la sensibilisation de deux fois trois heures. Contacter le CLPS pour plus d'information concernant les formations.

Des idées qui ne manquent pas de souffle

(Dossier pédagogique)



Public :

A partir de 12 ans

Editeur :

Collaboration entre Educa-Santé - Charleroi et le Collège Régional d'éducation pour la santé (CRES) de Champagne-Ardennes

Date/Lieu :

2002

Mots-clefs :

tabac - bien-être - compétences psychosociales - santé globale

Cet outil permet :

- d'aborder la prévention du tabagisme en privilégiant la personne et non le produit au travers du « souffle » ;
- de développer l'expression, les compétences psychosociales des jeunes ;
- d'aborder le bien-être avec les jeunes.

Description :

Des idées qui ne manquent pas de souffle ou le guide souffle est un recueil d'activités qui aborde le tabagisme de manière globale en proposant comme porte d'entrée des activités autour du souffle (également la communication, l'expression, le sport, la relaxation...).

Le dossier pédagogique comprend un manuel d'utilisation explicitant la démarche de l'outil et donnant des repères théoriques ainsi que des fiches d'animation structurées en sept dimensions. Dimensions qui correspondent aux différents aspects de l'adolescence (je cherche mon identité, mon image - j'affronte les difficultés - je cherche des solutions - j'entre en relation - je me réserve des moments de plaisir - je gère mon temps, j'aménage mon espace - je prends soin de mon corps - j'ai des rêves).

Utilisation :

Par dimension, l'outil est construit autour de trois étapes (prise de conscience, renforcement des aptitudes, mise en situation). Chaque étape correspond à un type de fiche (découverte, apprentissage, élargissement) que l'animateur est invité à utiliser avec son groupe selon la dimension qu'il a choisi d'explorer.

Les fiches découvertes proposent des exercices simples pour appréhender la dimension choisie, les fiches apprentissages visent à approfondir la dimension, les fiches élargissements proposent des activités autour du vécu des jeunes.

L'avis du CLPS :

L'intérêt du guide souffle réside dans sa démarche centrée sur la personne plutôt que sur le produit pour aborder la prévention du tabagisme et plus largement des assuétudes.

Les fiches d'activités variées et faciles à utiliser permettent d'aborder le jeune au-travers de différentes activités de sa vie et permettent donc à plusieurs professionnels de s'impliquer (par exemple

dans une école : les fiches peuvent s'intégrer dans le cadre du cours de sciences, de français, de gym,...).
Le guide souffle demande un temps d'appropriation s'il veut être utilisé dans le cadre d'un projet à long terme. Certaines fiches demandent également plus de temps de préparation à l'animateur et à celui-ci de sentir à l'aise avec elles (par exemple : donner un cours de relaxation n'est pas confortable pour tous les professionnels).

Cet outil bénéficie d'un coup de cœur de l'outhiltèque PIPSA.

Disponibilité :

Cet outil est disponible au CLPS du Brabant wallon.

Accro moi non plus

(Exposition - CD-Rom)



Public :

à partir de 14 ans

Editeur :

Latitude jeunes - Bruxelles

Année :

2006

Mots-clefs :

assuétudes - bien-être - relation interpersonnelle - santé mentale - santé globale

Cet outil permet :

d'aborder avec les jeunes les dépendances mais aussi leurs préoccupations (emploi, études, image de soi, sexualité, stress,...) et d'amener une réflexion par rapport à ces situations.

Description :

« Accro, moi non plus » est d'abord une exposition interactive, basée sur le principe du « jeu dont vous êtes le héros » qui suit le parcours de sept personnages. L'exposition s'accompagne d'un guide de l'utilisateur. Cette exposition est complétée par un CD-ROM qui comprend des quiz et des ressources sur les dépendances. Un dossier pédagogique vient compléter l'exposition et le CD-ROM par des activités supplémentaires.

Utilisation :

Les personnages du jeu : Jérôme, Laurence, Zoé, Leila, Boris, Maxime et Coline ont chacun un profil de base que chaque jeune peut incarner. Selon le personnage choisi, les jeunes vont parcourir des espaces tels que la maison, la rue, les discothèques,... Dans chaque lieu, ils auront la possibilité de faire un choix qui les amènera à l'étape suivante.

Après le parcours, un temps de débat est prévu avec le groupe. Le CD-ROM comporte le même fil rouge, les choix se faisant sur l'ordinateur plutôt qu'en taille réelle.

L'avis du CLPS :

L'intérêt d'« Accro, moi non plus » réside dans son approche globale des problématiques rencontrées par le jeune. Les assuétudes sont abordées aussi bien que les difficultés familiales, les relations avec les pairs, les loisirs. Le format exposition permet de créer un « événement » rassembleur autour de la thématique dans une institution.

La location, le montage et le démontage de l'exposition demande un investissement en temps et une organisation logistique qu'il faut prévoir. Malgré les pistes proposées, l'animation du débat nécessite une bonne connaissance de l'outil (une formation est proposée par Latitude Jeunes) et des thématiques abordées.

Disponibilité :

Dossier pédagogique et CD-ROM disponible au CLPS du Brabant wallon.

Exposition disponible sur demande à Latitude Jeunes (trois centres : Bruxelles, Charleroi, La Hestre) en prêt avec l'obligation d'achat d'un CD-ROM de 3 € par élève (avec un minimum de 120 CD-ROM). Une caution de 200 € est demandée ainsi que la prise d'une assurance pour la durée du prêt.

Latitudes Jeunes organise régulièrement des formations à l'utilisation de l'exposition. Pour tout renseignement, contactez le CLPS du Brabant wallon.

Six affiches d'Education permanente

(Affiches)

**Public :**

adolescents, adultes et professionnels

Editeur :

Infor-Drogues - Bruxelles

Année :

2008

Mots-clefs :

dépendances - usage de drogues - représentations

Cet outil permet :

- de dégager les représentations du groupe sur la prévention des assuétudes et les usages de drogues ;
- d'informer les jeunes comme les professionnels sur les idées reçues par rapport aux assuétudes ;
- d'amorcer une réflexion autour de celles-ci.

Description :

Dans le cadre de son volet d'éducation permanente, Infor-Drogues a développé six affiches pour aborder et dépasser les idées reçues sur les dépendances.

Les affiches se présentent avec au recto, une question choc et au verso, des pistes de réflexion pour ouvrir le débat et une proposition d'animation (pour 4 d'entre elles). Voici les questions posées:

- Parler des drogues, ça peut donner envie ?
- Pour savoir si une personne se drogue, le mieux est de faire un test d'urine ?
- Quand on commence de la drogue, on ne peut plus s'arrêter ?
- La loi n'interdit plus les drogues, tout sera permis aux jeunes ?
- Il existe des signes pour reconnaître un drogué ?

Utilisation :

Les affiches peuvent être utilisées comme support de réflexion et d'information pour les professionnels et leur public.

Les animations peuvent également être mises en place avec des groupes. Dans le cadre d'un temps de rencontres organisé en 2009 par le CLPS avec Infor-Drogues, du matériel complémentaire a été créé pour mettre en place ces animations.

Ces animations peuvent se faire avec des groupes de jeunes ou d'adultes. Elles sont également un bon support pour une réflexion autour des représentations des professionnels qui construisent un projet commun en prévention des assuétudes.

L'avis du CLPS :

Les affiches donnent un éclairage théorique et documenté sur des questions qui reviennent souvent en prévention des assuétudes. Elles permettent d'entamer ou de faire évoluer la réflexion en matière de prévention des assuétudes dans une approche globale de la personne.

Disponibilité :

Ces affiches sont disponibles au CLPS du Brabant wallon. Elles sont également téléchargeables sur le site Internet d'Infor-Drogues www.infor-drogues.be.

Autres Ressources



Jeu : 100% prévention santé, planning de la Sarthe, le Mans, 2009.

Destiné aux adolescents, le jeu « 100 % prévention santé » aborde sous forme de questions-réponses des thématiques de santé (contraception, addictions, VIH-hépatite-IST, sexualité, santé à l'adolescence) qui permettent une acquisition ludique des connaissances. « 100 % prévention santé » est un bon complément pour vérifier les connaissances de son public après animation ou pour faire le point sur ces connaissances avant de commencer celles-ci.



Brochure : Alcool et autres drogues. Le vrai et le faux, (Information sur les drogues et l'alcool (IDA), Bruxelles, 2007, 41p.

« L'alcool, ce n'est pas de la drogue », « La drogue, quand on commence, on ne peut plus arrêter », « Boire de l'alcool ou fumer un joint, c'est kifkif », ... Des affirmations reprises dans cette brochure que l'on entend souvent...

L'asbl IDA qui réunit les deux Fedito (Bruxelles et Wallonie) et le VAD (Vereniging voor alcohol- en andere drugproblemen) propose cette brochure pour remettre en question les nombreuses idées reçues sur le thème l'alcool et des autres drogues par de l'information. Elle permet d'ouvrir le dialogue sur ces phénomènes complexes.

La brochure se décline également en affiches.



Sites Internet : stopouencore et bibilo-drogues

Stopouencore : Site Internet proposé par Infor-Drogues, destiné aux adultes (à partir de 18 ans) qui permet à chacun sur base de questionnaires d'évaluer et de réfléchir sur sa consommation ou son comportement.

Consultable sur <http://www.stopouencore.be>

Bibilo-drogues : Site Internet qui regroupe les références des documents disponibles dans les trois grands centres de documentation « drogues » de la Communauté française : Infor-Drogues, Prospective Jeunesse et NADJA.

Alcool

Produit légal et très accessible, l'alcool occupe régulièrement l'espace médiatique. Plus d'un quart des demandes sur les assuétudes adressées au CLPS et au PAA concernent l'alcool et sa consommation. Les demandes concernent principalement des sensibilisations à la consommation responsable d'alcool et la prise en charge de « consommations » dans le cadre scolaire et autour de celui-ci (après l'école, en voyage scolaire, lors de soirées post-examens,...). Ce chapitre présente des ressources pour construire des projets au départ de la thématique « alcool ».

- Le Kottabos
- L'éléphant rose
- Je bois, je fume, j'anime
- Ressources supplémentaires

Le Kottabos (Mallette pédagogique)



Public :

A partir de 16 ans

Editeur :

Association Nationale de Prévention en Alcoologie et en Addictologie du Nord-Pas-de-Calais (ANPAA 59) - Lille

Année :

2000

Mots-clefs :

alcool - alcoolémie - physiologie - effet

Cet outil permet :

- de sensibiliser aux effets de la consommation d'alcool ;
- d'informer sur la physiologie de l'alcool (absorption - l'élimination).

Description :

A travers neuf expérimentations ludiques qui explorent les effets immédiats de l'alcool et son absorption dans le corps, l'outil Kottabos, apporte des connaissances scientifiques sur l'alcool et donne des pistes de mise en projets dans une démarche de promotion de la santé.

L'outil est accompagné d'un dossier pédagogique avec des données théoriques très complètes.

Utilisation :

Le Kottabos permet au jeune de participer au développement de ses connaissances. Accompagné par un animateur, le jeune passe par trois étapes : il expérimente les modules, observe ce qui s'y passe et interprète. A partir de son expérience et de sa réflexion, il construit lui-même ses connaissances. Les échanges du groupe, enrichissent tous les participants.

Les neuf expérimentations du Kottabos permettent d'aborder :

- L'absorption rapide et l'élimination lente de l'alcool dans l'organisme ;
- Les différences individuelles face à l'ingestion d'alcool ;
- Les pertes sensorielles lors de l'absorption d'alcool (contraste, champ visuel, réflexes) ;
- L'accumulation des risques ;
- L'ouverture sur les autres risques: santé et dépendance.

L'avis du CLPS :

Le Kottabos permet au participant de réfléchir à sa propre alcoolisation, à sa perception des effets réels et ressentis, et à son appréciation du risque. Il s'adresse aux jeunes à partir de 16 ans mais peut également être utilisé auprès d'adultes.

Ludique et modulable, le Kottabos s'adapte à des contextes et des publics variés (école, entreprise,...). Il peut servir de point de départ à un projet sur les assuétudes ou la santé des jeunes.

Disponibilité :

Cet outil est disponible au CLPS du Brabant wallon. Pour les professionnels n'ayant pas suivi de formation à son utilisation, il est important de prévoir du temps pour se l'approprier. Le CLPS peut vous aider dans cette démarche.

L'éléphant rose

(Jeu de cartes)



Public :
A partir de 14 ans

Editeur :
Abeilles Editions - Toulouse

Année :
2005

Mots-clefs :
alcool - drogue illicite - alcoolémie - conduite automobile - effet

Cet outil permet :

- de sensibiliser aux risques de la conduite automobile sous influence de produits psychotropes consommés (alcool, cannabis, ecstasy, cocaïne) ;
- d'informer sur les effets physiologiques de la consommation des produits.

Description :

L'éléphant rose est un jeu de cartes qui comporte 176 cartes questions-réponses réparties en quatre thèmes : drogues et santé, drogues et conduite, code de la route et sécurité routière, législation et sanction.

Le dossier qui l'accompagne comprend les réponses aux questions ainsi que de l'information théorique sur les produits (alcool, cannabis, ecstasy, cocaïne).

Utilisation :

Par équipe, les joueurs répondent aux questions des cartes piochées. Les bonnes réponses donnent droit à des éléphants verts et les mauvaises à des éléphants roses. L'équipe gagnante est celle qui totalise un maximum d'éléphants verts.

Simple, l'outil ne demande pas un long temps d'appropriation.

L'avis du CLPS :

L'intérêt de l'outil réside dans les problématiques qu'il touche c'est-à-dire la consommation d'alcool et autres drogues et la conduite automobile. Il permet de relever et de corriger des fausses croyances que les jeunes auraient à ce sujet.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Je bois, je fume, j'anime

(Dossier pédagogique)



Public :
A partir de 8 ans et entre 8 et 17 ans et plus selon les fiches d'activités

Editeur :
Guides catholiques de Belgique (GCB) - Bruxelles

Année :
2005

Mots-clefs :
alcool- tabac - comportement à risque - relation interpersonnelle - bien-être - mouvement de jeunesse

Cet outil permet :

- de sensibiliser les animateurs de groupes de jeunes et les adolescents en général à la prévention de la consommation d'alcool et de tabac ;
- d'élaborer une réflexion de groupe sur les consommations de tabac et d'alcool chez les jeunes ;
- de renforcer les compétences des jeunes face aux sollicitations de consommation de tabac et d'alcool (la sienne et celle d'autrui).

Description :

Le dossier pédagogique « Je bois, je fume, j'anime » se compose de 4 parties. La première présente des éléments de méthodologie, la deuxième comporte des fiches d'information sur l'alcool et le tabac, la troisième contient des fiches d'activités et la quatrième des adresses d'organismes ressources.

Utilisation :

L'outil a été conçu par et pour les animateurs des mouvements de jeunesse. Dans ce cadre, les deux premières parties ont été conçues pour documenter les animateurs sur la gestion de projet, le tabac et l'alcool. Ces documents peuvent néanmoins être utilisés comme base de documentation par d'autres publics.

Les activités se trouvent dans la troisième partie et sont au nombre de 28. Elles proposent principalement des jeux de rôle et abordent différentes situations de gestion de consommation, de réflexion quant à la motivation à la consommation d'alcool et ou de tabac. Les activités sont proposées pour les différentes tranches d'âge. La majorité des activités s'adressent à des jeunes d'au moins 15 ans et sont reproductibles dans d'autres contextes.

L'avis du CLPS :

L'outil propose des pistes pour la réflexion à la gestion de la consommation d'alcool et de tabac au sein d'un groupe. Les aptitudes individuelles et sociales sont également développées (estime de soi, capacité à choisir, autonomie). Les fiches d'activités sont très détaillées.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Autres Ressources



DVD et dossier pédagogique : L'alcool, un labyrinthe pour Fred et ses amis, Association pour l'Animation Educative Périscolaire, Toulouse, 2006.

L'alcool, un labyrinthe pour Fred et ses amis est un DVD qui met en scène Fred et ses amis au travers de neuf situations. Certains ne boivent pas, d'autres le font avec modération, Fred est déjà dans l'excès. Les neuf situations mettent en avant : l'alcoolémie, les accidents, l'élimination de l'alcool, le coma éthylique, l'alcool et la sexualité, les affections liées à l'alcool, les passages à l'acte et l'alcool, l'alcool et les drogues, l'alcool et la législation.

Cet outil est destiné aux jeunes à partir de 15 ans. Il vise à sensibiliser les jeunes aux problématiques liées à la consommation excessive d'alcool sur base d'informations précises (alcoolémie,...) pour provoquer la réflexion des participants par rapport à cette thématique.

L'usage du CD-ROM n'est pas très pratique mais le contenu du guide pédagogique est un bon complément au Kottabos.



Dossier : Les publicitaires savent pourquoi, Média Animation, les dossiers de l'éducation aux médias n°3, Bruxelles, 2006, 50 p.

Ce dossier met en avant les stratégies publicitaires et commerciales des alcooliers et porte un regard critique sur celles-ci. Il peut soutenir un travail intéressant pour mener une information sur la dénormalisation.



Dossier : Deux ou trois choses à propos du binge drinking (pour ne pas hurler avec les loups), Infor-Drogues, Bruxelles, 2009.

Ce dossier donne des informations et des clés sur le phénomène médiatisé de binge drinking. Disponible et téléchargeable sur le site Internet d'Infor-Drogues : <http://www.infordrogues.be>



Recueil documentaire : La consommation d'alcool chez les jeunes et chez les étudiants, UCL-RESOdoc, Série de recueils documentaires, Bruxelles, 2008.

Recueil documentaire faisant la part sur la consommation d'alcool chez les jeunes et les étudiants en Belgique.



Deux brochures : Alco-test, 2006 et Qu'est-ce que tu bois ?, Univers Santé, Louvain-la-Neuve, 2007.

Ces deux brochures permettent aux étudiants et plus largement aux jeunes et aux adultes de faire le point sur leur consommation d'alcool.

La première, destinée aux étudiants, propose de faire un test pour déterminer quel est leur type de consommation. La deuxième leur propose de compléter journalièrement leurs consommations d'alcool.



Revue : La consommation contrôlée d'alcool : enjeux et perspectives, Institut suisse de Prévention de l'Alcoolisme (ISPA), Dépendances, n°31, Berne, avril 2007, 40 p.

Ce numéro de la revue « Dépendance » aborde la consommation d'alcool en Suisse, sa prévention, sa prise en charge, des programmes prévention et leur évaluation.

3.

Tabac

Près d'un tiers des demandes assuétudes adressées au CLPS et au PAA depuis 2005 concernent le tabac. Depuis l'interdiction de fumer dans les écoles (2007), les demandes visant au développement d'animations et à la construction de projets autour du tabac sont en régression (une demande sur cinq). Pourtant, bien que banni des écoles, le tabac reste, après l'alcool, le produit le plus consommé par les jeunes. Les professionnels cherchent avant tout à sensibiliser les jeunes à la prévention du tabagisme mais aussi à réfléchir à la manière de faire respecter l'interdiction de fumer dans leurs structures.

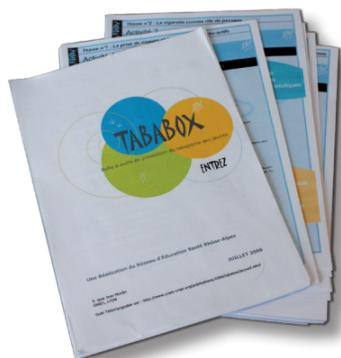
Le produit tabac est une porte d'entrée pour aborder une réflexion collective autour de questions plus transversales comme par exemple: comment communiquer autour d'une interdiction ? Comment faire appliquer un règlement ? Comment accompagner à l'arrêt du tabac....

Ce chapitre présente des ressources pour construire des projets autour du tabagisme :

- Tababox
- Libre comme l'air
- Les industries du tabac en parler pour mieux prévenir
- Révélation « The Insider » un film de Michael Mann
- Je bois, je fume, j'anime
- Ressources supplémentaires

Tababox boîte à outil de prévention du tabagisme des jeunes

(Malette pédagogique)



Public :
De 14 à 25 ans

Editeur :
Collège Rhône Alpes d'Éducation pour la Santé - Centre Régional
d'Information et de Prévention du Sida – (CRAES/CRIPS) - Lyon

Année :
2006

Mots-clefs :
tabac - dénormalisation - physiologie - sevrage tabagique

Cet outil permet :
d'aborder le tabac, le tabagisme, son sevrage avec les jeunes au
travers de différents aspects (environnement, dépendance, rituel
de passage, influence des médias) de celui-ci.

Description :
Tababox est une mallette pédagogique disponible en ligne sur In-
ternet. Elle propose au travers de huit thèmes une large palette
d'activités/animations sur la prévention du tabagisme.
Les huit thèmes proposés : prise de risque et produits psycho-
actifs, cigarette comme rite de passage, image du fumeur dans
les médias, mesures de lutte contre le tabac et leurs possibles
contournements, représentation sociale du fumeur, tabac et envi-
ronnement, effets du tabagisme et dépendance, séances d'aide à
la décision d'arrêt du tabac sont repris dans des fiches d'anima-
tion (avec de 2 à 4 activités par thème).
Le dossier comprend également des fiches méthodologiques qui
introduisent une démarche de promotion de la santé et des fiches
d'information complémentaires sur certaines thématiques abor-
dées.

Utilisation :
Les fiches d'animation s'utilisent de manière indépendante dans
le cadre d'un cours ou d'un projet à plus long terme autour d'une
ou plusieurs thématiques. Chaque fiche propose des objectifs,
la durée de l'animation, le niveau d'animation requis, l'activité en
elle-même et le matériel nécessaire. Les fiches méthodologiques
proposent des pistes d'évaluation pour l'animateur.
L'outil peut s'utiliser dans sa version papier ou directement sur
Internet où des fiches d'information supplémentaires édités par
l'Institut National d'Éducation et de Promotion de la Santé sont
disponibles.

L'avis du CLPS :
Tababox présente plusieurs atouts. Il s'agit tout d'abord d'un inté-
grateur d'outils, c'est-à-dire qu'il compulse en un seul document

de nombreuses animations existantes sur le tabagisme en les
structurant par thématique en leur fixant des objectifs, une durée
de l'intervention, un niveau d'animation requis et autres informa-
tions précieuses à son animateur. Son appropriation est rapide.
Flexible, Tababox permet un usage ponctuel comme un travail sur
un projet à plus long terme. Sa partie méthodologique permet de
le structurer.

Disponibilité :
Disponible au CLPS du Brabant wallon et téléchargeable sur le
site Internet du CRAES-CRIPS : <http://www.craes-crips.org/publications/2006/tababox/accueil.html>

Libre comme l'air

(Mallette pédagogique)



Public :
de 14 à 18 ans

Auteur/Editeur :
Institut National de Promotion et d'Education pour la Santé (INPES) - Paris

Année :
2003

Mots-clés :
tabac - relation avec les pairs - environnement - dépendance

Cet outil permet :

- d'aborder le tabac, le tabagisme dans ses différents aspects avec un groupe de jeunes ;
- de développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme.

Description :
La mallette pédagogique « Libre comme l'air » comprend sept chapitres concernant différents aspects du tabac et du tabagisme: tabac et relations aux autres ; tabac, liberté individuelle et dépendance ; tabac, rapport à la loi et citoyenneté ; tabac et argent ; tabac et représentations sociales ; tabac et environnement ; tabac et souffle.

Chaque fiche propose des animations qui utilisent des techniques variées : jeux de rôle, rédaction d'une charte des civilités, débats, théâtre,...

La mallette propose un dossier pédagogique qui présente les objectifs et la démarche d'utilisation de l'outil. Des brochures sur l'adolescence avec un quiz sont également disponibles pour les jeunes ainsi qu'un CD-ROM avec de la documentation et des organismes ressources.

Utilisation :
Les fiches s'utilisent de manière indépendante pour une seule animation ou dans le cadre d'un projet à plus long terme en reprenant l'ensemble des dimensions proposées par la mallette. Chaque fiche d'animation propose des objectifs, des activités et une page est réservée à l'évaluation. La création d'une charte avec les élèves est proposée aux travers des diverses animations. Celle-ci reprend les recommandations des jeunes issus des débats des animations.

L'avis du CLPS :
L'intérêt de cet outil réside dans sa flexibilité et son appropriation rapide (information concise quant à son utilisation et possibilité d'usage pour une animation). Les informations et documents pro-

posés permettent également une réflexion pour un projet à plus long terme dans une approche globale de promotion de la santé. Cet outil bénéficie d'un coup de cœur de l'outilthèque PIPSA.

Disponibilité :
Disponible au CLPS du Brabant wallon. A l'exception du CD-ROM, le matériel est également téléchargeable sur le site de l'INPES. <http://www.inpes.sante.fr>

Les industries du tabac

En parler pour mieux prévenir

(Exposition)



Public :
à partir de 15 ans

Editeur :
Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) du Rhône -Lyon

Année :
2003

Mots-clefs :
tabac - dénormalisation - environnement - femme

Cet outil permet :

- d'aborder les stratégies de l'industrie du tabac avec les jeunes;
- d'ouvrir le dialogue autour de cette thématique et de développer l'esprit critique des jeunes.

Description :

L'exposition comporte six panneaux, un guide d'utilisation (avec des animations proposées par panneau) et un dossier documentaire. Chaque panneau aborde un thème : effets physiologiques, environnement, pays en voie de développement, marketing, marketing auprès des femmes, lutte anti-tabac et législation.

Utilisation :

L'animation se construit autour des panneaux. Les jeunes sont invités à les explorer (ils comprennent des caches à soulever, des tests à réaliser et des devinettes). Le guide d'utilisation propose pour chaque panneau des animations et de l'information sur chacun des thèmes évoqués. Des animations supplémentaires sont proposées par rapport au thème des industries du tabac. Le dossier documentaire comporte des articles qui pourront aider les jeunes dans leur travail.

L'avis du CLPS :

Le support exposition attractif et le thème des industries du tabac permet d'explorer d'une autre manière le tabagisme chez les adolescents.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Révélations

The Insider

Un film de Michael Mann

(Dossier pédagogique)



Public :
à partir de 16 ans

Auteur :
Michel Gondé

Editeur :
Centre culturel Les Grignoux – Liège

Collection :
Ecran large sur tableau noir

Année :
2000

Mots-clefs :
tabac - industrie du tabac - dénormalisation

Cet outil permet :

d'aborder les industries du tabac et leur rôle dans la consommation de tabac avec les jeunes.

Description :

« Révélations » est un dossier pédagogique qui propose des pistes d'animations autour du film de Michael Mann «The Insider». «The Insider» est basé sur l'histoire de Jeffrey Wigand, ancien directeur du département de Recherche et Développement d'un grand cigarettier américain qui fut un témoin dans le procès contre les industries du tabac dans les années 90'. Le film dénonce le fait que les industriels étaient bien conscients de la dépendance qu'entraîne la nicotine.

Le dossier pédagogique présente des outils d'analyse du film mais également des pistes d'animation autour de la thématique.

Utilisation :

Suite à la projection du film, le troisième chapitre du dossier « les industriels du tabac et nous » propose de la documentation et des animations autour du thème du film. Les animations proposées autour de l'analyse du film peuvent être exploitées dans le cadre de cours de français, morale/religion.

L'avis du CLPS :

L'atout majeur de « Révélations » est l'usage du média cinématographique qui permet de varier des animations traditionnelles et le thème de la dénormalisation. Le dossier pédagogique et ses pistes diverses permet la participation de différents professionnels à son animation.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Je bois, je fume, j'anime

(Dossier pédagogique)



Public :

A partir de 8 ans et de 8 à 17 ans et plus selon les fiches d'activités

Editeur :

Guides catholiques de Belgique (GCB) - Bruxelles

Année :

2005

Mots-clefs :

alcool- tabac - comportement à risque - relation interpersonnelle - bien-être - mouvement de jeunesse

Cet outil permet :

- de sensibiliser les animateurs de groupes de jeunes et les adolescents en général à la prévention de la consommation d'alcool et de tabac ;
- d'élaborer une réflexion de groupe sur les consommations de tabac et d'alcool chez les jeunes ;
- de renforcer les compétences des jeunes face aux sollicitations de consommation de tabac et d'alcool (la sienne et celle d'autrui).

Description :

Le dossier pédagogique « Je bois, je fume, j'anime » se compose de 4 parties. La première présente des éléments de méthodologie, la deuxième comporte des fiches d'information sur l'alcool et le tabac, la troisième contient des fiches d'activités et la quatrième des adresses d'organismes ressources.

Utilisation :

L'outil a été conçu par et pour les animateurs des mouvements de jeunesse. Dans ce cadre, les deux premières parties ont été conçues pour documenter les animateurs sur la gestion de projet, le tabac et l'alcool. Ces documents peuvent néanmoins être utilisés comme base de documentation par d'autres publics.

Les activités se trouvent dans la troisième partie et sont au nombre de 28. Elles proposent principalement des jeux de rôle et abordent différentes situations de gestion de consommation, de réflexion quant à la motivation à la consommation d'alcool et ou de tabac. Les activités sont proposées pour différentes tranches d'âge. La majorité des activités s'adressent à des jeunes d'au moins 15 ans et sont reproductibles dans d'autres contextes.

L'avis du CLPS :

L'outil propose des pistes pour la réfléchir à la gestion de la consommation d'alcool et de tabac au sein d'un groupe. Les aptitudes individuelles et sociales sont également développée (estime de soi, capacité à choisir, autonomie). Les fiches d'activités sont très détaillées.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Autres Ressources



DVD et guide pédagogique : Résister aux industries du tabac, DVD réalisé par Nadia Collot et produit par René Schmid-CaméraSanté, France, 2007, 1h30.

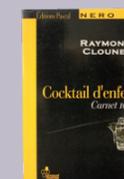
Ce DVD pédagogique est construit autour de dix modules courts de 5 à 15 minutes chacun (cigarette, marketing, effets sur la santé, cinéma, lobbying, réalité Nord-Sud).

L'objectif est d'aborder avec des élèves de l'enseignement secondaire, différents aspects du travail de manipulation des industries du tabac.

Les différents modules montrent les mécanismes de fabrication de la cigarette qui visent à renforcer la dépendance au tabac (comme l'ajout de substances qui accélèrent la dépendance), les tactiques de marketing des cigarettiers à l'égard des jeunes, l'utilisation du cinéma pour recruter de nouveaux fumeurs, la manipulation de l'industrie du tabac en Afrique, les dangers immédiats du tabac (cancers, pathologies cardiovasculaires, broncho-pneumopathie chronique obstructive)...

Un fascicule pédagogique permet d'accompagner le visionnement des modules du DVD d'une bibliographie, de questions-réponses et d'exercices concrets pour permettre la mise en place d'animations dynamiques et interactives.

Livre : Cocktail d'enfer, Raymont Clounet, éditions Pascal/La mutualité française, coll. Polar Santé, Paris, 2008, 191 p.



Cocktail d'enfer. Carnet 103 est un livre de fiction présenté comme le journal d'un lobbyiste qui travaille pour les industries du tabac et de l'alcool. Par l'entremise de son personnage, le livre analyse les méthodes utilisées pour convaincre l'opinion publique des «bienfaits» des drogues licites commercialisées et de pousser à leur consommation.

Ce livre peut introduire la thématique et le débat autour des industries du tabac.

Deux dépliants : Le tabac sous la loupe, Un consommateur averti en vaut deux et Sport et tabac : toutes les réponses à vos questions, Fonds des Affections Respiratoires (FARES), Bruxelles, 2009.

Ces deux dépliants tout publics présentent de l'information par rapport au tabagisme au travers de questions-réponses. Le premier est plus généraliste tandis que le second se concentre sur le tabagisme du sportif.

Les deux dépliants sont disponibles sur le site du FARES : <http://www.fares.be>

Dépliant : La chicha, agréable à fumer, dangereuse pour la santé, Fonds des Affections Respiratoires (FARES), Bruxelles, 2008.

Ce dépliant tout public propose de l'information sur la chicha, notamment au sujet de la dangerosité de celle-ci par rapport à la cigarette.

Disponible sur le site du FARES : <http://www.fares.be>



Dépliant : L'aide à la gestion du tabagisme, Toutes les réponses à vos questions pour arrêter de fumer ou vous y préparer efficacement, Fonds des Affections Respiratoires (FARES), Bruxelles, 2008.

Ce dépliant s'adresse aux fumeurs qui souhaitent arrêter de fumer ou se posent des questions au sujet de l'arrêt tabagique. Il propose les différentes démarches disponibles pour arrêter de fumer. Disponible sur le site du FARES : <http://www.fares.be>

4.

Médicaments

A côté de tabagisme et de la consommation d'alcool, l'usage du médicament est également bien présent chez les jeunes. Consommé pour calmer la douleur, gérer son stress ou son sommeil, c'est surtout son mésusage qui interpelle les professionnels.

Ce chapitre propose quelques ressources au sujet des médicaments disponibles au CLPS du Brabant wallon.

Ressources disponibles au CLPS-Bw sur les médicaments



Campagne : Mi-ange, mi-démon, Espace Santé, Liège, 2006

Mi-ange, mi-démon est une campagne d'information sur le bon usage du médicament destinée aux adolescents. Cette campagne est présentée dans une pochette pédagogique contenant un dépliant, des cartes postales, une affiche et des schémas du trajet du médicament dans le corps. On y trouve également des pistes d'animation pour le professionnel.



Livre : Les médicaments sans tabou. Pièges, mensonges et vérités, Claude Béraud, Librio, Paris, 2005, 94 p.

Ce livre tout public aborde les médicaments : leur efficacité, leur dangerosité, la différence entre les médicaments génériques et ceux de références, l'automédication,...



Livre : Mort in vitro, Martin Winckler, Fleuve Noir/La mutualité française, coll. Polar Santé, Paris, 2003, 186p.

Ce roman destiné aux adolescents aborde au moyen d'une intrigue policière les liens entre l'industrie pharmaceutique et le monde médical.

Cet outil peut servir à amorcer une réflexion critique sur l'industrie pharmaceutique.



Brochure : les médicaments, Modus Vivendi, Bruxelles, 2002, 32 p.

Modus Vivendi propose aux professionnels des brochures pour aborder l'usage des produits avec leurs consommateurs.

La brochure « Médicament » est téléchargeable sur le site Internet de Modus Vivendi : <http://www.modusvivendi-be.org>



Dépliant : Examens et médicaments, Atout Santé n°3, Univers Santé, Louvain-la-Neuve, 2003.

Ce dépliant, destiné aux étudiants, aborde la question de la consommation de médicaments pendant les blocus. Il aborde les questions d'automédication et de gestion du stress.

Le dépliant est téléchargeable sur le site Internet d'Univers Santé : <http://www.univers-sante.be>

5.

Drogues illicites

Près d'un quart des demandes assuétudes adressées au CLPS et au PAA concernent les drogues illicites : principalement le cannabis. Il s'agit surtout de demandes émanant du secteur extrascolaire. Les professionnels souhaitent sensibiliser leur public lors d'événements festifs.

Les drogues illicites questionnent : Que dit la loi à ce sujet ? Faut-il aborder les drogues illicites avec des non-usagers ? Comment faut-il le faire ? Comment aborder cette consommation ?

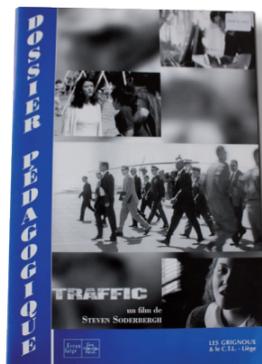
Ce chapitre présente des ressources pour construire et soutenir des projets autour des drogues illicites.

- Traffic
- L'éléphant rose
- Ressources supplémentaires

Traffic

Un film de
Steven Soderbergh

(Dossier pédagogique)



Public :
à partir de 16 ans

Auteur :
Michel Gondé

Editeur :
Centre culturel Les Grignoux - Liège

Collection :
Ecran large sur tableau noir

Année :
2002

Mots-clefs :
drogue illicite - lutte anti-drogue - politique de la drogue - sevrage de drogue - trafic de drogue

Cet outil permet :

- de sensibiliser le public au trafic de drogue et de ses différents en jeux ;
- le dialogue autour de ce thème.

Description :

« Traffic » est un dossier pédagogique qui propose des pistes d'animations autour du film du même nom de Steven Soderbergh. « Traffic » raconte les histoires entrecroisées de plusieurs personnages qui apportent chacun un point de vue sur le trafic de drogues : des enquêteurs américains confrontés aux trafiquants, des policiers mexicains luttant contre ce trafic, un juge américain chargé de la lutte anti-drogue, sa fille adolescente consommatrice de drogue,...

Le dossier pédagogique présente des outils d'analyse du film et des pistes d'animations autour de la thématique du trafic de drogue.

Utilisation :

Suite à la projection du film, les deuxième et troisième chapitres du dossier « la drogue un phénomène social » et « qui est drogué? » proposent de la documentation et des animations autour du thème du film. Les animations proposées autour de l'analyse du film peuvent être exploitées dans le cadre de cours de français, morale/religion.

L'avis du CLPS :

L'atout majeur de « Traffic » réside dans l'usage du média cinématographique qui permet de varier des animations traditionnelles. Il permet de plus d'aborder un sujet peu couru parmi les outils pédagogiques. Enfin, il permet de faire des ponts avec les réalités Nord-Sud.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

L'éléphant rose

(Jeu de cartes)



Public :
A partir de 14 ans

Editeur :
Abeilles Editions - Toulouse

Année :
2005

Mots-clefs :
alcool - drogue illicite - alcoolémie - conduite automobile - effet

Cet outil permet :

- de sensibiliser aux risques de la conduite automobile sous influence de produits psychotropes consommés (alcool, cannabis, ecstasy, cocaïne) ;
- d'informer sur les effets physiologiques de la consommation des produits.

Description :

L'éléphant rose est un jeu de cartes qui comporte 176 cartes questions-réponses réparties en quatre thèmes : drogues et santé, drogues et conduite, code de la route et sécurité routière, législation et sanction.

Le dossier qui l'accompagne comprend les réponses aux questions ainsi que de l'information théorique sur les produits (alcool, cannabis, ecstasy, cocaïne).

Utilisation :

Par équipe, les joueurs répondent aux questions des cartes piochées. Les bonnes réponses donnent droit à des éléphants verts et les mauvaises à des éléphants roses. L'équipe gagnante est celle qui totalise un maximum d'éléphants verts. Simple, l'outil ne demande pas un long temps d'appropriation.

L'avis du CLPS :

L'intérêt de l'outil réside dans les problématiques qu'il touche c'est-à-dire la consommation d'alcool et autres drogues et la conduite automobile. Il permet de relever et de corriger des fausses croyances que les jeunes auraient à ce sujet.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Autres Ressources



Livre : Génération Cannabis : Paroles de jeunes, paroles d'expert, Luc Descamps, Cécile Hagez, L'Harmattan, Paris, 2005, 299 p.

En 2004, le service d'aide en milieu ouvert (AMO) « La Chaloupe » a recueilli le témoignage de onze jeunes autour de leur expérience de surconsommation de cannabis dans l'objectif de « comprendre » la consommation de cannabis des adolescents dans notre société.

Ce travail a abouti au livre « Génération cannabis : Paroles de jeunes, paroles d'experts » dont la première partie est composée des récits de vie des jeunes et la seconde des réflexions de quatre professionnels autour de ces récits.

Les auteurs proposent le livre comme un outil de débat autour des onze récits. Les différents parcours permettent aux professionnels d'approcher les réalités des usages.



Dossier pédagogique : Maria pleine de grâce, un film de Joshua Marston, Michel Gondé, Les Grignoux, coll. Ecran large sur tableau noir, Liège, 2006, 20 p.

« Maria pleine de grâce » est un dossier pédagogique destiné aux adolescents qui propose de l'information autour du film « Maria llena eres de gracia ». « Maria pleine de grâce » raconte l'histoire de Maria, jeune colombienne de 17 ans qui accepte de transporter clandestinement de la drogue aux Etats-Unis quand elle apprend qu'elle est enceinte...

Le film pose des questions sur les drogues illicites mais également les rapports entre le Nord et le Sud.

Le quatrième chapitre du dossier pédagogique propose de la documentation et de l'information autour de la drogue, son trafic et sa consommation. Cette documentation peut venir compléter l'animation autour de l'outil « Traffic ».



Histoire d'H, Christian Jacques, Anne Chaumont, Myriam Swartebroekx, Bernard Dor et Claude Godet, C. Jacques, Grivegnée, 2000, 61 p.

Histoire d'H est une initiative du mouvement ALTO (réseau de médecins généralistes prenant en charge les usagers de drogues) - SSMG (Société scientifique de Médecine générale). Le roman, destiné aux médecins généralistes, raconte l'histoire d'un médecin généraliste qui reçoit une demande d'aide d'un couple angoissé pour leur adolescent qui est selon eux consommateurs de cannabis.

Réalisée pour la Société Scientifique de Médecine Générale ce livre a pour objectif de questionner mais aussi de soutenir le médecin généraliste par rapport aux demandes concernant le cannabis.

Histoire d'H est exploitable avec d'autres publics comme des adolescents, des professionnels ou des parents. Le contenu du récit aborde la consommation de cannabis dans les relations parents-adolescent, adolescent-médecin et médecin-parents.



Brochures : Cannabis : Les risques expliqués aux parents, INPES, 2003 - Guide d'aide à l'arrêt du cannabis, Institut National de Promotion et d'Education pour la Santé (INPES), Paris, 2003.

Deux brochures proposées par l'Institut National d'Education et de Promotion de la Santé à destination des parents pour mieux comprendre le cannabis, son usage et soutenir les consommateurs qui souhaitent arrêter.



Dossier : Ecole et cannabis. Règles, mesure et détection précoce. Guide à l'intention des enseignants et des établissements scolaires, Institut suisse de Prévention de l'Alcoolisme (ISPA), Lausanne, 2004, 34 p.

Ce dossier suisse propose une méthodologie pour gérer les consommations de cannabis au sein des écoles.



Cinq brochures : Ecstasy, Amphétamines et speed, Cannabis, Cocaine, Héroïne, Drogues psychédéliques, Modus Vivendi, Bruxelles.

Modus Vivendi propose aux professionnels des brochures pour aborder l'usage des produits avec leurs consommateurs. Réalisées dans le cadre de la réduction des risques, ces brochures ne sont destinées qu'aux consommateurs des produits.

Disponibles au CLPS-Bw ces brochures sont également téléchargeables sur le site Internet de Modus Vivendi : <http://www.modusvivendi-be.org>

Internet et jeux vidéo

Parmi les assuétudes, les spécialistes distinguent les conduites addictives (usage d'Internet, des jeux vidéo, télévision, anorexie-boulimie, jeux de hasard, sectes,...). De plus en plus présents dans les foyers et dans les écoles, les nouvelles technologies sont très appréciées par la grande majorité des jeunes. Pour les professionnels, il s'agit d'une thématique émergente qui pose question par rapport à la dépendance mais aussi au droit à l'image.

Ce chapitre présente des ressources pour construire et soutenir des projets autour d'Internet et des jeux vidéo.

- J'arrête quand je veux
- Educaunet
- Ressources supplémentaires

J'arrête quand je veux

(Livre et site internet)



Public :
10 - 13 ans

Auteur:
Nicolas Ancion

Editeur :
Jourdan Jeunesse - Bruxelles

Collection :
Réussis Lecture

Année:
2010

Mots-clés :
jeux vidéo - dépendance - relation interpersonnelle - vécu du jeune

Cet outil permet :

- d'aborder la dépendance et les jeux vidéo avec un groupe ;
- de faciliter l'expression par rapport au vécu des jeunes.

Description :
Arrête quand je veux se présente sous la forme d'un livre qui raconte l'histoire de Théo, un fan de jeux vidéo. Théo découvre un nouveau jeu en ligne si passionnant qu'il en oublie sa famille, ses amis...
Pour compléter le livre, le site Internet <http://www.jarretequandjeveux.org> propose des pistes d'animations pour les professionnels et des informations pour les parents.

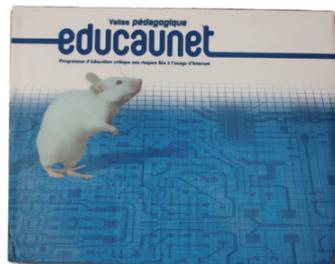
Utilisation :
J'arrête quand je veux a été conçu pour les élèves de la fin du primaire, il est cependant exploitable avec des élèves de première année secondaire.
Le livre peut être lu individuellement par le jeune tandis que les professionnels peuvent proposer des animations autour du livre.

L'avis du CLPS :
« J'arrête quand je veux ! » est un livre divertissant qui permet d'aborder un sujet autour duquel peu d'outils existent. Les discussions lancées autour des jeux vidéos peuvent permettre d'aborder d'autres dépendances.

Disponibilité :
Cet outil est disponible au CLPS du Brabant wallon

Educaunet : Programme d'éducation critique aux risques liés à l'usage d'Internet

(Mallette pédagogique)



Public :
8-18 ans

Editeur :
Média Animation - Bruxelles

Année:
2002

Mots-clefs :
Internet - jeux vidéo - usage des nouvelles technologies - vécu du jeune

Cet outil permet :

- de mieux comprendre le fonctionnement d'Internet ;
- de sensibiliser les jeunes aux intérêts comme aux dangers d'Internet ;
- d'aborder Internet et son usage avec des jeunes.

Description :

La mallette Educaunet est un programme d'éducation critique à l'usage d'Internet. Il se présente sous la forme d'un coffret multimédia qui propose une vingtaine d'activités (jeu des familles, jeu de plateau, jeu de rôles, conte, quiz, dominos...). Regroupées en quatre domaines (explorer, communiquer, s'informer et s'observer), elles mettent en scène des situations rencontrées dans l'univers de l'Internet.

Utilisation :

Les divers jeux proposés s'utilisent indépendamment. L'outil peut s'utiliser entre jeunes ou entre jeunes et adultes (notamment les parents).

L'avis du CLPS :

Le principal atout de cet outil réside dans sa présentation complète d'Internet dans tous ses aspects et usages. Il touche directement une préoccupation importante pour les jeunes peu déclinée en terme d'outils pédagogiques.

Disponibilité :

Cet outil est disponible au CLPS du Brabant wallon. Certaines activités se retrouvent également sur le site Internet de Educaunet: <http://www.educaunet.be>

Autres Ressources



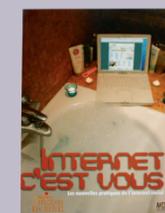
Livre : Qui a peur des jeux vidéo, Serge Tisseron, Albin Michel, collection : Questions de parents, Paris, 2008, 161 p.

« Qui a peur des jeux vidéo » est un livre de référence destiné aux parents, sur les jeux vidéo chez les enfants et les adolescents. Serge Tisseron, psychiatre et psychanalyste y propose quelques repères autour de cette thématique. Notamment sur ce que le jeu apporte au jeune, les comportements de dépendances et des pistes pour réguler leur usage à l'adolescence.



Livre : Virtuel mon amour, penser, aimer, souffrir à l'ère des nouvelles technologies, Serge Tisseron, Albin Michel, 2008, Paris, p 161 p.

« Virtuel mon amour » est un livre de référence sur l'usage des nouvelles technologies, notamment les sites Internet où l'adolescent peut interagir avec ses « amis virtuels », comme les sites de réseaux sociaux (MySpace, Facebook, Twitter) ou se créer son propre avatar (ex : Second life). Serge Tisseron, psychiatre et psychanalyste propose une analyse de ce phénomène et des changements qu'ils provoquent chez l'individu (au niveau du rapport à soi et aux autres, de la perception du réel,...). Ce livre apporte des contenus théoriques très utiles aux professionnels en recherche par rapport aux nouvelles technologies et leur influence sur les comportements des adolescents.



Dossier : Internet c'est vous, les nouvelles pratiques de l'Internet social, Média Animation, Les dossiers de l'éducation aux médias, Bruxelles, 2008, 92 p.

Ce dossier destiné aux professionnels se présente en deux parties. La première partie analyse les nouveaux moyens de socialisation au travers des différentes plates-formes sociales existantes (MySpace, Meetic, YouTube, Ebay, Wikipedia,..) et s'attache à leurs enjeux sociaux et économiques. La seconde partie traite spécifiquement du phénomène des blogs.



Revue : Les jeux vidéo, un phénomène qui nous interroge, Institut suisse de Prévention de l'Alcoolisme (ISPA), Dépendances, n°28, Berne, avril 2006, 24 p.

Ce numéro de la revue « Dépendances » est consacrée aux addictions sans produits et plus spécifiquement aux jeux vidéo. Ce document aborde les addictions sans substance, l'addiction aux jeux vidéo, la prévention de celle-ci, des témoignages,... Rédigée par des professionnels de la prévention des dépendances, cette revue permet de se documenter et de façon très complète.



Rapport : Les usages problématiques d'Internet et des jeux vidéo : Synthèse, regard critique et recommandations, Pascal Minotte, Jean-Yves Donnay, Institut wallon pour la Santé mentale (IWSM), septembre 2009, 113 p.

Ce rapport subventionné par la Région wallonne fait le point sur les usages des technologies de l'information et de la communication (TIC). Le rapport compulse une synthèse de la littérature sur les questions liées aux nouvelles technologies et à leurs usages, la dépendance qu'elles peuvent entraîner. Il s'attache également à leur analyse au travers de la pratique des professionnels qui rencontrent des utilisateurs.

Il aborde l'épidémiologie et les causes des usages et propose des liens avec la violence et la dépendance.

Il s'achève par des recommandations établies par un groupe de travail composé de professionnels auquel le CLPS-Bw a participé.

Ce rapport est disponible au CLPS-Bw ainsi que sur le site l'Institut wallon pour la Santé mentale :
http://www.iwsm.be/pdf_dir/UPTIC.pdf

Consommations et comportements compulsifs

Parmi les conduites addictives on retrouve également d'autres consommations et comportements compulsifs : jeux d'argent, sectes, troubles du comportement alimentaire, achat compulsif, dépendance amoureuse,...

Ce chapitre présente des ressources disponibles au CLPS par rapport aux consommations et comportements compulsifs.

- Bluff

Bluff !

(Mallette pédagogique)



Public :

Jeunes de 14 à 18 ans

Auteur :

Cécilia Verheyden

Editeur :

La Commission des jeux de hasard - Bruxelles

Année :

2009

Mots-clefs :

jeu d'argent - jeu de hasard - vécu du jeune

Cet outil permet :

- d'informer sur les jeux de hasard ;
- de sensibiliser à la thématique des jeux d'argent et aux dangers qui y sont liés ;
- d'ouvrir le débat et l'expression autour de ce thème.

Description :

« Bluff ! » est une mallette pédagogique qui fait partie d'une campagne de prévention à destination des jeunes de 14 à 18 ans initiée par la Commission des jeux de hasard sur la dépendance aux jeux. Celle-ci s'appuie sur le film de Cécilia Verheyden : « Bluff ! ». « Bluff ! » raconte en une quarantaine de minutes l'histoire de cinq adolescents, de leur « première rencontre » avec les jeux de hasard jusqu'aux problématiques que ces jeux peuvent entraîner. Le film est accompagné d'un dossier pédagogique qui fournit des informations sur le jeu de hasard et la dépendance. Il propose des animations en lien avec le film ainsi que d'autres activités (quiz, jeux de rôle, fiche débat) sur le jeu, la dépendance, les relations familiales et entre pairs. La mallette se complète par un jeu de connaissance.

Utilisation :

Le film « Bluff ! » est divisé en cinq épisodes qui permettent d'avoir un débat à chaque étape du scénario. Le dossier pédagogique donne des pistes pour orienter ce débat.

Les autres activités et le jeu peuvent s'utiliser ultérieurement pour approfondir le sujet.

L'avis du CLPS :

« Bluff ! » permet d'aborder les jeux de hasard, une thématique pour laquelle il existe peu d'outils pédagogiques. La documentation présente dans la mallette est très complète. Le film présentant les dangers liés aux jeux de hasard il est important de l'exploiter avec l'espace de parole et d'expression proposé par le dossier pédagogique.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon. Le film peut être visionné sur le site Internet : www.bluffonline.be et le dossier pédagogique téléchargeable sur le site Internet de la Commission des jeux de hasard : <http://www.gamingcommission.fgov.be/website/FR/pages/bluff/dossier.pdf>

Autres Ressources



Revue : Entre jeu social et jeu pathologique, entre plaisir et souffrance : L'enfer possible pour certains joueurs, Les infos du Pélican, Le Pélican, Liège, 2005.

Edité dans le cadre de la revue, « les Infos du Pélican », ce dossier donne des balises sur la dépendance au jeu ; notamment les causes et la prise en charge de celles-ci.



Brochure : Faites vos jeux, Rien ne va plus!, Univers santé, Louvain-la-Neuve.

Cette brochure propose aux étudiants et aux adultes et aux adolescents, une information sur les jeux de hasard et d'argent et des organismes ressources.



Livre : Ados comment on vous manipule, Viviane Mahler, Albin Michel, Paris, 2004, 205 p.

Le livre « Ados, comment on vous manipule » destiné aux adolescents propose des clés et des repères sur le marketing exercé sur ceux-ci. Du tabac aux sectes en passant par la publicité ou l'Internet, cet ouvrage réalisé par une ancienne publiciste, décrypte ces stratégies.

Ce livre d'abord destiné aux adolescents peut apporter de l'information utile pour un professionnel désireux d'aborder le sujet.



Dossier pédagogique basé sur film de Morgan Spurlock, « Super Size Me », Michel Gondé, Anne Dervier, Les Grignoux, coll. Ecran large sur tableau noir, Liège, 2004, 24 p.

Dans son documentaire, Morgan Spurlock mène l'expérience de manger trois fois par jour au fast-food. Cette expérience est entrecoupée d'interviews auprès de professeurs de gym, cuisiniers de cantines scolaires, ministre de la santé, publicitaires, avocats pour connaître les raisons de l'obésité aux Etats-Unis.

Partant du documentaire, le dossier permet d'aborder avec les adolescents la surconsommation alimentaire, l'obésité, l'alimentation équilibrée, l'image de soi,...

Il propose également des activités à faire avec les jeunes, des questionnaires à leur diffuser. Au travers l'expérience de Morgan Spurlock, il permet également de les interroger sur la prise de risque et la télé-réalité.



Brochure : Anorexie et boulimie. Guide à l'attention des parents, Union nationale des Mutualités Socialistes et Femmes Prévoyantes Socialistes, Bruxelles, 2006, 47 p.

La brochure « Anorexie et boulimie » présente les définitions des troubles alimentaires (anorexie et boulimie), des prises en charge et des déterminants qui influencent ceux-ci. Elle présente également le témoignage de jeunes filles et de leurs parents ainsi que des pistes d'accompagnement.

Compétences psychosociales

Les conduites et modes de vie des jeunes dont les conduites addictives et dépendances, sont liées à des caractéristiques individuelles (âge, sexe, estime de soi,...). Celles-ci sont influencées par l'environnement psychosocial (familles, pairs, école,...) et le contexte de la société.

La famille et les pairs influencent également la construction de l'identité et les modes de vie des jeunes.

La capacité à faire des choix, l'estime de soi, la confiance en soi, la résistance à la pression de groupe, sont autant de facteurs qui influencent les consommations des jeunes.

Vous trouverez dans ce chapitre des outils et des ressources qui permettent dans une première partie le développement des aptitudes individuelles et sociales. La seconde partie du chapitre est consacrée aux ressources utiles pour aborder les relations parent-adolescent.

- Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de paroles
- Sac à dos. Faire face aux défis scolaires avec confiance...Oui mais comment ?
- Clefs pour l'action
- Acapulco
- Décode le monde
- Hé cool ! Le jeu des compétences relationnelles

Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de paroles

(Livre)



Public :
12 - 18 ans

Auteur :
Edith Tartar Goddet

Editeur :
RETZ - Paris

Collection :
Savoirs pratiques éducation

Année :
2007

Collection :
Savoirs pratiques éducation

Mots-clés :
relation interpersonnelle - influence du groupe - compétence psychosociales - vécu du jeune

Cet outil permet :

- de développer les aptitudes individuelles (apprendre à se connaître, connaître ses capacités, ses ressources, ses limites) et sociales (accepter l'autre, vivre avec les autres) des jeunes ;
- de développer l'expression et les échanges entre les jeunes sur base de leur vécu.

Description :
« Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de paroles » propose 100 activités pour animer plusieurs séquences d'ateliers de parole. Le livre se compose de deux parties. La première définit et documente l'atelier de parole, la deuxième propose des animations.

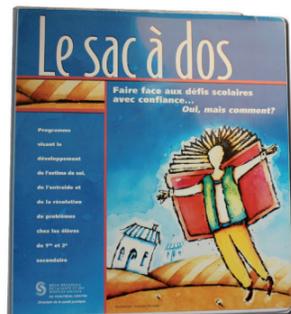
Utilisation :
Chaque chapitre est composé d'une série d'animations qui répondent à un objectif par des approches variées. Les animations peuvent être exploitées indépendamment l'une de l'autre. L'animateur les choisit selon les besoins de son groupe. Chaque animation s'accompagne de précisions sur son déroulement et d'un commentaire avec des conseils.

L'avis du CLPS :
Très complet, cet outil permet d'aborder les aptitudes individuelles et sociales des adolescents au départ d'exercices faciles à mettre en place. Cet outil bénéficie d'un coup de cœur de l'outilthèque PIPSA.

Disponibilité :
Disponible au CLPS du Brabant wallon

Sac à dos Faire face aux défis scolaires avec confiance...oui mais comment?

(Classeur)



Public :
12 – 14 ans

Auteur :
Violaine Ayotte, Halette Djandji, Hélène Asselin

Editeur :
Régie Régionale de la Santé et services sociaux de Montréal-
Centre. Direction santé publique - Montréal

Année :
2000

Mots-clefs :
relation interpersonnelle - compétence psychosociale - estime de
soi - gestion des conflits - réussite scolaire

Cet outil permet :

- de développer les aptitudes individuelles des jeunes (senti-
ment de sécurité, de pouvoir,..) ;
- de développer la confiance par rapport à la réussite scolaire.

Description :

Le classeur Sac à dos propose un programme pour les élèves
de 1^{ère} et 2^{ème} secondaire afin qu'ils développent une bonne
perception d'eux-mêmes (capacité, estime de soi,...) et des com-
pétences (connaissances, croyances, respect, responsabilité...) qui
favoriseront leur adaptation à leur nouvel environnement sco-
laire. Le classeur consacre une première partie à la présentation
de la démarche avec des contenus théoriques. La seconde partie
propose des fiches d'animation réparties en cinq objectifs pour
développer les compétences des jeunes.

Utilisation :

Le classeur comporte dix-neuf séquences conçues pour être ap-
pliquées dans le cadre scolaire. D'autres professionnels peuvent
également appliquer son contenu. Pour chaque chapitre, les ob-
jectifs à atteindre et les activités sont précisés.

L'avis du CLPS :

L'intérêt du Sac à dos réside dans le programme qu'il propose
qui peut s'étaler sur toute une année scolaire et dans le contenu
spécifique : le passage et à l'adaptation au secondaire.
La démarche et les fiches très complètes nécessitent néanmoins
un temps d'appropriation important.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Clefs pour l'action

(Classeur et 5 cahiers)



Public :
15 – 18 ans

Editeur :
Clefs pour la jeunesse - Malines

Année :
2001

Mots-clefs :
relation interpersonnelle - compétence psychosociale - estime de
soi - gestion de projet

Cet outil permet :

- de développer les aptitudes individuelles (se connaître) et so-
ciales (acceptation de l'autre et de ses différences) ;
- d'apprendre à gérer un projet personnel et un projet d'équipe.

Description :

Le classeur Clefs pour l'Action et ses cinq cahiers proposent un
programme de prévention des comportements à risques chez les
jeunes de 15 à 18 ans et de développement des compétences
sociales par la mise en projet.

L'outil pédagogique se compose d'un classeur pour l'animateur
(méthodologie et suggestions d'activités) et de cinq cahiers d'ac-
tivités pour les jeunes.

Les activités sont réparties sur 4 modules intitulés : compétences
personnelles et sociales de base, responsabilités personnelles et
sociales, pleins feux sur l'action, évaluer le passé pour viser l'ave-
nir.

Utilisation :

L'outil s'utilise en suivant progressivement les quatre modules.
Chaque module correspond à un cahier, le dernier cahier propo-
sant une synthèse des précédents. Edités également par Clefs
pour la Jeunesse, deux dossiers thématiques : Amitié et Multicul-
ture proposent des animations pour gérer les conflits et améliorer
les relations interpersonnelles en classe. Ils peuvent venir com-
pléter «Clefs pour l'action».

L'avis du CLPS :

L'outil propose une démarche de développement des aptitudes
individuelles et sociales des jeunes et permet à ceux-ci d'entrer
en projet.

Il demande néanmoins un temps d'appropriation important.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Acapulco

(Dossier pédagogique)



Public :
13 - 16 ans

Editeur :
Association Nationale en Alcoologie et en Addictologie du Nord-Pas-de-Calais (ANPAA 59) – Lille

Année :
2002

Mots-clefs :
pression sociale - estime de soi - capacité à choisir - vécu du jeune - relation interpersonnelle, dépendance

Cet outil permet :

- de renforcer la confiance en soi et l'estime de soi des jeunes ;
- de favoriser la résistance aux pressions sociales ;
- d'exprimer le ressenti, le vécu des jeunes ;
- de développer un projet prévention des assuétudes à long terme avec les jeunes.

Description :

Acapulco est un programme pédagogique qui propose soixante-quatre activités divisées en 4 versions : 16 animations « école » (conçues pour des activités de type scolaire), 16 animations « loisirs » (conçues pour développer des activités de type « mouvement de jeunesse »), 16 animations « sport » (conçues pour s'intégrer dans le cadre d'activités sportives) et 16 animations « culture ». Les animations sont réparties en trois chapitres : goût, pressions sociales et habitudes et dépendances. Chaque fiche animation reprend les objectifs poursuivis et le matériel nécessaire. Les objectifs des activités sont les mêmes pour chaque version.

Utilisation :

Le programme peut être proposé dans son intégralité à des jeunes en suivant les chapitres et leurs activités dans leur ordre chronologique : goût (3 activités), pressions sociales (7 activités) et habitudes et dépendances (6 activités). Les 16 activités de base peuvent être proposées en minimum 8 séances d'une heure. Elles concernent des groupes idéalement de 15 jeunes. Les activités d'Acapulco s'exploitent également séparément pour aborder l'une ou l'autre des thématiques proposées.

L'avis du CLPS :

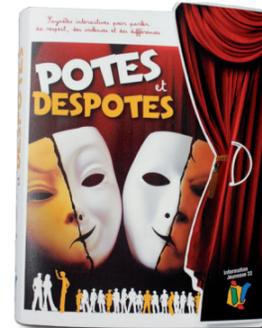
L'intérêt d'Acapulco réside dans deux aspects. D'abord, l'approche de la prévention des assuétudes par le développement des compétences psychosociales permet d'aborder avec les jeunes les déterminants de leurs consommations. Ensuite la démarche progressive qu'il propose permet de construire étape par étape ces différentes compétences psychosociales avec les jeunes. L'outil demande un temps d'appropriation et de mise en œuvre important. Certaines activités demandent également un travail de préparation et du matériel.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Potes et despotes

(Jeu de rôle)



Public :
11 - 17 ans

Editeur :
Association Départementale Information Jeunesse (ADIJ) des Côtes d'Armor – Saint-Brieuc

Année :
2009

Mots-clefs :
communication non-violente – relation interpersonnelle – conduites à risque - influence du groupe – vécu du jeune - prévention de la violence

Cet outil permet :

- d'aborder les situations auxquelles les jeunes sont confrontés ;
- d'exprimer le ressenti, le vécu des jeunes ;
- d'apprendre à s'exprimer sans violence.

Description :

Potes et Despotes propose des jeux de rôles qui permettent d'aborder diverses situations auxquelles les jeunes sont confrontés.

Au travers de quinze saynètes interactives les adolescents abordent les questions qui touchent : les différences, les insultes et leurs conséquences, les relations garçons-filles, les risques, les relations adolescents - adultes.

Utilisation :

Chaque participant reçoit une fiche présentant le jeu de rôle. Les animateurs reçoivent la même fiche avec des repères pour l'animation (objectifs, pistes et informations). Les jeunes se lancent dans le jeu de rôle. A partir de des saynètes jouées et des pistes proposées dans la fiche, l'animateur commence une animation à l'ensemble du groupe.

L'avis du CLPS :

Potes et despotes propose de nombreuses situations vécues par les jeunes. Il permet l'expression des jeunes par rapport à des situations difficiles et la réflexion quant aux alternatives possibles. Cet outil bénéficie d'un coup de cœur de l'outilthèque PIPSA.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Décode le monde

(Classeur et DVD)



Public :
12 à 16 ans

Editeur :
Comité Départemental d'Education pour la Santé - Alpes-Maritimes (CODES 06) - Nice

Année :
2006

Mots-clefs :
compétence psychosociale - consommation - citoyenneté - santé mentale

Cet outil permet :

- de développer la prise de décision et l'autonomie des jeunes par rapport à la pression de médias ;
- de développer l'esprit critique chez les jeunes, notamment par rapport aux médias et à la publicité.

Description :
Le classeur «Décode le monde» comprend un dossier pédagogique, un DVD et un CD-ROM.

Le dossier se compose de trois parties. La première présente la démarche de l'outil. La deuxième propose des contenus théoriques sur la santé et les démarches de prévention, la prévention des conduites addictives et à risque, les compétences psychosociales, la pensée critique et la publicité. La troisième comporte quatre modules (critique de l'image, critique du débat, critique de l'écrit, création d'une affiche de prévention) qui développent différentes activités pour analyser les publicités et les discours écrits. Le CD-ROM propose les supports d'animation en format pdf. Le DVD propose des séquences pour soutenir les animations de certains modules.

Utilisation :
L'animation de « Décode le monde » s'organise autour des quatre modules. Ceci permet au groupe de jeunes d'aborder les médias au travers de l'image, du débat et de l'écrit et dans le dernier module, de créer sa propre affiche de prévention. Chaque module est divisé en séquences. L'ensemble des modules s'envisage donc sur de nombreuses séances.

L'avis du CLPS :
Très complet, le classeur «Décode le monde» permet d'aborder la pression des médias et la capacité à faire des choix avec les jeunes en faisant des liens avec la prévention des conduites addictives. L'outil demande une préparation et un temps d'appropriation importants.

Cet outil bénéficie d'un coup de cœur de l'outilthèque PIPSA.

Disponibilité :
Disponible au CLPS du Brabant wallon

Hé Cool Le jeu des compétences relationnelles

(Mallette)



Public :
12 - 15 ans et plus

Editeur :
Accompagnement des jeunes en milieu ouvert (AJMO) – Charleroi

Année :
2002

Mots-clefs :
compétence psychosociale - relation interpersonnelle – vécu du jeune - gestion des conflits

Cet outil permet :

- d'ouvrir le dialogue et de créer des moments d'échanges entre jeunes et entre jeunes et adultes autour des situations proposées ;
- d'exprimer le vécu, l'opinion des jeunes par rapport à certaines situations ;
- de créer une dynamique de projet collective dans la classe autour de situations vécues.

Description :
La mallette Hé Cool comprend un jeu de plateau, un guide de l'animateur (avec la règle du jeu et des propositions d'animations), des cartes situations et des cartes compétences (avec neuf compétences relationnelles de base : responsabilité, persévérance, autonomie, estime de soi, contrôle de soi, socialisation, tolérance, coopération, solidarité), un photolangage et un tableau blanc animé.

Utilisation :
L'animation se déroule sur base du plateau de jeu. Par équipe, les jeunes piochent des cartes situations qu'ils doivent ensuite interpréter (au moyen du photolangage, d'un jeu de rôle, de dessins) tout en faisant deviner aux autres groupes trois compétences que l'on retrouve dans la situation mise en scène. Pendant qu'un groupe prépare son interprétation les autres groupes se voient proposer une animation autour des relations interpersonnelles par l'animateur (connaissance, coopération, créativité, observation, organisation de la vie en groupe, expression des sentiments). Des points sont attribués à tous selon le nombre de compétences retrouvées. Une version alternative est disponible.

L'avis du CLPS :
Hé cool se présente comme un jeu de plateau ce qui est rare pour les outils autour des compétences psychosociales des adolescents et peut le rendre plus accessible à certains animateurs. Les situations sont variées et réalistes et le jeu permet aux jeunes de réfléchir et de s'approprier les compétences choisies. Les réflexions et débats autour des animations et des situations peuvent servir de départ à la résolution de problèmes au sein de la classe, de l'école et à lancer une dynamique de projet. La préparation des interprétations avec choix de compétences peut être difficile à

engager avec les jeunes car elle demande un temps de réflexion et une participation importante de la part de ceux-ci. Le rôle de l'animateur est primordial. Un deuxième animateur est souhaitable pour la gestion des différents groupes (celui qui prépare son interprétation et ceux qui sont animés).

Une version alternative (situation « idéale » ou « dramatique ») peut permettre aux jeunes de mettre en scène les situations sans crainte de jugement. Si les animations proposées s'adaptent aux différents milieux de vie des jeunes, les situations en revanche, se déclinent uniquement pour le public scolaire et devront être modifiées si le jeu est utilisé en extrascolaire.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Autres Ressources



Livre : L'estime de soi des adolescents, Germain Duclos, Danielle Laporte, Jacques Ross, Hôpital Sainte-Justine, coll. Pour les parents, Montréal, 2002, 89 p.

Destiné aux parents, ce livre propose des contenus théoriques sur l'estime de soi, le sentiment de confiance ainsi que des pistes pour développer celles-ci.

B- Relation Adulte/Adolescent

Histoire de dire

(Jeu de cartes)



Public :
à partir de 12 ans

Auteur/Editeur :
Centre Régional de Prévention des Conduites à Risques et diffusé par Mezcal Studio - Lyon

Année :
2002

Mots-clés :
conduites à risque - relation interpersonnelle- relation parents/adolescents - vécu de l'adolescent - vécu de l'adulte

Cet outil permet :

- d'aborder les relations adultes/adolescents et les conduites à risque des jeunes dans le cadre de la relation adolescents/parents ;
- aux participants d'exprimer leurs expériences, leurs représentations liées à la relation parents/adolescents.

Description :

« Histoire de dire » est un outil de prévention qui facilite l'échange et le débat auprès de groupes d'adolescents ou de parents. Il présente trois types de cartes : dialogue parent, dialogue adolescent et des pictogrammes.

Utilisation :

Histoire de dire s'anime comme un photolangage. Chaque participant est invité à choisir une carte dialogue parent, une carte dialogue adolescent et un pictogramme qui lui rappelle des situations vécues. Dans un deuxième temps, il est invité à présenter son choix et à le commenter. Le groupe peut alors réagir. L'animateur gère les débats.

L'avis du CLPS :

Le principal atout d'« Histoire de dire » est de permettre le dialogue avec les jeunes et avec leurs parents et d'aborder leur relations, notamment leur permettre de communiquer autour des conduites à risque et du vécu du jeune.

Disponibilité :

Disponible au CLPS du Brabant wallon

Autres ressources



Livre : Treize stratégies pour prévenir les violences à l'école, Jean-Luc Tilmant, Matrice Editions, Vigneux, 2004, 181 p.

Ce livre à destination des professionnels du monde scolaire, explique au travers d'exemples dans les écoles et d'études de cas, des « stratégies » de prévention de la violence à l'école. Le livre aborde les déterminants et les stratégies qui touchent la classe ou l'école. Comme dans la prévention des assuétudes, la prévention de la violence s'attache à la prise en compte des besoins des jeunes, et de leurs parcours. Il est donc intéressant pour tout professionnel voulant se documenter sur les causes et les stratégies pour éviter les situations de crise.



Livre : Prévenir et régler les problèmes de discipline, Mark Boynton, Christine Boynton, Chenelière éducation, Montréal, 2009, 199 p.

Ce livre propose des repères et des exercices pratiques pour les professionnels rencontrant des problèmes de discipline avec leurs groupes de jeunes.

Le livre propose des pistes pour prévenir les problèmes de discipline mais également pour appliquer des sanctions. Il offre également des outils pour intervenir auprès des élèves présentant des troubles particuliers (ex : trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, trouble oppositionnel avec provocation).



Livre : Ados mode d'emploi, Michel Delgrave, Hôpital Sainte-Justine, coll. Pour les parents, Montréal, 2005, 175 p.

Destinés aux parents, le livre « Ados mode d'emploi » évoque l'adolescence, le désir d'autonomie de l'adolescent et ses relations avec ses parents.

La première partie du livre est consacrée aux étapes de développement à l'adolescence. La seconde partie s'adresse aux parents en difficulté durant cette période (ex : perte d'autorité). Des pistes pour aider les parents sont proposées.



Livre : Parents d'ados de la tolérance nécessaire à la nécessité d'intervenir, Céline Boisvert, Hôpital Sainte-Justine, coll. Pour les parents, Montréal, 2003, 201 p.

Cet ouvrage s'adresse aux parents d'adolescents. Sur base de contenus théoriques et de conseils pratiques, il vise à les aider à départager le comportement normal du pathologique chez leur adolescent.



Guide : Un double saut, non périlleux. Le début de l'adolescence et de l'école secondaire. Guide pour les parents, Violaine Ayotte, Sylvie Guay, Hélène Asselin, Pierre H. Tremblay, Sylvie Plutôt, Régie Régionale de la Santé et services sociaux de Montréal-Centre. Direction de santé publique, Montréal, 2002, 113 p.

Ce guide s'adresse aux parents dont l'enfant termine l'école primaire ou commence l'école secondaire. Il constitue également un outil de référence pour tous les professionnels qui travaillent auprès des parents et/ou des jeunes.

Méthodologie

Ce chapitre présente des outils méthodologiques qui balisent et donnent des repères à la construction de projets en prévention des assuétudes.

- Tabac alcool drogues et multimédias chez les jeunes en Communauté française de Belgique. Résultats de l'enquête HBSC 2006
- Quelle efficacité pour la prévention des addictions chez les adolescents
- Référentiel de bonnes pratiques : Comportements à risque et santé en milieu scolaire
- Le tabac à l'école secondaire. Guide ressources pour agir, pour comprendre, pour approfondir

Tabac, alcool, drogues et multimédias chez les jeunes en Communauté française de Belgique. Résultats de l'enquête HBSC 2006

(Enquête épidémiologique)



Public :
Professionnel

Auteur :
Damien Favresse, Patrick De Smet

Editeur :
Service d'information Promotion Education Santé de l'Université Libre de Bruxelles (SIPES -ULB) - Bruxelles

Année :
2008

Mots-clés :
adolescence - alcool - cannabis - consommation de drogues - ecstasy - Internet - jeu vidéo - polyconsommation - tabac

Cet outil permet :
d'informer au sujet des consommations des jeunes en Communauté française notamment sur l'évolution de celles-ci.

Description :
Cette étude est le versant francophone belge de l'étude internationale «Health Behaviour in School-ages children» (HBSC - consultable sur : www.hbsc.org) patronnée par le Bureau Européen de l'Organisation Mondiale de la Santé. Le dossier «Tabac, alcool, drogues et multimédias» présente les résultats et données épidémiologiques 2006 de la Communauté française. Cette enquête, orientée sur les comportements de santé et les modes de vie des adolescents, a pour finalité de produire des données utiles pour les acteurs de promotion santé opérant sur un public de jeunes. Les données proposées concernent les consommations de tabac, d'alcool, de cannabis, d'ecstasy, l'usage d'Internet, des jeux vidéo et de la télévision.

Utilisation :
L'enquête vise avant tout un objectif d'information. Les données proposées peuvent orienter les interventions des professionnels.

L'avis du CLPS :
Les données épidémiologiques sont précieuses pour les professionnels qui veulent aborder une thématique avec leur public. Existant depuis 1985, les enquêtes HBSC ont l'avantage de dessiner les grandes tendances de consommation (augmentation ou diminution du phénomène). Une deuxième enquête intitulée «La santé des jeunes en Communauté française de Belgique» présente des données sur le bien-être à l'école, l'alimentation, la surcharge pondérale, la vie affective et sexuelle et l'hygiène buccodentaire. Cette enquête complète «Tabac, alcool, drogues et multimédias».

Disponibilité :
Disponible au CLPS du Brabant wallon et sur le site Internet de l'ULB-SIPES : http://www.ulb.ac.be/esp/sipes/docs/HBSC_assuetudes_2008.pdf

Quelle efficacité pour la prévention des addictions chez les adolescents ?

(Rapport)



Public :
Professionnel

Auteur :
Sabine Roussel, Dominique Doumont

Editeur :
Université Catholique de Louvain (UCL) – RESO. Dossier réalisé à la demande du CLPS du Brabant wallon dans le cadre de l'organisation de « Tables Rondes Assuétudes » au printemps 2008 et en collaboration avec l'asbl Nadja - Bruxelles

Année :
2008

Mots-clefs :
assuétudes - prévention des assuétudes - recommandation

Cet outil permet :
d'informer les professionnels sur les recommandations en matière de prévention des assuétudes chez les jeunes.

Description :
Ce dossier analyse les dépendances chez les jeunes en Belgique (comportements de consommations) et les interventions qui existent. Il confronte ensuite ces interventions aux différents types d'interventions proposées par la littérature scientifique pour essayer de discerner les approches les plus efficaces. Il s'achève par des recommandations.

Utilisation :
Ce document apporte de l'information aux professionnels sur les assuétudes et les jeunes. Les recommandations proposées peuvent orienter les interventions des professionnels.

L'avis du CLPS :
Sur base de ses recommandations cet outil soutient le professionnel dans sa réflexion et constitue une ressource pour la construction de projet.

Disponibilité :
Disponible au CLPS du Brabant wallon et sur le site du Résodoc: <http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/reso/documents/Dossier49.pdf>

Référentiel de bonnes pratiques : Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire

(Livre)



Public :
Professionnel

Editeur :
INPES (Institut National de promotion et d'éducation pour la santé) - Paris

Année :
2008

Mots-clefs :
comportement à risque - milieu scolaire - prévention - recommandations

Cet outil permet :

- d'informer les professionnels sur les difficultés rencontrées à l'adolescence ;
- d'apporter aux professionnels des recommandations en matière de prévention des assuétudes chez les jeunes.

Description :
Cet ouvrage présente les étapes du développement des enfants et des adolescents, les comportements considérés comme à risques et les facteurs qui influencent ou déterminent ceux-ci. Il présente également, à partir d'une synthèse de la littérature internationale, des stratégies de prévention et des ressources utiles à leur mise en place. Il s'attache aux conduites à risques, notamment la violence, les conduites addictives,...

Utilisation :
Ce document apporte de l'information aux professionnels sur les assuétudes et les jeunes. Les recommandations proposées peuvent orienter les interventions de ceux-ci.

L'avis du CLPS :
Proposant des repères méthodologiques, cet outil soutient le professionnel dans sa réflexion et constitue une ressource pour la construction de projet.

Disponibilité :
Disponible au CLPS du Brabant wallon et téléchargeable sur le site de l'INPES : <http://www.inpes.sante.fr>

Le tabac à l'école secondaire

Guide ressources pour agir,
pour comprendre, pour
approfondir

(Dossier méthodologique)



Public :
de 12 à 14 ans

Auteurs :
Geneviève Houioux, Emmanuelle Caspers, Danielle Piette

Editeur :
Université Libre de Bruxelles - Unité de Promotion et d'Éducation
pour la Santé (ULB-PROMES) - Bruxelles

Année :
2006

Mots-clefs :
tabac - méthodologie

Cet outil permet :
de mettre en place une action/un programme sur le tabagisme au
sein d'une école ou d'un autre établissement.

Description :
Ce dossier propose une série de pistes pour aider les profession-
nels à mettre en place une politique de gestion du tabac à l'école.
Le dossier se présente en trois parties : agir, comprendre et ap-
profondir. Les trois parties proposent des fiches qui contiennent
de l'information sur le tabagisme et les jeunes mais surtout des
repères méthodologiques à la construction d'actions et de projets
au sein de l'école (définition d'objectifs, partenariat, approche des
dépendances,...).

Utilisation :
Les fiches peuvent être utilisées indépendamment en fonction des
objectifs fixés. Elles proposent des pistes de travail avec des re-
pères méthodologiques et des renvois vers des ressources qui,
bien que concernant la thématique du tabagisme, peuvent être
adaptées dans le cadre d'autres thématiques.

L'avis du CLPS :
L'outil très complet permet de construire un projet autour du taba-
gisme. Il demande un temps d'appropriation important pour abor-
der tous les aspects proposés et implique le partenariat avec des
professionnels d'horizons différents. La base méthodologique peut
servir à la construction de projet autour d'autres dépendances.

Disponibilité :
Disponible en deux exemplaires au CLPS du Brabant wallon

Autres ressources



**Rapport : L'usage de drogues en Communauté fran-
çaise, Miguel Rwususisi, Michael Hogge, Lucia Casero,
Catherine Vanhuyk, Martine Dal, Philippe Bastin, Eu-
rotox, Bruxelles, 2009, 177 p.**

Ce rapport d'Eurotox propose quatre chapitres. Le premier est consa-
cré au cadre légal et organisationnel en matière de prévention des
assuétudes et les débats qu'il soulève. Le deuxième fait le point sur
la situation épidémiologique et les tendances qui s'en dégagent. Le
troisième présente des données indicatives sur l'usage de drogues
dans des groupes/lieux spécifiques (milieu festif, rue, prison, disposi-
tif d'échanges de seringues). Enfin, un quatrième chapitre réalise un
«focus» sur un sujet particulier : le dopage.

Ce rapport est également disponible sur le site de la Communauté
française : <http://www.sante.cfwb.be>



**Revue : Prospective Jeunesse - Drogues-Santé-Pré-
vention, Prospective Jeunesse, Bruxelles, (1996-
2010)**

Anciennement «Les cahiers de Prospective Jeunesse», «Drogues-
Santé-Prévention» est une revue trimestrielle qui, par le biais d'ar-
ticles de références et d'interviews, permet la réflexion et les échanges
d'expériences pour les professionnels.

Pour le primaire

La prévention des assuétudes se prépare bien avant le secondaire. Pour cette raison, voici quelques ressources intéressantes destinées aux élèves du primaire. Ces outils sont orientés vers le développement des compétences psychosociales.

Autres ressources



Jeu de piste : Papillagou et les enfants de Croque-Lune, Association Nationale de prévention en Alcoologie et en Addictologie de Côte d'Or (ANPAA 21) et Institut suisse de Prévention de l'Alcoolisme (ISPA), Dijon, 1998.

Le jeu de piste Papillagou et les enfants de Croque-Lune destinés aux enfants de 9 à 13 ans se présente sous la forme d'une mallette dans laquelle sont rassemblés : un conte, des épreuves et des devinettes qui jalonnent un parcours.

Le jeu commence avec la narration du conte de Papillagou. Sur la face cachée de la lune, les enfants découvrent le pays de Firandie où poussent toutes les bonnes choses.

Par petits groupes les enfants sont invités à suivre un parcours sur base d'énigmes. Chaque groupe représente un type de voyageurs : les vagabonds, les migrants, les touristes, les rêveurs et les aventuriers. Le parcours, fléché sur la base de devinettes, se compose de 6 étapes. A chaque étape, une tâche doit être réalisée. Elle correspond à la fois au type de voyageurs et à des objectifs pour développer les compétences psychosociales de l'enfant :

- Clarifier son identité, mieux se connaître et découvrir ses besoins ;
- Développer la communication et la solidarité, respecter les différences ;
- Exprimer ses sentiments et vivre ses émotions, développer ses compétences affectives ;
- Développer la confiance en soi, l'estime de soi, et surmonter les frustrations, les conflits ;
- Donner un sens à sa vie en faisant des choix.

Chaque tâche accomplie donne droit à un morceau d'un puzzle qui, à la fin du voyage, donnera le sens du parcours.

Conçu dans le cadre de la prévention des assuétudes, ce jeu permet d'aborder des compétences telles que la connaissance de soi, la tolérance, la capacité à faire des choix, d'autres thématiques comme la consommation.



Jeu pédagogique : Clever club, ISPA (institut suisse de Prévention de l'Alcoolisme), Lausanne, 2005.

Clever Club est un outil destiné aux enfants du primaire (6-14 ans), qui vise à développer des habilités individuelles (estime de soi, affirmation de soi) relationnelles et sociales (résolution de conflits) au travers d'histoires (sur un CD) et de jeux. Des pistes d'animations permettent aux professionnels de développer et de discuter avec les enfants des thèmes traités dans les histoires.



Jeu de table : 7 à toi, Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie d'Ille-et-Vilaine, Rennes (ANPAA 35), 2005

Conçu pour les enfants de 9 à 11 ans, 7 à toi permet de développer les aptitudes individuelles des enfants. A partir de situations vécues par dix personnages, les enfants échangent autour de ces situations, sur les sensations agréables ou des sentiments négatifs qui accompagnent le vécu de celles-ci.

Le jeu permet le dialogue avec les enfants sur leurs besoins et leur permet d'identifier leurs émotions (notamment lors de situations de frustration) et de réfléchir aux moyens de répondre aux situations problématiques.



Jeu pédagogique : Partages, Partage 51, Reims, 2004.

Ce jeu coopératif destiné aux 9-13 ans permet de favoriser la communication sur la santé, la loi, les comportements de consommation et les conduites à risque entre les enfants et entre adultes et enfants. Au travers de différents scénarios les enfants doivent répondre à des questions autour de 4 catégories (s'informer, choisir, se connaître et vivre ensemble) qui leur font prendre conscience de leurs représentations.



Livre : Ma classe qualité. Des outils pratiques de gestion de classe inspirés de la théorie du choix, Francine Bélair, Chenelière Education, Montréal, 2007, 218 p.

Ma Classe-Qualité propose du matériel pédagogique qui vise à créer un climat harmonieux en classe. Les animations et activités proposées peuvent s'utiliser ponctuellement ou suivre l'ordre chronologique du livre. Les chapitres abordent les thèmes suivants : création d'un climat propice à l'apprentissage, établissement d'un engagement par le biais d'un contrat de classe, résolution des conflits interpersonnels, mise en place d'un processus disciplinaire visant l'autodiscipline, élaboration d'un travail scolaire de qualité, conception d'un plan d'amélioration des habiletés relationnelles de l'élève, prise en charge de l'élève par lui-même,...

Index

A

- p.13 • 100 % prévention santé
- p.11 • 6 affiches d'éducation permanente
- p.63 • 7 à toi
- p.48 • Acapulco
- p.9 • Accro moi non plus
- p.43 • Ados comment on vous manipule
- p.55 • Ados mode d'emploi
- p.13 • Alcool et autres drogues. Le vrai et le faux
- p.28 • (L')aide à la gestion du tabagisme. Toutes les réponses à vos questions pour arrêter de fumer ou vous y préparer efficacement
- p.18 • (L')Alcool, un labyrinthe pour Fred et ses amis
- p.18 • Alco-test
- p.43 • Anorexie et boulimie. Guide à l'attention des parents.

B

- p.42 • Bluff

C

- p.39 • Cannabis : « les risques expliqués aux parents » - « Guide d'aide à l'arrêt du cannabis »
- p.35 • Cinq brochures : « Ecstasy », « Amphétamines et speed », « Cannabis », « Cocaïne », « Héroïne », « Drogues psychédéliques »
- p.47 • Clés pour l'action
- p.63 • Clever Club
- p.27 • Cocktail d'enfer
- p.18 • (La) consommation d'alcool chez les jeunes et chez les étudiants
- p.18 • (La) consommation contrôlée d'alcool : enjeux et perspectives

D

- p.50 • Décode le monde
- p.18 • Deux ou trois choses à propos du binge drinking (pour ne pas hurler avec les loups)
- p.45 • Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de paroles
- p.61 • Drogues-santé-prévention

E

- p.35 • Ecole et cannabis
- p.38 • Educaunet
- p.16/34 • (L')éléphant rose
- p.43 • Entre jeu social et jeu pathologique, entre plaisir et souffrance : l'enfer possible pour certains joueurs
- p.53 • (L')estime de soi des adolescents
- p.30 • Examens et médicaments

F

- p.43 • Faites vos jeux. Rien ne va plus !

G

- p.34 • Génération Cannabis

H

- p.51 • Hé cool ! Le jeu des compétences relationnelles
- p.54 • Histoire de dire
- p.34 • Histoire d'H

I

- p.7 • (Des) idées qui ne manquent pas de souffle
- p.24 • Les industries du tabac
- p.5 • Imagine
- p.39 • Internet c'est vous, les nouvelles pratiques de l'Internet social

J

- p.37 • J'arrête quand je veux
- p.17/26 • Je bois, je fume, j'anime
- p.39 • (Les) jeux vidéo, un phénomène qui nous interroge

K

- p.15 • (Le) Kottabos

L

- p.22 • Libre comme l'air

Index

M

- p.64 • Ma classe qualité. Des outils pratiques de gestion de classe inspirés de la théorie du choix
- p.34 • Maria pleine de grâce
- p.30 • (Les) médicaments
- p.30 • (Les) médicaments sans tabou. Pièges, mensonges et vérités
- p.30 • Mi-Angé, Mi-Démon
- p.6 • Mille Facettes
- p.30 • Mort in vitro

P

- p.63 • Papillagou et les Enfants de Croque-Lune
- p.55 • Parents d'ados de la tolérance nécessaire à la nécessité d'intervenir
- p.64 • Partages
- p.49 • Potes et despotes
- p.55 • Prévenir et régler les problèmes de discipline
- p.18 • (Les) publicitaires savent pourquoi

Q

- p.18 • Qu'est-ce que tu bois ?
- p.58 • Quelle efficacité pour la prévention des addictions chez les adolescents ?
- p.39 • Qui a peur des jeux vidéo ?

R

- p.59 • Référentiel de bonnes pratiques : Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire
- p.27 • Résister aux industries du tabac
- p.25 • Révélation

S

- p.46 • Sac à dos. Faire face aux défis scolaires avec confiance... Oui mais comment ?
- p.13 • Stopouencore et Biblio-drogues
- p.43 • Super Size Me

T

- p.20 • Tababox
- p.57 • Tabac, alcool, drogue et multimédias chez les jeunes en Communauté française de Belgique. Résultats de l'enquête HBSC 2006
- p.60 • (Le) tabac à l'école secondaire
- p.32 • Traffic
- p.55 • Treize stratégies pour prévenir les violences à l'école

U

- p.55 • Un double saut, non périlleux. Le début de l'adolescence et de l'école secondaire. Guide pour les parents
- p.61 • (L')usage de drogues en Communauté française
- p.36 • (Les) usages problématiques d'Internet et des jeux vidéo : Synthèse, regard critique et recommandations
- p.40

V

- p.39 • Virtuel mon amour. Penser, aimer, souffrir à l'ère des nouvelles technologies



CLPS-BW asbl

Centre Local de Promotion
de la santé du Brabant
wallon

Parc des Collines
Bâtiment Copernic
Avenue Einstein, 4
1300 Wavre

Tél : 010/62 17 62

Fax : 010/61 68 39

info@clps-bw.be

www.clps-bw.be

