

Glossaire des projets de l'ensemble des AMO du Brabant wallon

Les AMO « Plan J », « Carrefour J », « La Croisée »,
« La Chaloupe », « Color'Ados », « Sajmo » et « Tempo »

Annexe IV

Glossaire des projets de l'AMO Plan J Par ordre alphabétique

Accompagnements individuels et familiaux

L'AMO PlanJ accorde une grande importance aux accompagnements individuels et familiaux. Nous nous proposons d'accompagner les jeunes et les familles qui en font la demande autour de différentes thématiques. Les demandes portent principalement sur du soutien à la parentalité, un espace d'écoute active et de gestion de désaccords intrafamiliaux.

Améliorer le climat à l'école

Ce projet consiste à veiller au bien-être des élèves du secondaire sur notre territoire d'actions. Nous menons avec eux des cercles de parole dans les classes du premier degré. Nous animons les élèves du second degré au travers d'une présentation du secteur de l'AAJ et du « travail AMO ». Nous utilisons des outils ludiques basés sur les droits et devoirs des jeunes.

Les Astuces de Gus

Nous proposons 3 types d'animations dans l'enseignement fondamental :

- Pour les maternelles avec l'outil : Bien-vivre ensemble à l'école.
- Pour les 1^{ère} et 2^{ème} primaires avec l'outil : La marelle (gestion des conflits).
- Pour les 5^{ème} et 6^{ème} primaires avec un outil de savoir être : les réseaux sociaux.

Outre le bien-être en classe, l'objectif de ces trois animations est que chaque professeur puisse s'approprier les outils pour sa classe.

Consom'actions

L'AMO PlanJ souhaite créer un outil de prévention qui sera utilisé lors de nos présences en milieux festifs. Nous suivons une formation afin de développer cet outil et nous familiariser avec.

Délibère-toi !

C'est un projet qui vise les élèves des écoles de la province avec pour objectif d'occuper les jeunes utilement pendant la période des « jours blanc » (fin juin). Des activités citoyennes, formatives ou culturelles leur sont proposées par différents partenaires de la

région. Concrètement, nous proposons à divers opérateurs de la zone d'accueillir des jeunes et nous organisons un stage « rando vélo » et un stage « bien-être de manière écoresponsable » avec la fabrication de produits cosmétiques « sains » et espace bien-être.

Génération Z »

Ce projet reprend notre engagement d'accompagner les jeunes majeurs de 18 à 22 ans. Il s'agit d'un partenariat entre l'AMO et l'ASBL « Lire et Ecrire » dans le cadre du projet « Oser franchir la porte ». Ce projet favorise l'insertion socioprofessionnelles de notre public cible. D'autres projets sont en cours d'élaboration.

Infor Jeunes

L'AMO PlanJ est un point Jeunesse. C'est un service d'informations jeunesse décentralisé de l'ASBL Infor Jeunes Brabant wallon de Nivelles. Ce service est chargé d'offrir des réponses aux demandes formulées par les jeunes dans tous les domaines qui les intéressent :

- Enseignement et formation
- Travail et emploi
- Aide et protection sociale
- Justice
- Vie affective et santé
- Logement
- Loisirs, etc.

Jobs à l'Appel »

« Jobs à l'appel » est un projet qui rassemble un collectif de jeunes de 15 à 22 ans, qui sont en difficultés pour obtenir un job étudiant. Ce projet leur permet de créer leur emploi d'été en se faisant connaître dans leur « territoire de vie ».

L'action consiste à proposer aux jeunes de se regrouper afin de réaliser la publicité du projet auprès des particuliers et des entreprises susceptibles de faire appel à leurs services. Ensuite, ils pourront réaliser la prestation des jobs récoltés (jardinage, peinture intérieure et extérieure).

L'école en Famille

Ce projet est en cours d'élaboration et proposera aux parents d'enfants en âge du primaire de les accompagner dans l'encadrement des devoirs. Un collectif de familles sera réuni une à deux fois par semaine dans nos locaux. Nous travaillerons avec eux sur la méthode du « comment aider sereinement mon enfant dans les devoirs, même si j'ai mes propres limites et difficultés ? ».

Les lives de PlanJ

Ce projet consiste à donner la parole aux jeunes en proposant une discussion diffusée en direct sur Facebook autour de différentes thématiques choisies par les jeunes, travaillées avec les jeunes et à destination des jeunes. Il sera également, au besoin, fait appel à un « expert », par exemple un membre du Planning Familial pourrait être présent autour d'une thématique en rapport avec la vie affective et sexuelle des jeunes. ?

Les Noël's de PlanJ

L'idée est d'être présent sur les marchés de Noël locaux avec les jeunes. L'objectif est de donner les moyens aux jeunes de récolter les fruits de leurs propres réalisations. Leurs créations seront conçues durant l'année, en s'appuyant sur la méthode « Learning by Doing » avec des orientations écoresponsables (Bio) et Do It Yourself (DIY).

PlanJ fait son marché !

Cette action s'inscrit dans notre mission de travail de proximité et de visibilité contribuant à notre travail de rue. Au retour des beaux jours, nous serons présents sur le marché de Tubize pour proposer des outils ludiques.

Stages et activités des vacances scolaires

L'équipe assure l'encadrement d'activités diverses pendant les vacances scolaires. Les thématiques sont choisies en fonction des tranches d'âges.

Travail de rue

Actuellement nous effectuons un travail de zonage et de repérage afin de déterminer les besoins non rencontrés de notre public au travers de notre présence dans les différents quartiers de manière régulière.

Notre travail de rue a déjà permis de mettre en place deux permanences hebdomadaires : l'une sur Ittre en soirée dans les locaux du J3 lorsque celui-ci n'est plus investi par les professionnels et que les jeunes y répondent présents, l'autre sur Rebecq via une permanence sur rendez-vous dans un local dédié et répondant aux réels problématiques de mobilité et une présence tous les mercredis après-midi à la MJ de Rebecq (travail de proximité avec les jeunes).

Glossaire des différents axes, projets et actions développés par l'AMO Carrefour J avec l'aide de différents partenaires (années 2019-2021)

Accompagnement et prise en charge

Cet axe d'intervention est défini explicitement dans notre arrêté et comprend principalement le travail d'écoute, d'orientation, d'accompagnement individuel ainsi que l'utilisation d'outils de médiation.

L'« After school day »

Ce projet englobe diverses activités mises en place durant la période des journées blanches. Outre les différents projets de nos partenaires, le service coordonne diverses activités ludiques autour du centre sportif de Wavre et concentrées dans un "espace-village".

Les animations de prévention

Le service développe depuis de nombreuses années des animations de prévention au sein des établissements scolaires de son territoire. Ces animations ont comme objectif premier la prévention ciblée auprès d'un public vulnérable. Outre celui-ci, ces animations ont comme but d'établir un lien entre les jeunes

bénéficiaires et l'équipe éducative ainsi que de faire émerger une demande ou identifier un problème.

L'animation de prévention de la violence dans l'enseignement secondaire

A partir de la campagne de l'éducation nationale française « Non au harcèlement », notre service a développé une animation destinée aux élèves de 1^{er} secondaire. L'objectif est de sensibiliser les jeunes au harcèlement à l'école sur base de clips vidéo reprenant des situations concrètes suivies d'un débat avec la classe.

L'animation de prévention de la violence dans l'enseignement fondamental

A partir de deux affiches réalisées par notre service, cette animation vise à prévenir et gérer les situations de conflits au sein d'une classe. Pour la 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} primaires, Tim le panda, et Pat l'éléphant, sont deux animaux qui symbolisent les pistes (expression des sentiments et empathie) que nous utilisons dans les cercles de médiation que chaque classe mettra en place par la suite. Pour les 5^{ème} et 6^{ème} primaires, l'animation repose sur les "supers pouvoirs" qu'ont tous les "super héros" pour lutter contre le harcèlement.

La campagne « 10 conseils pour surfer malin » Il s'agit d'une action de prévention sous la forme d'une affiche reprenant 10 conseils et réalisée par notre service à partir d'une ancienne campagne. Outre l'affiche, le service a employé d'autres supports pour véhiculer la campagne préventive : fardes, lattes, bics. La distribution se fait via un passage dans chaque classe avec une petite animation informative.

Ce projet peut également se décliner sous la forme d'une animation de prévention plus conséquente reprenant en détails les 10 conseils pour surfer malin.

Les Camps et séjours éducatifs

Le service développe depuis plusieurs années des séjours extérieurs en vue de renforcer des liens de confiance entre les jeunes bénéficiaires et l'équipe éducative. Outre cet objectif, ces séjours visent à faire émerger la parole des jeunes, à développer leur autonomie et leur sens de la responsabilité. Chaque camp repose sur un projet pédagogique. Le service coordonne 3 à 5 camps par an et y participe.

Le Co-toit (projet en partenariat avec l'AIS, le PCS et le CPAS de Wavre)
Il s'agit d'un projet de 7 logements autonomes répondant à la problématique du logement et de l'autonomie. Ces logements à prix modéré permettent à 7 locataires de 17 à 25 ans d'être accompagnés et soutenus dans un processus de mise en autonomie via des accompagnements individuels et collectifs adaptés à chaque situation.

Les « Débats jeunes » (activité en partenariat avec d'autres services)

Il s'agit d'un projet d'expression à destination de jeunes de 15 à 22 ans. Les objectifs sont principalement d'offrir un espace-temps aux jeunes afin qu'ils puissent s'exprimer, apprendre à écouter et développer leur esprit critique.

Ce projet est notamment proposé lors de semaine thématique sur Wavre comme lors du projet « droit des femmes ».

Décrochage scolaire (projet)

Il s'agit d'un projet de prise en charge durant les mois de mai et de juin. Il vise des jeunes qui ne sont plus scolarisés afin de préparer avec eux leur prochaine rentrée scolaire.

Expo/animation droit à l'image

L'AMO a créé une exposition abordant le droit à l'image. Celle-ci se compose de panneaux magnétisés qui proposent différents jeux que les familles et les enfants peuvent faire seuls ou accompagnés d'un animateur. Cette exposition est essentiellement utilisée lors du projet Wavrenumérique.

L'école des devoirs du Champ-Ste-Anne (en partenariat le CPAS de Wavre).

Le service coordonne l'école des devoirs du Champ-Ste-Anne qui est agréée et subventionnée par l'ONE.

L'école des devoirs de Limal (en partenariat avec la ville et le CPAS de Wavre)

L'école des devoirs de Limal est un projet expérimental lancé lors de la rentrée scolaire 2019-2020 et coordonné par l'AMO CarrefourJ.

L'école des devoirs de Boischamps (en partenariat avec la commune de Chastre et le CPAS)

Le service collabore à l'encadrement de l'école des devoirs de Boischamps qui est agréée et subventionnée par l'ONE.

« Quand les enfants s'en mêlent » Ce projet a lieu chaque année sur Chastre en collaboration avec la Régie des quartiers. Il consiste à accompagner un groupe d'enfants de 6 à 12 ans dans un projet collectif et ce, étape par étape. Il se déroule d'octobre à mai à raison de deux rencontres par mois. Chaque année, une nouvelle thématique est abordée avec un moyen d'expression différent.

Infor-jeunes (en partenariat avec Infor-jeunes Nivelles)

Le service est un point relais jeunesse décentralisé en collaboration avec le service Infor-jeunes de Nivelles. La permanence du point relais jeunesse est chargée d'offrir des réponses aux demandes formulées par les jeunes dans de nombreux domaines de la vie quotidienne.

Les interventions « classe »

A la demande des établissements scolaires et des élèves, le service propose d'intervenir au sein de « groupes-classes » afin de remédier à différentes problématiques remettant en question le bien-être des élèves. Un canevas de demande d'intervention est accessible sur notre site.

Les midis-sociaux de Wavre

Les midis-sociaux sont des lieux de rencontre et de partage se déroulant le vendredi midi (3 à 4 fois sur l'année). Ils ont pour objectifs d'améliorer le travail en réseau et les connaissances mutuelles entre services sociaux wavriens.

Prévention des assuétudes lors d'événements

Depuis de nombreuses années, l'équipe éducative développe des outils de prévention centrés sur la problématique des assuétudes et destinés aux événements de groupe sur son territoire. C'est ainsi qu'annuellement, l'équipe éducative coordonne le pôle préventif lors du *Wacolorfest* qui rassemble quelques 5000 jeunes sur le territoire wavrien.

Séjour participatif avec les Ado's chastrois

Sur base de la pédagogie de projet, l'AMO et le PCS de Chastre organisent chaque année un séjour pour les jeunes de 12 à 17 ans. Ce voyage est mis sur pied et financé par les jeunes via différentes activités organisées tout au long de l'année (vente de lasagnes, de tartiflettes, tenue du bar lors d'une brocante etc...).

La Semaine numérique

La *semaine numérique* est un événement organisé par PointCulture et Média Animation avec le soutien de la RTBF. Notre service

coordonne l'événement sur Wavre avec une visée préventive via le projet *Wavrenumérique* (voir ci-dessous).

Les sorties culturelles et sportives à Chastre

En collaboration avec le PCS, l'AMO propose aux jeunes de 6 à 17 ans des sorties culturelles et sportives une fois par mois. Ces activités sont organisées pour deux groupes d'âge distincts (6-12 ans et 13-17 ans) et ont pour objectifs de permettre aux jeunes de sortir de leur quartier, de connaître de nouveaux sports et de s'ouvrir à la culture.

Les sorties « famille » à Chastre

En collaboration avec le réseau Chastrois et à la demande des familles, des sorties et weekends familles sont organisés à raison de deux fois par an. Il s'agit de permettre aux familles de se rencontrer et de participer à une activité positive avec leurs enfants.

Les stages éducatifs

Le service développe depuis plusieurs années des semaines thématiques sous la forme de stage visant à initier ou renforcer des liens de confiance entre les jeunes bénéficiaires et l'équipe éducative. Outre cet objectif, chaque stage vise également d'autres objectifs

détaillés au sein de son projet éducatif.

Le travail de rue sur Wavre

Le travail de rue est une pratique qui permet à nos éducateurs d'aller à la rencontre des jeunes dans différents lieux ciblés de Wavre (plaines, places, maison des jeunes).

Le travail de proximité sur Chastre

Le travail de proximité (ou de quartiers) est une pratique de participation aux festivités et à la vie locale via différents projets (brocante, fête des voisins, marché de Noël, Halloween, chasse aux œufs, journée job étudiant...). La méthodologie diffère du travail de rue.

Le *Wacolorfest* voir prévention des assuétudes Festival lancé par différents partenaires dont le service Carrefour J. Si Carrefour J s'est retiré de l'organisation, l'équipe éducative coordonne encore le pôle préventif durant la manifestation.

Wavrenumérique (projet en partenariat avec la ville de Wavre et différentes associations)

Il s'agit du projet wavrien de la *semaine numérique*. Le service coordonne depuis plusieurs années les différents institutions et associations qui souhaitent développer une action dans le cadre de la *semaine numérique*.

Glossaire des projets de l'AMO La Chaloupe

Par ordre alphabétique

Africapsud

Rencontre et échanges interculturels en Afrique avec notre partenaire Carrefour Jeunesse au Bénin afin de déconstruire les stéréotypes et les préjugés. Expédition de 15 jours pour les jeunes de 15 à 20 ans. La préparation collective et individuelle du voyage dure entre 6 et 8 mois et propose des rencontres avec une série d'acteurs sociaux, une réflexion approfondie sur l'interculturalité, une récolte de fonds et des animations de sensibilisation sur le monde qui les entoure, le fonctionnement de celui-ci et les réalités Nord-Sud. Des bourses à projet permettent à chacun de partir. Ce faisant, les jeunes gagnent en autonomie en réalisant différentes démarches et en organisant le séjour. Un suivi post séjour est aussi proposé et les jeunes participants peuvent devenir volontaires Africapsud. Une fois par an, les volontaires Africapsud accueillent des Béninois.
#90 jeunes/an

Amis de La Chaloupe

Réseau d'aide interactif, citoyen et local, constitué de volontaires, de leur savoir-faire, de leurs disponibilités ou de leur matériel. Ce groupe de bénévoles se réunit régulièrement pour répondre aux demandes des travailleurs de La Chaloupe. Ces demandes particulières ne peuvent être rencontrées en raison de leur nature, leur singularité, ou leur urgence (fourniture de matériel informatique, ludique, vestimentaire, musical, prise de photos pour des événements de la Chaloupe, etc.).
#80 demandes/an

Animation dans les écoles

À la demande d'écoles, de groupements de jeunesse, de parents inquiets, de jeunes en souffrance, de professeurs en difficulté, nous proposons des animations autour des micro-violences, du harcèlement et des consommations d'écrans.

Il s'agit de co-construire avec les demandeurs une animation et un cadre d'intervention permettant de mieux gérer les difficultés inhérentes aux groupes en difficultés. Nos outils pédagogiques sont tirés de la communication non violente et positive. L'animation Semaine sans TV est une sensibilisation dans les classes du primaire à la place qu'occupent les écrans dans la vie quotidienne des enfants.

Projet de prévention où les élèves sont invités à se questionner sur leur consommation d'écrans et sur les alternatives à celle-ci.
#10 classes/an

Bulle d'R

Moment d'échappée, hors de l'école, pour permettre au jeune de souffler et diminuer les tensions entre le jeune et l'équipe pédagogique de son école.

Il s'agit d'emmener le jeune pendant quatre jours et trois nuits dans la nature, avec un éducateur, en autonomie. La marche sera l'occasion de réfléchir à des questions qui lui seraient posées toutes les heures : quel est le sens de ta vie, qu'est-ce que l'école pour toi, quels sont tes projets, qu'es-tu prêt à remettre en question ? ...

La prise en charge du jeune se fait à la demande de l'institution, sur base d'une analyse de la demande et avec l'accord des parents et du jeune. L'accompagnement peut se poursuivre après le projet Bulle d'R, à la demande du jeune.
20 jeunes/an

Conseil Communal des enfants

Assemblée citoyenne composée d'élèves des écoles primaires de Court-Saint-Étienne, élus conseillers, suppléants ou parlementaires. Au terme d'une campagne électorale, les conseillers de 5^{ème} primaire sont élus par les élèves de 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} primaires pour un mandat de 2 ans. Leurs homologues adultes, ainsi que les travailleurs sociaux de La Chaloupe, amènent les enfants à se questionner sur la démocratie, leur village, leur environnement, afin de développer leur esprit critique et citoyen. Ainsi, ils apprennent le travail d'équipe, à se faire entendre par leurs homologues adultes, à s'impliquer dans leur école, dans la vie de la commune, mais aussi à élaborer des projets concrets.

#30 conseillers communaux/an

Coupe-feu

Accueil sans condition de jeunes en décrochage ou sans projet pour un jour, un mois, un an. Le projet leur propose des activités variées en fonction de ce qu'ils aiment parmi les projets Chaloupe ou chez des partenaires de confiance. L'idée est de leur permettre de vivre des expériences pour se reconnecter à soi et aux autres.

De la tasse de café à au jardin collectif, en passant par la cabane à retaper ou les poules à

nourrir, le jeune se remet en mouvement, en vie. Nouveau projet.

...

Cour Pouce

École de devoirs citoyenne qui propose après l'école et pendant les congés scolaires, aux élèves du primaire, de l'aide aux devoirs et des activités citoyennes.

Le projet responsabilise les enfants à leur épanouissement et réussite scolaires et à la citoyenneté. Ils y participent de manière active et volontaire. Il s'agit d'une éducation non formelle et citoyenne abordant différents thèmes tels que la sensibilisation à la migration, l'entraide pour le handicap, la gestion des émotions, la soupe populaire lors des fêtes de fin d'année, la pyramide alimentaire, la campagne zéro déchets, etc.

#80 enfants

CQFD

Tutorat scolaire organisé par la mise en réseau de jeunes via une plateforme Internet.

Des élèves du secondaire, confrontés à des difficultés scolaires, rencontrent des étudiants du supérieur pour de l'aide scolaire individualisée ou collective dans les matières de leur choix. Le projet crée ainsi de l'aide

accessible pour les tutorés et un job étudiant pour les tuteurs.

Soucieuse de combattre les inégalités sociales et d'offrir les mêmes chances pour tous, L'AMO La Chaloupe a voulu proposer une alternative à ces formules « business » et mettre en avant une solution plus sociale.

400 élèves et 100 tuteurs/an

Délibère-toi !

Événement participatif durant la période des délibérations scolaires qui propose à tous les jeunes du secondaire des formations, des rencontres de professionnels et des actions citoyennes sous forme de services gratuits à des associations, dans différents secteurs d'activités : solidarité, enfance, médias, santé, sécurité, métiers, culture, société, handicap, environnement, ... Il vise les élèves du secondaire des écoles de la province du Brabant wallon. L'objectif est de proposer des activités permettant aux jeunes de donner du sens à la période des délibérations en la rendant plus citoyenne, plus solidaire, plus culturelle, moins risquée et moins vide de sens. Un site internet (www.deliberetoi.be) rassemble tous les stages citoyens proposés. Tous les stages proposés sont gratuits.

#2500 jeunes/an

+ Réseau d'ambassadeurs : anciens participants qui sont engagés pour présenter le projet dans

leur école, d'en faire la promotion et d'encourager les jeunes à s'inscrire aux différents stages proposés pendant les jours blancs. Ces ambassadeurs bénéficient d'une rémunération de 50 euros.

#30 ambassadeurs/an

Du stylo à la sono

Ateliers d'écriture individuel et/ou collectif pour développer l'écriture, confronter les idées, porter la parole des jeunes, aborder des thèmes à travers des techniques ludiques et créatives. Le projet propose également des enregistrements via notre studio d'enregistrement et aide à la création de maquettes pour des projets musicaux, de même que des animations collectives pour des écoles ou associations.

Les ateliers prennent la forme de séances ponctuelles ou régulières, des animations de groupe, des stages, des festivals, etc.

60 jeunes/an, trois concerts, un festival

Été Solidaire

Engagement sous la forme d'un contrat d'étudiant de jeunes entre 15 et 21 ans, durant les mois d'été, afin de réaliser des travaux d'utilité publique ou rendre service à la population, principalement aux personnes isolées ou en difficulté. Il s'agit principalement

d'accomplir des petits travaux de citoyenneté ou d'embellissement de leur quartier (chantiers peinture, réaménagement des sentiers,...) ainsi que de proposer une séance d'échange avec les personnes de la résidence où les jeunes travaillent (maison de repos). Le jeune est sélectionné sur base d'un CV et d'un entretien afin d'évaluer leur motivation. Deux conditions sont nécessaires pour avoir la possibilité d'accéder au job : avoir minimum 15 ans et être domicilié dans la commune d'Ottignies ou de Court-Saint-Étienne. L'équipe des jobistes est encadrée par un animateur.

#20 jeunes/an

Hors les murs

Avec notre équipe d'éducateurs, nous nous rendons régulièrement dans différents quartiers, dans certains espaces publics et nous venons à la rencontre des jeunes en leur proposant un espace d'écoute et d'aide. S'ils le souhaitent, seul ou avec leurs amis, nous les accompagnons dans leurs demandes (amélioration de l'espace public, organisation d'activités, aide et soutien dans leurs démarches, etc).

#200 jeunes/an

Infor Jeunes

Information générale, confidentielle et sans condition dans les domaines socio-juridiques, administratifs, scolaires, familiaux, logistique, etc. Par exemple : aide pour la rédaction de CV, pour la recherche de stages, pour un recours contre un renvoi scolaire ou une décision du conseil de classe, pour la recherche d'une école ou l'élaboration d'un projet personnel, etc. Infor Jeunes sert aussi de pont vers d'autres projets de la Chaloupe.

#100 jeunes/an

Jeunes Majeurs

Séjour d'immersion de minimum deux mois et maximum 3 mois dans un village africain.

Le projet vise les jeunes entre 18 et 22 ans et consiste à les intégrer individuellement dans un processus qui aboutira à une expérience unique au sein d'un village au Bénin. Sur place, le jeune s'investit dans les activités du centre de formation et d'éducation non formelle Carrefour Jeunesse Bénin, ou dans un projet existant dans son village.

#3 jeunes par an

La Chaloupe part en week-end

Week-ends d'activités proposés une fois par mois aux jeunes entre 12 et 18 ans, des quartiers sociaux et des projets de La Chaloupe. L'objectif est d'aller à la rencontre des jeunes qui sont moins à l'extérieur, de sortir les jeunes de leur isolement, leur donner accès à des lieux et activités qu'ils ne pourraient pas s'offrir, les rassembler pour tisser du lien, les éloigner des écrans, tout en mettant de l'amusement et de la joie dans leurs temps libres. Il s'agit aussi de leur offrir des expériences collectives et positives.

#20 jeunes/we

Médiation

Processus de rencontre et/ou de résolution de conflits entre le jeune et ses parents avec l'aide d'un médiateur familial agréé qui facilite les échanges, lesquels mènent à un meilleur vivre ensemble.

#5 familles/an

Monde le son

En collaboration avec Radio Louiz sur le site universitaire de Louvain-la-Neuve, La Chaloupe anime l'émission « monde le son » chaque mercredi de 18 à 19h00 et donne à tous l'occasion d'écouter la parole des jeunes à travers des

témoignages et des projets mis en avant, des invités, etc. Moment animé qui crée du lien et tisse l'histoire de l'AMO et de tous ses jeunes et moins jeunes.

#30 émissions/an

Ose toujours

Ateliers d'expression artistique qui permettent à des jeunes très différents de se réunir une après-midi par semaine ou lors de stages, afin de s'exprimer librement autour d'un support artistique et créatif. C'est l'occasion pour certains d'entre eux de sortir de leur isolement social et de s'ouvrir aux autres. La bienveillance et l'accueil sont des éléments majeurs de la réussite du projet.

#20 jeunes/an

Parole des jeunes

Le projet consiste à constituer des groupes de jeunes afin d'approfondir un thème qui aura été déterminé au préalable par eux. Cette parole sera ensuite diffusée par le biais de médias (film, enregistrement sonore). Les objectifs sont la mise à disposition du jeune d'un lieu d'expression, la confrontation des différentes opinions, la construction de la pensée et la diffusion de la parole.

#100 jeunes/an

Solidarité

Année citoyenne vécue simultanément par 8 jeunes entre 15 et 25 ans, d'horizons différents. Cette année leur permet de se sentir utiles, de ré-envisager des projets d'avenir dans la société, à travers le monde du travail ou des études, mais aussi en tant que citoyens concernés par la société qui les entoure. Le projet s'organise autour de trois piliers : des activités citoyennes (chantiers et des rencontres dans associations locales), des formations et sensibilisations ainsi que la maturation personnelle (mieux se connaître pour mieux s'orienter). Il se fonde sur le collectif, l'autonomie, la mixité sociale et l'égalité des chances. Il vise plusieurs objectifs : remettre les jeunes en projet, élargir leur vision du monde (genre, démocratie, ...), acquérir des compétences ou prendre conscience de celles qu'ils ont et renforcer l'estime de soi.

À noter que souvent l'accompagnement se poursuit au terme de l'année citoyenne, à la demande du jeune.

#12 jeunes/an

Stages & Camps

Journées ou séjour thématiques pour jeunes de 6 à 18 ans. Il s'agit de stages à la carte de trois jours, d'une semaine et de camps de cinq à dix jours.

En Brabant wallon, dans les Ardennes, en France... En bord de mer, au bord d'une rivière, à la cime d'un massif montagneux. Mais toujours dans un cadre sécurisant et avec des valeurs citoyennes.

#100 enfants

Suivis individuels et familiaux

Espace d'écoute et de parole pour les jeunes et leur famille. Accompagnement confidentiel, volontaire et gratuit dans leurs difficultés personnelles ou sociales, notamment le mal-être, les tensions familiales, les micro-violences, la consommation abusive de produits psychotropes ou d'écrans, les peurs, l'isolement, le harcèlement, l'accompagnement dans les démarches d'autonomie, etc.

150 suivis/an

Glossaire des projets

de l'AMO La Croisée

Par ordre Alphabétique

Animations scolaires

En concertation avec les écoles et le CPMS, suivant la demande et les besoins des enfants/jeunes, nous rencontrons les jeunes au sein des écoles. C'est pourquoi nous proposons aux écoles primaires et secondaires diverses animations qui abordent différents sujets:

- Une bonne dynamique de classe
- La communication non-violente
- Le harcèlement
- Comment éviter les conflits
- Le respect des différences
- Un programme de lutte contre les consommations
- ...

Nous développons des projets à la demande.

CCE : Conseil communal des enfants.

Ce projet s'organise à raison d'un groupe différent par année scolaire qui réalise un projet citoyen spécifique. Les jeunes conseillés sont recrutés parmi les jeunes en lien avec la commune de La Hulpe qui

sont scolarisés en 6ème primaire. Nous leur donnons rendez-vous, en moyenne, toutes les trois semaines, afin d'avancer sur un projet citoyen qu'ils ont choisi, en recueillant la parole des jeunes sur les besoins actuels rencontrés. Nous collaborons étroitement avec la commune et les écoles de la Hulpe.

Cellule M. (Motivation)

La Cellule M. est un projet de prévention pour les élèves qui sont en besoin d'accrochage scolaire. Ce projet se fait en collaboration avec le CPMS et les acteurs scolaires. Ensemble, nous élaborons un programme où les jeunes, en dehors des cours, tentent de réfléchir et de trouver un sens à leur scolarité par des séances collectives. La réussite de ce projet réside dans la construction d'un réseau de personnes ressources pour l'élève. En continu et en externe à l'école, le projet s'étend de novembre à mai de chaque année.

Cellule R. (Relais)

La Cellule R est un projet mis en place dans les écoles secondaires. Il est basé sur le principe du relais pour les jeunes par les jeunes.

Le but est de donner la possibilité aux jeunes en difficultés et/ou en questionnement, de rencontrer d'autres adolescents volontaire

disponibles et accessibles depuis une liste visible dans l'école.

Les volontaires sont présents pour faire le relais entre les jeunes en difficultés vers les personnes spécialisées au sein de l'école ou une orientation vers un autre service spécialisé.

Consom'Sans Stress

Consom'Sans Stress est un projet sur la prévention des assuétudes et la réduction des risques liés aux consommations. L'objet du projet n'est pas de diaboliser ou d'empêcher les consommations, mais bien de conscientiser les jeunes et moins jeunes aux potentielles difficultés engendrées, et de les outiller pour vivre leurs consommations de manière saine et responsable. Cette philosophie sous-jacente a inspiré le nom du projet : « Consom' Sans Stress » ou comment consommer sans se mettre en danger.

Le projet se décline en quatre axes :

- Animations de sensibilisation
- Accès à l'information
- Soutien au réseau
- Accompagnement individuel

CRAIE-HÂTIVE

La Craie-hâtive est un soutien scolaire créé pour les jeunes de l'enseignement primaire. Le

projet propose aux jeunes qui présentent des difficultés scolaires de pouvoir, lors des rencontres hebdomadaires, travailler leurs difficultés. Nous proposons un travail de compréhension de la matière mais nous les aidons aussi à pouvoir organiser leur cours, comment rechercher des informations pour mieux comprendre la matière et avec les plus grands, nous essayons de leur trouver une méthodologie d'étude. Nous veillons aussi à proposer, des activités ludiques et éducatives pour développer leurs connaissances socio-culturelles et attiser leur curiosité. Nous nous appuyons également sur un réseau de bénévoles.

ÉTE SOLIDAIRE – PROJET CITOYEN

Nous mettons en place un projet citoyen se déroulant pendant les vacances d'été. Cela consiste à proposer aux jeunes un job étudiant où des travaux manuels et citoyens avec d'autres jeunes sont réalisés dans différents quartiers, souvent à destination des personnes isolées ou en difficultés. Le projet se réalise sur les trois communes de notre territoire d'action.

JIV Jeunes, volontaires et investis

Projet destiné aux jeunes de 12 à 18 ans. L'action proposée tend à favoriser la mise en place d'espaces de rencontre où le dialogue et la valorisation des compétences des jeunes

sont travaillés comme outils favorisant l'intégration dans le milieu de vie. Ce projet s'articule autour de trois axes :

- Mise en place d'actions au bénéfice de la collectivité, à caractère citoyen.
- Mise en place d'activités de dépassement de soi.
- Mise en place d'ateliers thématiques (Découverte de soi et des autres).

Nous espérons par l'exploitation de ces trois axes de travail favoriser l'affiliation sociale des jeunes impliqués dans le projet, mais aussi de donner l'opportunité de valoriser leur savoir-faire et leur savoir-être par la mise en lumière de leur travail.

Journées et stages de vacances

Journées ou stages sont organisés sur plusieurs jours et sur différentes thématiques. Ces journées et stages sont souvent à destination des jeunes isolés ou en difficultés, aux jeunes que nous recevons en suivi individuel ou familial. Nous tenons à favoriser la mixité sociale et à ce que ces journées et stages soient accessibles à tous.

Jump'jeune

Jump'jeune sont des séances de soutien à la scolarité pour les jeunes de l'enseignement secondaire. Ces séances ont pour but d'aider

les jeunes dans leurs cours, de les soutenir dans leur méthode de travail et de les aiguiller. Ce projet se déroule tous les lundis après l'école à Notre Dame des Anges et via un accès libre tous les mercredis après 16 heures sur rendez-vous.

Parentalité

Suite à une demande croissante de soutien à la parentalité et désireux de toucher toutes les familles, notre AMO a développé un projet « parentalité ». Les activités que nous développons sont les suivantes :

- Activités familles : deux fois par an minimum, nous organisons des journées « extraordinaires » sous forme d'excursion à destination des familles pour prendre le temps de partager un moment ensemble et de favoriser la mise en place du réseau inter-familles.

- Conférences : Chaque année, nous mettons en place des conférences sur des thématiques diverses et variées pouvant intéresser les parents dans leurs rôles éducatifs.

- Stages 3-6 ans : Notre service propose des stages d'activités durant les vacances scolaires pour cette tranche d'âge afin d'élargir le panel d'activité sur le territoire, et d'aller à la rencontre des familles.

Parole des jeunes

Ce projet a pour but de recueillir la parole des jeunes âgés de 6 à 18 ans sur différentes thématiques qui se rapportent directement aux différents constats observés sur le terrain afin d'alimenter notre travail au quotidien. A l'occasion de l'élaboration de chaque diagnostic social, nous effectuons un recueil plus complet de la parole des jeunes. Le recueil de la parole est toutefois réalisé toute l'année.

Sketch Qu'on Fait ?!

C'est un projet d'expression qui permet aux jeunes de donner leur parole, qui met la liberté d'expression en avant. L'idée est de valoriser les jeunes dans leur quotidien par la création d'articles qui sont publiés. Pour écrire ces articles, les jeunes sont amenés à faire des sorties culturelles, sportives, informatives, créatives,... afin d'avoir un sujet à traiter. Néanmoins, ils peuvent parler de leur quotidien. Ils sont acteurs de leur projet.

Plateforme décrochage scolaire

Sous l'impulsion du projet de prévention générale du CAAJ du Brabant wallon, l'AMO « La Croisée », l'école Notre-Dame des Anges à Genval et le CPMS libre Wavre 3 décident de se mobiliser pour travailler la question du décrochage scolaire. Au travers de situations

concrètes et de notions théoriques, les participants présentent leurs missions, échangent leurs points de vue et tentent de dégager des pistes de solution. Celles-ci ont été rassemblées dans un outil pédagogique à destination de professionnels du secteur, et dans un outil pédagogique à destination des parents et des jeunes. Ces rencontres ont abouti à des actions menées dans les écoles, à savoir la Cellule M et la Cellule R. Par ailleurs, la plateforme se réalise dans les écoles du secondaire du territoire. L'objectif final est de rassembler l'ensemble des établissements en une seule plateforme.

Sport à La Hulpe

Nous proposons tous les mardis de 17h00 à 18h00, au centre sportif de La Hulpe, une séance gratuite de multisports pour tous enfants (dès l'âge de six ans) et adolescents (jusqu'à 26ans). C'est une action transversale avec un service jeunesse.

Suivis individuels et familiaux

Notre service propose un accompagnement et un soutien à tous les jeunes mineurs d'âge, leur famille, leur entourage. Les jeunes et leurs proches peuvent nous rencontrer lors des permanences organisées de façon hebdomadaire ou sur rendez-vous. L'accompagnement que nous dispensons est

confidentiel, gratuit mais n'est pas de type psychothérapeutique.

Travail de proximité

Le travail de proximité nous permet d'aller à la rencontre des jeunes dans leur quartier et de pouvoir les toucher au quotidien afin de leur donner l'occasion de nous rencontrer en dehors de nos locaux et ainsi faciliter leurs démarches et l'expression de leurs besoins. Ce type d'action s'inscrit à la fois dans la prévention sociale et éducative. Nous favorisons les contacts dans les quartiers identifiés comme vulnérables et qui sont fréquentés par un bon nombre de jeunes.

Glossaire des projets de l'AMO

Color'Ados

Les projets sont toujours en tension entre un passé et un présent. Ils naissent, vivent puis meurent. Certains ressuscitent, d'autres pas. En voici une présentation qui, le terme l'indique, fait référence à un présent. Le diagnostic social qui incite plus à la prospective est donc plus porté vers l'avant alors que nos projets sont parfois un peu en arrière. Mais au moins, il y a une sorte de mise à plat des projets photographiés à un instant précis.

Accroche

Projet visant à l'amélioration des relations au sein de certaines classes du secondaire. Quand l'ambiance d'une classe est difficile, des écoles font appel à l'AMO pour travailler la situation « in vivo ». Le projet se déroule en deux ou trois temps. D'abord une journée à l'extérieur avec des activités de type « accrobranche s », puis une journée de réflexion ou ce qui a été vécu en termes de solidarité, confiance, entraide est mis au travail. Enfin un troisième temps dit de « relance » est parfois utile.

Coin Prévention

Au fil des années, l'AMO s'est dotée d'une médiathèque d'outils pédagogiques qui peuvent être prêtés à des particuliers ou des professionnels. Il s'agit de livres, DVD et jeux de société qui ont été testés et pratiqués par des travailleurs. Nous ne travaillons évidemment pas à la même échelle que le CLPS, mais cela peut s'avérer intéressant pour des familles ou des appoints professionnels (hébergement ou autre).

Créa'kids

Projet de travail avec les enfants que nous suivons ou provenant des quartiers dit sociaux, d'initiation à la culture. L'intention était de permettre à ces enfants d'avoir accès à des lieux et pratiques culturels autre que ceux auxquels ils sont confinés. Ce projet a été primé à plusieurs reprises (BNP-Fortis, Engie,...). Projet actuellement en phase de refonte.

Espace Parents dans la Séparation

Nouveau projet auquel nous participons en tant que partenaire, le pilotage étant confié à la Maison de la Parentalité de Waterloo. Il s'agit de permettre à des parents en phase de séparation de bien prendre en considération le bien-être et l'intérêt de l'enfant.

Estimes-toi !

Projet visant, son nom le dit bien, à améliorer l'estime de soi de jeunes dont le parcours de vie les a fragilisés. Au départ d'ateliers, le projet a finalement conduit un groupe de jeune à réaliser un jeu vidéo sur cette thématique. Une première version a vu le jour, un nouveau développement est attendu, mais nécessite de trouver des supports financiers.

Groupe Ados

Fil rouge de notre action collective avec les ados (12-18), le Groupe Ados est constitué de jeunes que nous accompagnons et d'autres qui y trouvent un intérêt. C'est à la fois un projet qui permet de travailler certaines compétences, mais aussi d'éveiller l'intérêt de certains jeunes pour l'AMO. Le projet dont le programme change chaque année est constitué d'activités ponctuelles, de stages et de camps.

Hip-Hop

Un des projets phare de l'AMO : tous les mercredis après-midi des enfants et des jeunes se retrouvent à la Maison des Jeunes de Braine-l'Alleud pour pratiquer les arts dansant du Hip-Hop. La particularité est d'être accompagné par un éducateur qui veille à la dynamique du groupe alors que ce sont les danseurs plus

expérimentés qui « enseignent » aux plus jeunes. Ce groupe organise une Battle annuelle qui rassemble près de 150 jeunes. En outre ce groupe se produit ponctuellement dans des homes, dans des centres d'hébergement de personnes handicapées, lors de manifestations diverses...

Marcel Pas !

Projet de lutte contre le harcèlement en milieu scolaire. Le projet débute par des animations-conférences puis, en collaboration avec le CEC Arti'Zik, se décline sous la forme de la création d'un spectacle. D'autres outils sont utilisés pendant l'année pour consolider l'action de prévention.

Médiation Par les Pairs

Projet qui accompagne le précédent. Formés par l'ASBL Le Souffle, l'AMO met en œuvre un dispositif de Médiation par les pairs, à savoir une méthodologie visant à la résolution organisée de conflits mineurs par les élèves eux-mêmes. Ce dispositif demande une implication importante de l'école et de ses composantes ainsi qu'une formation et une information importante, ce qui reste difficile à réaliser.

Micro-violences

Les micro-violences sont à la base de notre concept de prévention générale. L'AMO a réalisé un travail conceptuel autour de cette notion et réalise un travail de détermination des micro-violences auxquelles les jeunes sont confrontés. Cela se réalise à partir d'une grande enquête et de divers focus-groupes. Ce travail de détermination devra enrichir le diagnostic social et déboucher sur des actions visant à réduire ses micro-violences.

Solidarcité

Grand projet citoyen regroupant 8 jeunes pendant 8 mois à temps-plein. 3 axes de travail : des chantiers qui permettent à ces jeunes de rendre des services à la collectivité tout en s'essayant à des « métiers » qu'ils découvrent (travaux manuels de peinture, de menuiserie, de jardinage léger ou lourd,... mais aussi des chantiers dit de « rencontre » où les jeunes sont amenés à travailler avec des enfants, des personnes handicapées ou âgées,...) ; des formations qui visent à l'apprentissage des techniques utilisées lors des chantiers, mais aussi de formations générales et citoyennes : relations Nord-Sud, gestion de budget, recherche de logement, fonctionnement des institutions,... ; et enfin un travail de maturation plus individuelle qui doit permettre aux jeunes de pouvoir se projeter

dans l'avenir et de quitter le projet Solidarcité avec un projet de vie.

Street tour

Projet avec un groupe de jeunes pratiquant la trottinette ou le skate. Il s'agit de réutiliser les outils du projet hip-hop (dynamique, projet commun, entraide, respect des autres) à une autre discipline. Une journée « contest » est également organisée chaque année.

Zéro-18

Fruit d'une collaboration avec deux CEC (Arti'Zik et les Ateliers Bouldegum), l'AMO utilise l'outil de l'Intelligence Citoyenne (M. Hansotte) pour travailler l'expression des jeunes autour d'articles de la CIDE.

Zonage

Travail de proximité que nous réalisons dans les divers quartiers et zones clés de Braine-l'Alleud et qui nous permet de rencontrer des jeunes qui ne nous connaissent pas. Ce travail est rendu difficile parce que l'usage des écrans « délocalise » et « intériorise » les rassemblements de jeunes. Les rues se sont vidées et le virtuel s'est rempli. Ce travail est intensifié en été avec l'usage de vélos électriques et de supports visuels. La crise que nous vivons va nous demander de refonder ce

travail tant nous réalisons que nombre de situations nous échappe. Il est donc crucial de réfléchir à la manière de rencontrer les « invisibilisés ».

Voici 4 projets qui vont voir le jour prochainement.

Bivouac

Certains jeunes vivent des moments ponctuels très difficiles qui peuvent tenir à la fois d'une crise familiale, de la perte de sens, de la mauvaise orientation scolaire, etc. Parfois, il faut pouvoir ajouter du temps au temps. « Bivouac » offrirait ce temps de pause, de manière individualisée ou en très petits groupes. Nous travaillons actuellement sur le contenu des ateliers proposés et sur des partenariats éventuels.

Parenthèse

La parentalité est chose difficile et parfois, il est important de pouvoir se poser dans des lieux qui, à l'instar de la Maison Verte, offrent un accompagnement léger et co-construit. C'est vers ce type de projet adressé prioritairement à des familles vulnérables que nous nous dirigeons. Nous articulons notre réflexion avec l'expérience des projets de l'AMO Tempo ainsi que de la Maison de la Parentalité.

Radio-Express

Au départ d'un travail d'expression, l'AMO planche depuis plus d'un an sur un atelier Radio qui serait mené par les jeunes eux-mêmes. Ce projet aurait dû débiter cet été mais est retardé par la crise actuelle. Une collaboration avec une radio est déjà assurée. Le matériel est acquis. Une formation a été reçue. Le dernier élément, un stage d'apprentissage avec une professionnelle est reprogrammé en été... on croise les doigts.

Take Off

Ce projet est plus ambitieux que « Bivouac ». Nous avons été confrontés ces dernières années à des situations très problématiques de jeunes qui cumulaient des difficultés de tous ordres : financières, sociales, familiales, professionnelles, sans oublier les questions de dépendances problématiques, de santé mentale,...

Le projet Take Off veut travailler de manière intensive avec ces jeunes autour d'un programme visant à permettre l'expérience de nouvelles socialités, à travailler l'estime de soi, à reconstruire un projet de vie au départ d'outils puisés dans l'escarcelle des « Récits de vie » et des « Pratiques narratives » tout en assurant une remise à niveau de la situation sociale. Les modalités précises ne sont pas encore définitives, mais nous aimerions nous

tourner vers des lieux de vie paysans, liés à des pratiques respectueuses de la nature (qui permettront les analogies) mais qui nous permettront également de travailler la force des liens faibles (Granovetter) ainsi que les cartes cognitives (Edward Tolman) avec ces jeunes.

Glossaire des projets de SAJMO

1. Accueil

Il n'est jamais simple de pousser une porte pour demander un peu d'aide, c'est pourquoi nous avons pensé l'accueil comme un projet à part entière. Ce projet a pour fonction de recevoir la première demande et de pouvoir organiser au mieux l'orientation à lui réserver. Cet accueil est réalisé dans un souci de bienveillance et d'écoute sécurisante.

Apéros papotes

Un vendredi sur 2, le service propose un moment de rencontre pour les 12-15 ans autour d'un petit apéro. Ce petit moment est un temps libre entre la fin de l'école et le retour à la maison. On y raconte ses petites aventures, ses petites envies, on s'y rencontre, on y construit des projets, on s'y "pause".

2. Accompagnement Individuel

Notre service propose un accompagnement socio-éducatif et un soutien aux jeunes et/ou à leur famille/proche, à la demande et confidentiel. Il s'agit d'un espace de parole et d'écoute qui offre, selon la demande, un travail sur la confiance en soi et la valorisation, une information, une orientation,

une mise en œuvre d'outils de médiation entre le jeune et sa famille pour rétablir le lien, un soutien à la famille dans l'exercice de sa responsabilité parentale. Ce projet peut déboucher sur la création d'actions collectives (ex. : Apéro papote (12-15), ateliers à thèmes (moins de 12 ans)...) L'action vise à aboutir à l'autonomisation du jeune/sa famille

Pour qui : les jeunes de 0 à 22 ans et/ou leur famille/familiers

3. Actions collectives

Koh-Lanta et Retour vers la nature (12-16ans)

Ces activités se déroulent en Novembre et en juillet à raison de 2 fois 5 jours et sont basées sur l'aventure et la découverte de la nature. Elles ont pour objectifs de : développer les compétences relationnelles ; créer des synergies entre jeunes ; permettre au jeune de développer sa créativité, l'empathie, l'expression de soi et la prise de conscience de son corps en lien avec ses émotions ; approfondir et valoriser le cheminement individuel ; apprendre la vie en groupe et la résolution de conflits ; transposer les expériences vécues en stage dans la vie réelle.

"Melting potes"

Des stages et camps ados seront co- construits en fonction de la demande et en lien avec les différents projets du service. Ils se dérouleront plusieurs jours consécutifs en résidentiel ou non. Ces activités sont en lien direct avec les divers projets AMO.

Stages enfants (6-11ANS)

Ils sont organisés lors des congés scolaires (Pâques et été) en fonction de la demande et des besoins rencontrés par les familles en lien avec le service. L'enfant découvrira des outils liés au monde des émotions qu'il pourra apprivoiser et ainsi prendre confiance en lui et en ses ressources. Le stage est en lien direct avec le soutien à la parentalité.

4. Ateliers milieu scolaire

Maternelles :

a. Atelier philo "la Pensée joueuse"

Par le biais d'ateliers de philosophie, les enfants de 5 à 12 ans vont pouvoir se familiariser avec la pensée philosophique et s'ouvrir à l'esprit critique dans un cadre démocratique.

Ces ateliers se déroulent soit en classe, soit durant les stages (congés scolaires.)

b. “En chemin vers une co-éducation”(école-famille)

Il s’agit d’un nouveau projet à expérimenter à partir de la rentrée de septembre 2020 qui vise à (re)mailler le lien entre la famille et l’école dès 2,5 ans. Il permettra aux parents et aux enseignants de se découvrir “co-éducateurs” de l’enfant.

Il se déroulera sous le mode ludique, en petit groupe afin de créer l’échange et le partage de savoirs dans un climat de confiance.

c. Jeu des 3 figures

Le dispositif des 3 figures, développé par Serge Tisseron, a pour but de permettre à l’enfant d’explorer les 3 postures les plus fréquentes dans les jeux (sauveur, victime et bourreau). Par le biais d’un atelier de théâtre, l’enfant va pouvoir créer une histoire sur base d’une image vue sur un écran. Cette histoire sera traduite en petites scènes qu’ils pourront jouer à tour de rôle. Le processus se déroule de manière démocratique et est essentiellement basé sur le langage psycho sensoriel de l’enfant.

d. Yoga Kidi (maternelles et primaires)

Cet atelier est proposé aux classes de maternelles et primaires afin d’instaurer un climat classe serein, calme et disposé à l’apprentissage.

Les enfants sont répartis en petits groupes accompagnés de leur enseignant à raison de 50 min par semaine durant 5 semaines. Des petits outils de détente et d’ancrage sont laissés à l’enseignant afin de les continuer en classe.

Primaires :

a. Les Petits médiateurs

Par le biais des outils du programme “Graines de médiateurs” de l’Université de Paix, les enfants du cycle primaire vont découvrir une méthode de gestion de conflits basée sur le dialogue. Cette approche s’appuie sur les 4 rouages du vivre ensemble, de la compréhension du ressenti, la communication de ses émotions et enfin la mise en action de la médiation. Ces ateliers se déroulent en 3 ou 4 séances en collaboration directe avec l’enseignant qui sera amené à animer les ateliers par la suite.

b. “Stéphane, Marc, Laurine et les autres...” outils inspirés des 3 figures.

Le souhait de l’outil développé par l’Open Ado est d’amener les participants à confronter leurs idées, développer un esprit critique, développer leur propre avis, augmenter leur confiance en soi et leur assertivité face aux autres. Le harcèlement et le cyber harcèlement à l’école sont abordés via des situations fictives décrivant les points de vue

des divers protagonistes. Les élèves vont pouvoir découvrir les mécanismes qui permettent l’installation et la répétition d’une situation de harcèlement. Identifier les signes de détresse, prendre conscience des émotions ressenties et leur impact et proposer des pistes de solutions. Cet atelier est proposé, en collaboration avec les enseignants de citoyenneté, aux élèves de 5ème et 6ème primaires.

Secondaires :

a. « Accro moi non plus »

Lors de 2 ateliers de 2 heures, nous aborderons les mécanismes de consommation et d’influence du groupe, ainsi que la prise de risques. Nous trouverons également avec eux des stratégies sur le comment s’amuser sans abuser en lien direct avec le projet de prévention mené à l’Incrock festival. Ce projet s’adresse aux élèves de 3ème et 4ème secondaires.

b. « Diff et bien plus »

Tout en collaborant avec les enseignants et éducateurs de classes de différencié, nous proposons des ateliers de cohésion de classe à raison de 2 heures tous les 15 jours. Les ateliers sont co-construits en fonction de la demande ou d’événements survenus durant

l'entre 2 ateliers. Ils ont pour objectif de permettre au jeune de prendre sa place au sein et en dehors de l'école, de le rendre acteur de sa vie scolaire, de développer l'estime de soi par l'expression, d'augmenter l'empathie et ainsi de limiter les violences ordinaires et le décrochage scolaire.

c. « Harcèlement »

En partenariat avec le centre de Planning Familial de Perwez, nous proposons deux ateliers de 2 x 2 heures, dont l'objectif principal est de réduire les violences singulières vécues par le jeune, de développer l'empathie et limiter les intimidations, voir le harcèlement. Durant le premier atelier, nous aborderons la connaissance de soi et des autres qui amènera le jeune à prendre sa place et à coopérer; durant le second, nous découvrirons le mécanisme du harcèlement et les solutions pour l'éviter ou en sortir.

d. « Samosung »

Par l'intermédiaire d'un smartphone participatif, les jeunes de 1ère et 2ème secondaires, découvrent les diverses applications et en expérimentent les avantages et inconvénients. Nous aborderons, par ce projet, les dérivés et les mécanismes du cyber harcèlement mais aussi de l'hypersexualisation.

5. *Eté-Solidaire*

Eté-Solidaire est un projet à destination de jeunes qui ont entre 15 et 21 ans. Ils sont engagés sous contrat étudiant par la commune d'Incourt. Durant 2 semaines, ils travaillent, réalisent des actions citoyennes dans la commune (jardinage chez des personnes âgées et/ou isolées, nettoyage de la rivière,...). Le but est qu'ils obtiennent un job mais aussi qu'ils mènent des actions citoyennes pour la communauté afin de les ouvrir aux réalités de leur village.

6. *Festi Parc*

Le Festi Parc est un événement qui se déroule fin juin en partenariat avec le milieu associatif de l'Est de Brabant Wallon.

Il a pour but :

- de permettre aux jeunes de se retrouver lors de la fin des examens dans un cadre positif ;
 - de faire connaître le réseau et les opérateurs jeunesse ;
 - de permettre la découverte du skatepark et valoriser les jeunes qui y roulent ;
 - d'aborder les consommations avec les jeunes et les sensibiliser sur certains risques ;
 - de promouvoir une fête sans alcool.
-

7. *Infor-jeunes*

Le point relais Infor jeunes a pour mission de répondre aux questions des jeunes de 12 à 26 ans dans tous les domaines qui les concernent (emploi, enseignement, job étudiant, justice, citoyenneté et aide à la jeunesse, logement, loisirs et vacances, mobilité internationale, protection sociale, qualité de vie, etc.). Des actions ponctuelles sont également organisées afin d'approfondir l'information (ex : atelier de rédaction de CV, accompagnement lors des journées de l'orientation du SIEP, etc.). Ce projet est actif tout au long de l'année.

8. *Job&moi*

Ce projet s'adresse aux jeunes de 15 à 22 ans vulnérables et ayant des difficultés à trouver un job d'étudiant. Il permet de valoriser ou de revaloriser des jeunes en leur permettant de rencontrer un autre public. Généralement, le public pour lequel le job est réalisé est lui-même fragilisé par l'âge ou le handicap. Ce projet permet de changer les regards réciproques (le jeune et le bénéficiaire de l'aide) de manière constructive et citoyenne.

9. Prévention milieu festif

A la demande des organisateurs nous nous rendons dans différents lieux festifs (soirées, festivals, festiparc, etc.) organisés pour les jeunes de 13 à 25 ans dans l'Est du Brabant Wallon avec pour objectifs :

- d'amener les jeunes à avoir une réflexion sur leurs consommations en milieu festif ;
- de les informer sur leurs consommations et d'en limiter les risques ;
- d'assurer une présence et un lieu de pause pour les jeunes.

Ce projet est en lien étroit avec les ateliers de prévention que nous menons dans les écoles secondaires de l'Est du Brabant wallon. Il se veut ludique et éducatif mais en aucun cas moralisateur.

Ce projet peut se faire à la demande des jeunes et/ou de partenaires organisateurs d'événements.

10. SolidarCité

Ce projet se déroule d'octobre à juin, du lundi au jeudi de 9h à 16h. Il réunit 8-10 jeunes venant de divers horizons sociaux qui sont tous en décrochage scolaire ou en manque de projets. Le décrochage scolaire est la conséquence de difficultés assez variées d'un jeune à l'autre (Harcèlement, consommation, petites délinquances, etc). Nous fonctionnons

avec 3 axes de travail : service à la collectivité, formations - sensibilisations et la maturation personnelle. Ces axes permettent de travailler sur les difficultés que le jeune peut avoir. D'autre part, cela permet aux jeunes de découvrir des publics différents, des métiers et d'élargir leurs horizons. Le but premier est d'améliorer leur statut socio-professionnel (orientation). Au-delà de ça, nous tentons aussi de les faire progresser sur des objectifs établis avec chaque jeune et son entourage (exemples : rythmes de vie, confiance en soi, consommation, etc).

11. Soutien à la parentalité

a. Journée des mamans :

Lors d'une journée/an nous proposons aux mamans, en lien avec nos suivis ou non, de pouvoir faire une petite pause afin d'échanger, de prendre un temps pour se faire du bien en dehors de la famille.

b. Papote de Parents :

Nous allons remettre en route le projet de rencontre parents. Ces groupes seront en lien avec les différents projets que nous menons aussi bien dans les écoles, qu'à la suite des accompagnements individuels.

Le projet est cours de réalisation.

12. Travail de rue

A-Rue:

Ce sont des activités ponctuelles durant les vacances scolaires et les weekends. Elles se déroulent dans les rues de Jodoigne et alentours et sont axées sur des sports plus collectifs de streetball, foot,...

A-Extérieur :

Ce sont des actions menées par et avec les jeunes rencontrés lors du travail au Skatepark avec la possibilité de les accompagner vers d'autres Skatepark, à la patinoire et autres ...

Circuit :

Ce sont des moments définis et planifiés durant lesquels les travailleurs de rue sont en mouvement de manière régulière dans les rues de Jodoigne afin de se rendre disponibles et accessibles. Ces tournées nous permettent également de rencontrer les personnes qui gravitent autour du jeune.

Skatepark :

Durant ces permanences, l'équipe TDR est présente de manière fixe et répétitive au Skatepark de Jodoigne. Ces moments de permanence se déroulent actuellement le mercredi après-midi de 12h à 16h.

Pour ces permanences, nous utilisons l'outil bus qui nous permet d'avoir un lieu où nous pouvons nous poser.

Projet solidaire :

Le but de ce projet est de mettre en place des “tournées de quartiers” afin d’aller à la rencontre de personnes isolées ou dans des situations de précarité. Les objectifs sont de mettre des jeunes en action par l’intermédiaire des rencontres intergénérationnelles, de les responsabiliser en les rendant acteurs d’un projet citoyen et solidaire. Il s’agit également de rompre l’isolement, de faire connaître le service, de déconstruire les préjugés portés sur les jeunes. Il nous permet d’adapter nos actions en fonction des besoins rencontrés par les jeunes et leur famille.

Ce projet a vu le jour en période de confinement et sera adapté en fonction de la réalité de terrain.

Il se déroule en collaboration avec le projet SolidarCité.

Glossaire des projets de l'AMO TEMPO Nivelles - Genappe

ANIMATIONS DANS LES ÉCOLES

A la demande ou de manière préventive, nous organisons des interventions/animations au sein des écoles. Les animations proposées sont réalisées en concertation avec le demandeur et en fonction de la problématique/thématique visée :

- harcèlement (moral, réseaux sociaux) ;
 - prévention quant à l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux ;
 - mieux vivre ensemble ;
 - organisation des temps de récréation : un espace pour tous ;
 - gestion des conflits ;
 -
-

CONSEIL COMMUNAL DES ENFANTS (CCE)

Depuis 5 ans, l'AMO organise, en collaboration avec la Ville de Genappe, le Conseil Communal des Enfants. Les petits conseillers élus travaillent à la réflexion et la mise en place de projets citoyens.

L'AMO intervient tant au stade de la présentation, dans les classes, du projet du CCE que dans les élections et lors des réunions du Conseil.

ATELIER DE RÉUSSITE SCOLAIRE (ARS)

Ces ateliers se tiennent sur nos sites de Genappe et Nivelles, à destination des jeunes du primaire et du secondaire.

L'ARS soutient et accompagne les jeunes dans leur scolarité au sens large. Mais c'est aussi un lieu de rencontres, d'échanges et de découvertes.

L'équipe Tempo est soutenue dans cette action par des bénévoles.

ATELIER SOUTIEN À LA PARENTALITÉ (ASP)

Ces ateliers sont proposés aux enfants de 0 à 6 ans, accompagnés du ou des parents.

L'objectif est d'offrir à ces familles une 'bulle' afin de partager les difficultés rencontrées dans leur parentalité avec l'équipe mais aussi d'échanger ou encore de permettre aux jeunes enfants une facilitation à la socialisation en rencontrant leurs pairs.

Ces ateliers sont ponctués de différentes animations (éveil musical, lecture de contes, éveil artistique, ...), réalisées par des partenaires extérieurs.

LES VENDRE'LIBRES

AMO ouverte à tous, à raison d'une fois par mois.

Les jeunes et familles prennent possession des différents espaces de l'AMO.

LE RALLYE ASSOCIATIF

Action mise en place par la Cellule de prévention de Nivelles, en partenariat avec la MJ squad, le planning familial, infor jeunes BW et l'AMO.

Accueil des classes des écoles du secondaire de Nivelles. Chaque classe fait le tour, les mercredis matins, des différentes associations partenaires.

L'AMO présente, comme atelier, le Kottabos. Outil de prévention à une consommation responsable de l'alcool ; le Kottabos traite des aspects physiologiques des effets d'une consommation excessive de l'alcool. Cet outil se présente en 9 étapes visuelles, à réaliser avec le public.

LÉZARDONS

Activité organisée sur notre site de Genappe, en collaboration avec les ateliers du Léz'arts. Elle permet d'ouvrir le champ de l'artistique auprès des jeunes, de découvrir de nouveaux horizons et faciliter l'accès à la culture.

JEUX T'AIME

Atelier jeux de société, à destination des jeunes et des familles, à raison d'une fois par mois sur l'espace de Genappe.

Apprendre à jouer ensemble, échanger, découvrir de nouveaux jeux, partager, ...

LES PETITS REPORTERS

Familiariser les jeunes avec le monde de la communication au sens large : presse écrite, orale et numérique.

Réalisation de reportages vidéo, d'enregistrements radio, de capsules visio ou encore de rédaction d'articles.

Les thématiques sont choisies par les jeunes en fonction de leurs centres d'intérêt. L'équipe Tempo dispose du matériel nécessaire pour permettre à ces jeunes de réaliser le projet de A à Z, tant dans la réflexion du sujet que dans sa réalisation finale.

PROJET NOS TAYONS

Projet communautaire visant les échanges intergénérationnels.

Organisé en partenariat avec la maison de repos Nos Tayons de Nivelles, il permet les échanges entre nos jeunes et les résidents de la maison.

ACTIONS CONTINUES

- Accompagnements individuels ;
 - Travail social de rue ;
 - Collaborations avec le Réseau ;
 - Recueil de la parole des jeunes et des familles ;
 - Accompagnement à la réalisation de projets ;
 - Organisation d'activités et de stages durant les périodes de vacances scolaires.
-