

# Un S.A.I., c'est quoi?

Un Seau A  
Idées..  
ou un Service  
All Inclusive ?

Une Sauce A  
l'Italienne ?

C'est Soutenir –  
Activer –  
Initier ?

C'est une  
Source A  
l'Inspiration

Sans  
Aucun  
Intérêt ?

Ce sont des  
Solutions A  
l'Impossible ?

Sans  
Accompagnement  
Individuel ?

**Vous hésitez... Alors venez-y voir de plus près ; nous vous expliquerons.**

## Le SAI seul ne peut rien

Réflexion et collaboration entre tous, le jeune, le familial et les intervenants.

## Tout est possible

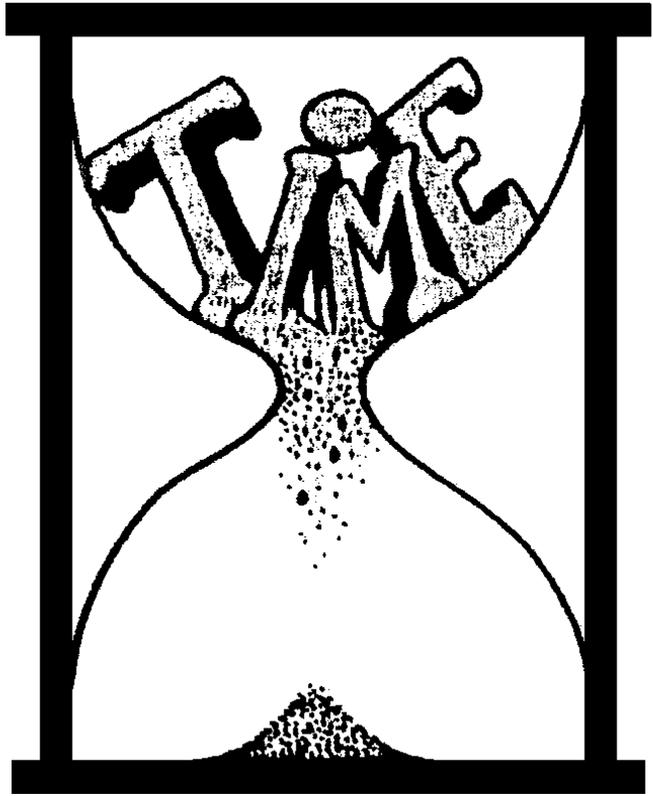
Construction d'un projet sur base d'une analyse de la demande et des besoins.

## Le jeune est plus qu'un élève

L'enfant n'est pas seulement à placer dans son contexte scolaire mais aussi dans ses différents milieux de vie.

Le jeune est à voir dans sa globalité et pas seulement à travers sa difficulté.

# Quelques semaines plus tard...



- *Partons de l'idée que le 1<sup>er</sup> rdv d'admission a eu lieu et que le jeune est accompagné par le service.*
- *Vient ensuite la concertation à l'école...*

## Le SAI seul ne peut rien

Réflexion et collaboration entre tous, le jeune, le familial et les intervenants.

## Tout est possible

Construction d'un projet sur base d'une analyse de la demande et des besoins.



## Le jeune est plus qu'un élève

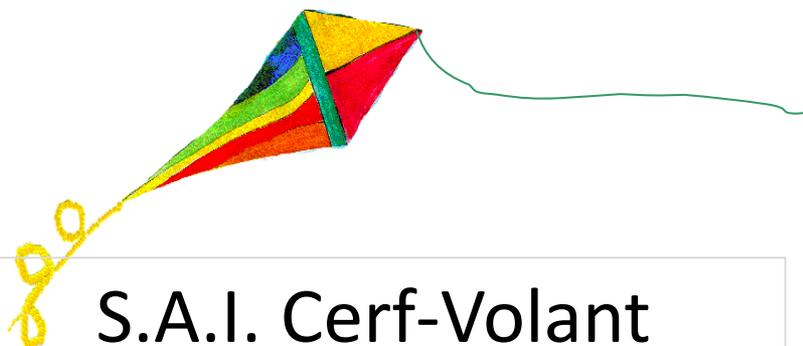
L'enfant n'est pas seulement à placer dans son contexte scolaire mais aussi dans ses différents milieux de vie.

Le jeune est à voir dans sa globalité et pas seulement à travers sa difficulté.

## La scolarisation est l'affaire de tous

Outre les enseignants, la concertation et l'implication de tous les intervenants dans la scolarité du jeune augmente les chances de succès.

# Nos coordonnées



**S.A.I. Cerf-Volant**

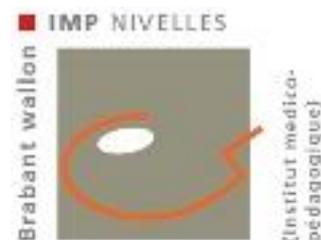
(MAH404)

Rue du Soleil Levant 5  
1420 Braine-l'Alleud

02/384 47 74

02/384 44 80

saicerfvolant@gmail.com



**S.A.I. Le Chemin**

(MAH424)

Rue Demulder 10b  
1400 Nivelles

067/48 51 92

sailechemin@brabantwallon.be



# Le SAI seul ne peut rien

Réflexion et collaboration entre tous,  
le jeune, le familial et les  
intervenants.

# Tout est possible

construction d'un projet sur base d'une  
analyse de la demande et des besoins

# Le jeune est plus qu'un élève

L'enfant n'est pas seulement à placer dans son contexte scolaire mais aussi dans ses différents milieux de vie.

L'enfant est à voir dans sa globalité et pas seulement à travers sa difficulté.

# La scolarisation est l'affaire de tous

Outre les enseignants, la concertation et l'implication de tous les intervenants dans la scolarité du jeune augmente les chances de succès.