



# Ma carte partenariale

**Comment construire une carte partenariale dans un projet d'amélioration du climat scolaire et de prévention du harcèlement dans une école**

*Ce document peut vous aider à visualiser les acteurs et partenaires et les relations entre eux sur un territoire et dans le projet effectif.*

La carte partenariale permet de préciser la nature des compétences et des apports spécifiques de chacun. Elle peut se construire de plusieurs manières. Voici une proposition en quatre étapes :

- Lister les partenaires potentiels ;
- Identifier les partenaires et leur apport ;
- Choisir les partenaires ;
- Structurer la carte graphique.

## 1- Lister les partenaires potentiels

Cette étape consiste à lister les partenaires potentiels du projet. Sous forme de brainstorming, le porteur de projet réfléchit à tous les partenaires qui existent et pourraient intervenir dans son projet. |

Qui dans l'école pourraient participer ? Quels autres acteurs interviennent dans l'école ? Sur la commune ?

## 2- Identifier les partenaires et leur apport

Cette étape consiste à classer les partenaires concernés par le projet selon leur intervention et leur apport. Cette typologie de « partenaires » devra être définie. Elle peut se concentrer sur le niveau d'investissement des partenaires dans le projet (porteur, partenaires, interventions ponctuelles), le champ d'intervention (scolaire, extra-scolaire, communautaire,...), l'intervention au niveau des étapes du projet.

**Exemple 1:** Quel degré d'investissement pour quel partenaire dans le projet ?

Partenaires	Degré d'investissement
Enseignants	Porteur
PMS	Partenaire
AMO	Intervention ponctuelle...
...	....



**Exemple 2** : Qui peut intervenir pour quelles compétences aux différentes étapes du projet ?

	<b>Méthodologie, structuration</b>	<b>Formation</b>	<b>Action</b>
<b>Diagnostic</b>	Direction		
<b>Régulation des espaces</b>	Direction	Université de Mons Université de Paix	Encadrement
<b>Médiation</b>		AMO, Université...	Enseignants, AMO, PMS, PSE
<b>Intervision</b>			PMS, PSE
<b>Evaluation</b>			

### 3- Choisir les partenaires

Avant de construire la carte, une étape préalable est de définir les partenaires qui interviendront effectivement dans le projet.

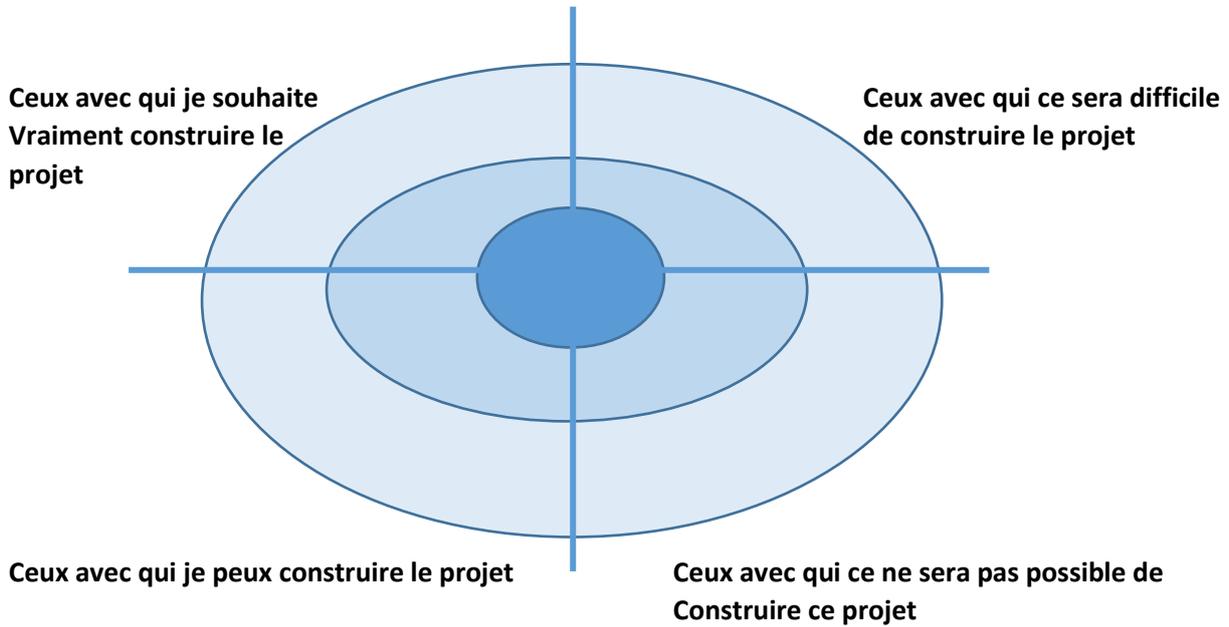
Pour différentes raisons certains partenaires seront plus ou moins facilement mobilisables pour le projet.

2

**Exemple de tableau pour choisir les partenaires :**

Partenaires	Ceux avec qui je souhaite vraiment construire le projet	Ceux avec qui je peux construire le projet	Ceux avec qui ce sera difficile de construire le projet	Ceux avec qui ce ne sera pas possible de construire ce projet
...				
....				
....				

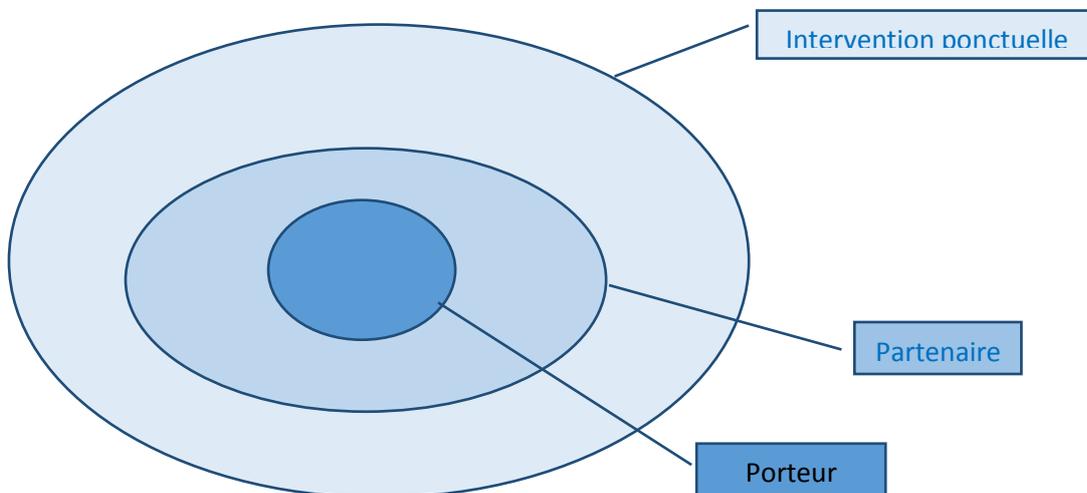
Exemple de carte pour choisir les partenaires :



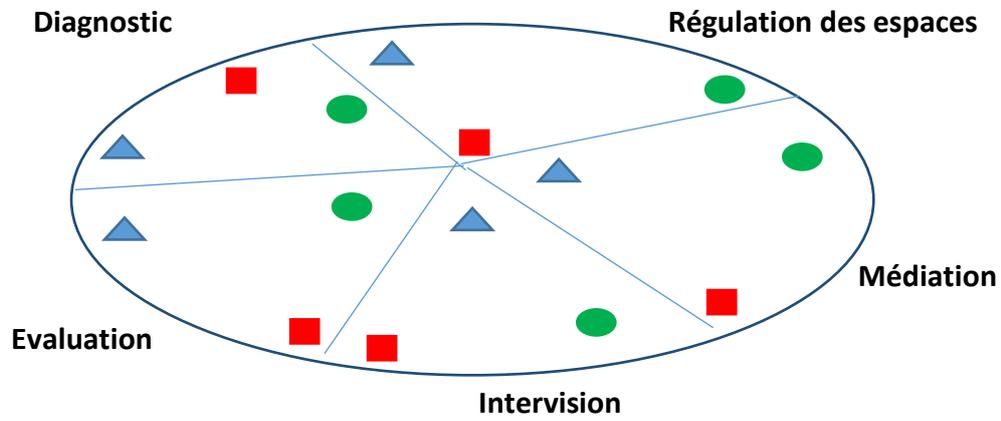
#### 4- Structurer la carte graphique

Cette quatrième étape consiste à représenter schématiquement les différents niveaux ou positionnement des partenaires. Ensuite il faut placer ceux-ci dans les espaces définis de la carte.

Exemple 1 : Par niveau d'implication



### Exemple 2 : Par étape du projet



Méthodologie : ▲

Formation : ●

Action : ■