Projets Partagés

Quand les enfants s'en mêlent

• Résumé

Depuis 2 ans, la Régie des Quartiers de Chastre mène, en partenariat avec l'AMO (Aide en Milieu Ouvert) Carrefour J, un projet participatif et communautaire avec les enfants afin d'améliorer la vie dans le quartier. Le Plan de Cohésion Sociale de Chastre les a rejointes en 2016.

• Eléments de contexte

Partant du constat que les enfants sont consommateurs d'activités mais rarement acteurs de celles-ci, la volonté était de créer un projet dynamique qui les implique directement dans la vie de leur quartier, qui a parfois une image négative, autant pour ses habitants que pour l'extérieur.

• Objectifs

Que les enfants :

- Participent à la dynamisation de leur quartier et valorisent son image.

- Participent à une activité positive.

- Deviennent acteurs dans leur quartier.

- S'épanouissent dans un groupe.

- Apprennent la vie en groupe (règles, participation, engagement, respect,...)

- Dépassent leurs limites.

- Découvrent et mettent en valeur les ressources de chacun.

- Développent de la créativité, de l'esprit critique et de la curiosité.

• Public

Ce sont les enfants qui sont porteurs du projet, mais celui-ci touche ensuite le quartier et ses habitants.

(Enfant Famille Public précarisé)

• Milieu de vie

- Quartier

• Démarches et actions

Depuis 2014, un groupe d'enfants se lance dans un projet pour une année scolaire. Trois groupes y ont déjà participé.

Pour chaque projet, les enfants sont d'abord allés à la rencontre des habitants du quartier pour recueillir leurs représentations et besoins. Ils se sont ensuite mis d'accord sur des thématiques à travailler et ont choisi ensemble le projet qu'ils allaient mettre en place.

• 2014-2015

Les enfants ont décidé de monter une pièce de théâtre pour le quartier. Ils se sont mobilisés pour réaliser le projet : prendre quelques cours d'improvisation, imaginer trois histoires, répéter, créer les décors, trouver les accessoires, faire les invitations et les distribuer, demander un soutien à la commune, écrire une lettre à l'échevine pour l'autorisation,... Ils ont mené leur projet jusqu'au bout :

• Institution porteur(s) de l'expérience

• Plan de Cohésion Sociale de Chastre
• Régie des quartiers Notre Maison
• Service d'Aide en Milieu Ouvert - AMO "Carrefour J"

• Institution ressource(s) de l'expérience

• Administration communale de Chastre
• Centre Local de Promotion de la Santé du Brabant wallon

• Periode de déroulement du projet

• Projet 1 : d'octobre 2014 à mai 2015
Projets 2 : d'octobre 2015 à mai 2016 et de janvier à mai 2016

• Territoire

• Chastre

• Outils

• Bingo de connaissance
• Carnet de voyage. Ma classe part en projet santé!
• Diagnostic en marchant
• Du Je au Nous

la représentation de leurs pièces lors de la fête des voisins à Chastre.

• 2015-2016

- Selon le même processus d'implication dans le projet du début à la fin en passant par toutes les étapes et en mobilisant leurs propres ressources, ils ont organisé cette fois deux activités. D'abord, « l'après-midi de l'enfant libre » : une après-midi dédiée aux enfants avec un atelier de fabrication d'instruments de musique, un tournoi de mini-foot, une course de cuistax, une balade en vélo, un château gonflable,... Ensuite, ils ont organisé la fête des voisins avec un atelier cuisine, un feu d'artifice et la projection d'un film.

- Des enfants d'un autre quartier de Chastre, ayant eu vent de ces projets, se sont eux-aussi regroupés et ont décidé de mettre en place une journée sportive. L'objectif était ici d'élargir le public visé et de toucher également des gens extérieurs au quartier. Les enfants ont organisé une marche fléchée et des jeux en équipe.

• Moyens

Au niveau des moyens humains, deux animateurs ont été impliqués dans chaque projet. Outre le temps de préparation, ils ont organisé entre 10 et 15 séances avec les enfants (3 heures une fois par mois puis 2 heures deux fois par mois). Des bénévoles et des parents sont intervenus ponctuellement pour aider à la mise en place des activités.

Pour les moyens matériels, qui variaient en fonction du projet, il a fallu une salle de réunion, du matériel de bricolage, des caméras, ainsi que du matériel prêté par la commune comme des chaises et des tables.

Au niveau financier, il s'agissait essentiellement de fonds propres aux asbl. En 2015-2016, elles ont répondu à un appel à projet de la Fondation Roi Baudouin et ont ainsi bénéficié d'un budget de 1000 euros.

• Evaluation et enseignements

Ce projet a permis aux enfants de se sentir impliqués dans la vie du quartier, de prendre des décisions, de faire part de leurs envies, d'être écoutés,... Ils ont également été mis en valeur et reconnus dans leur implication par l'échevin, les habitants du quartier mais aussi par des personnes extérieures à celui-ci.

Les difficultés rencontrées ont été les suivantes:

• L'irrégularité de la participation des enfants.

• L'adaptation de la méthodologie aux enfants. Elle était au départ trop « adulte » : trop de réflexion, de débats,...

• La gestion du temps imparti.

• Trouver quel rôle donner aux enfants qui continuaient le projet l'année suivante, quel statut pour les « anciens » et les « nouveaux ».

• Faire le lien entre les séances.

• Perspectives envisagées

Vu son succès, le projet est reconduit pour 2016-2017. Il débutera en octobre.

• Personne de contact

• Julie Pire
• rdqchastre@notremaison.be
• 0494/350.780