

L'environnement socioéducatif de mon école

Bonjour,

Nous t'invitons dans ce questionnaire à partager ce que tu penses de ton école et de ta vie scolaire.

Ceci n'est ni un examen ni un test.

il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

C'est un questionnaire qui nous permettra de tracer un portrait général de ton école.

il est important que **tu répondes réellement ce que tu penses**. Ton nom n'est pas écrit sur le questionnaire. Personne à l'école ne pourra savoir qui a répondu à ton questionnaire.

Tu verras, on utilise souvent le mot enseignante, mais il se pourrait que tu aies un enseignant. Si c'est le cas, réponds au questionnaire comme si les questions étaient au masculin.

Tu es libre de répondre au questionnaire ou non. Tu peux refuser de le faire, mais ta participation est très importante. C'est une occasion pour toi de faire savoir ce que tu penses de ta vie à l'école et de l'améliorer.

Nous te remercions de ta participation et de ta collaboration!



Comment répondre au questionnaire

L'enseignante va lire le questionnaire avec la classe, tu n'as qu'à suivre ses indications.

Tu réponds aux questions en **noircissant** la réponse qui correspond le mieux à ce que tu penses.

Toutes les questions portent sur ce qui se passe dans ton école depuis le mois de septembre de cette année seulement.

EXEMPLE...

Dirais-tu que...	Es-tu D'ACCORD?			
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
1. Les élèves de mon école devraient avoir plus de congés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ce que **TU NE DOIS PAS** faire...



ATTENTION

Pas de crayon fluorescent, ni de crayon feutre.

Réponds au crayon à la mine ou au stylo noir ou bleu foncé.

IMPORTANT

- Tu dois noircir le cercle au complet, mais **SANS** le dépasser: ●
- Tu ne peux choisir **qu'une seule réponse** par question.
- Il **n'y a pas** de bonnes ou de mauvaises réponses.
- Tu dois bien lire les choix de réponses avant de répondre.
- Tu dois garder le **silence**. Ne partage pas tes réponses avec tes voisins!
C'est ta réponse qui nous intéresse, pas celle de ton voisin!

Réponds **EN NOIRCISSANT** le cercle de la réponse qui correspond à qui tu es.

1. De quel **sexe** es-tu ?
 - Je suis une **fil**le.
 - Je suis un **garçon**.

2. Quel **âge** as-tu ?
 - 8 ans ou moins
 - 9 ans
 - 10 ans
 - 11 ans
 - 12 ans
 - 13 ans ou plus

3. Quel est ton niveau scolaire ?
 - Quatrième année (deuxième cycle)
 - Cinquième année (troisième cycle)
 - Sixième année (troisième cycle)

4. Où **dînes-tu** le plus souvent les jours où tu vas à l'école ?
 - À la maison ou chez la gardienne
 - À la cafétéria ou au local des dîneurs
 - Au service de garde

5. Depuis septembre cette année, est-ce que tu vas au **service de garde** ?
 - Oui, tous les jours
 - Oui, quelques fois par semaine
 - Oui, quelques fois par mois
 - Rarement ou jamais

6. Est-ce que tu prends l'**autobus scolaire** pour te rendre à l'école ?
 - Oui, tous les jours
 - Oui, quelques fois par semaine
 - Oui, quelques fois par mois
 - Rarement ou jamais

NOiRCiS le cercle de la réponse seulement

- Je suis une **fil**le.
- Je suis un **garçon**.

Comment répondre au questionnaire

Pour chaque énoncé, tu dois choisir une réponse qui correspond à ce que tu penses.

Voici ce que les choix de réponses signifient :

- Tout à fait d'accord** = Je suis d'accord, c'est **vraiment** ce que je pense.
Plutôt d'accord = Je suis plutôt d'accord, c'est **plutôt** ce que je pense.
Plutôt en désaccord = Je suis plutôt en désaccord, ce **n'est pas vraiment** ce que je pense.
Tout à fait en désaccord = Je suis tout à fait en désaccord, je ne pense **pas ça du tout**.

EXEMPLE...

Dirais-tu que...	Es-tu D'ACCORD?			
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
1. Les élèves de mon école devraient avoir plus de congés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si tu réponds:	Ça veut dire:
Tout à fait d'accord	= Je suis vraiment d'accord, je pense vraiment que les élèves devraient avoir plus de congés.
Plutôt d'accord	= Je suis plutôt d'accord, je ne suis pas tout à fait certain, mais je pense un peu que les élèves devraient avoir plus de congés.
Plutôt en désaccord	= Je suis plutôt en désaccord, je ne suis pas tout à fait certain, mais je ne pense pas vraiment que les élèves devraient avoir plus de congés.
Tout à fait en désaccord	= Je suis tout à fait en désaccord, je ne pense pas du tout que les élèves devraient avoir plus de congés.

Es-tu d'accord avec les énoncés suivants?

NOiRCiS le cercle de la réponse qui correspond le mieux à ce que tu penses.

Réponds seulement par rapport À **CETTE ANNÉE SCOLAIRE**,
(depuis le mois de septembre de cette année)

Es-tu D'ACCORD?

Dans mon ÉCOLE...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
7. Les élèves ont du plaisir ensemble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Les élèves ne s'entendent pas très bien entre eux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Les élèves sont polis entre eux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Les élèves sont gentils entre eux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu D'ACCORD?

Dans ma CLASSE...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
11. Les élèves et les enseignants ont du plaisir à être ensemble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. En général, les relations entre les élèves et leur enseignante sont chaleureuses et amicales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. L'enseignante de ma classe a l'air d'aimer ses élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Les élèves se sentent proches de leur enseignante et lui font confiance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Les élèves et leur enseignante ne s'entendent pas très bien entre eux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu D'ACCORD ?

L'ENSEIGNANTE DE MA CLASSE traite tous les élèves de la même façon...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
16. Que les élèves aient un bon comportement ou non.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Que les élèves soient respectueux ou non.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Que les élèves soient garçons ou filles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Que les élèves soient bons ou non en classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu D'ACCORD ?

Dans ma CLASSE...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
20. On a du plaisir à apprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. On sent que c'est important pour notre enseignante que l'on réussisse bien à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. En général, c'est intéressant ce qu'on apprend dans ma classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. On nous donne vraiment le goût d'apprendre et de travailler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu D'ACCORD ?

Dans mon ÉCOLE...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
24. J'ai peur de me faire voler des choses qui m'appartiennent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Les élèves plus jeunes ont peur des élèves plus vieux .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. J'ai peur de me faire ridiculiser, acher (faire rire de moi).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. J'ai peur que d'autres élèves me fassent mal (me poussent, me frappent, me donnent des coups).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Ce sont toujours les mêmes élèves qui se chicanent ou qui font des choses défendues.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Depuis les **DEUX DERNIÈRES SEMAINES**, combien de fois est-ce que ces problèmes sont arrivés **À TON ÉCOLE** ?

Si tu ne le sais pas, choisis la réponse « **Jamais** ».

Attention aux choix de réponse

COMBIEN DE FOIS ?

Depuis les DEUX DERNIÈRES SEMAINES , à mon école...	Jamais	1 ou 2 fois	Plusieurs fois	Presque tous les jours
33. Des élèves ont volé des objets ou de l'argent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Des élèves ont brisé ou endommagé du matériel ou des objets par exprès.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Des élèves se sont criés des noms ou se sont dits des bêtises.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Des élèves ont été isolés, rejetés par exprès d'autres élèves (ne leur parlaient pas et ne voulaient pas jouer avec eux).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Des élèves ont menacé d'autres élèves (par exemple, un élève a dit à un autre élève qu'il allait le frapper ou un élève a fait peur à un autre élève).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMBIEN DE FOIS ?

Depuis les DEUX DERNIÈRES SEMAINES , à mon école...	Jamais	1 ou 2 fois	Plusieurs fois	Presque tous les jours
38. Des élèves se sont battus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Des élèves se sont chicanés ou se sont battus avec d'autres élèves parce qu'ils n'avaient pas la même couleur de peau ou parce qu'ils ne venaient pas du même pays ou parce qu'ils ne parlaient pas la même langue à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Des élèves plus grands ont agacé des élèves plus jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Des élèves ont apporté des armes à l'école (canifs, couteaux, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMBIEN DE FOIS ?

Depuis les DEUX DERNIÈRES SEMAINES , à mon école...	Jamais	1 ou 2 fois	Plusieurs fois	Presque tous les jours
42. Des grands qui ne sont pas de l'école sont venus faire du trouble (par exemple, déranger les élèves, leur faire peur ou faire des graffitis).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Des élèves ont crié des noms ou ont dit des bêtises à des adultes de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Des élèves ont menacé des adultes de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Des élèves ont poussé, bousculé ou frappé par exprès des adultes de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Des adultes ont ridiculisé, aachalé ou ri de certains élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMBIEN DE FOIS ?

Depuis les DEUX DERNIÈRES SEMAINES , à mon école...	Jamais	1 ou 2 fois	Plusieurs fois	Presque tous les jours
47. Des élèves ont manqué l'école sans excuse valable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Des élèves n'ont pas fait leurs devoirs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Des élèves ont triché (copié, volé une réponse ou fait faire leur travail par un autre).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Des élèves ont été expulsés de la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. Des élèves ont dérangé la classe par exprès.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Des élèves ont été impolis (en gestes ou en paroles) avec l'enseignante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Depuis les deux dernières semaines, t'es-tu fait offrir de la drogue ou de l'alcool à l'école ou sur le chemin de l'école ?

- Jamais
 - 1 ou 2 fois
 - Plusieurs fois
54. Parmi ces différents moments de la journée, lequel est celui où tu observes le plus de violence (en paroles ou en gestes) ?

- Le matin, à l'école avant le début de la classe
 - Pendant les heures de cours (ou de classe)
 - Pendant les récréations (de l'avant midi ou de l'après-midi)
 - Durant l'heure du dîner
 - L'après-midi, tout de suite après la classe



Attention aux choix de réponse

Es-tu D'ACCORD ?

Je peux dire que...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
55. Les règles de ma classe sont claires.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56. Je connais la punition (conséquence) que je risque de recevoir si je ne respecte pas une règle de ma classe .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57. Je comprends bien les règles de ma classe .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. Je connais bien les règles de ma classe .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu D'ACCORD ?

Dans ma CLASSE ...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
59. Dès le tout début de l'année scolaire (en septembre) , l'enseignante nous a montré et nous fait pratiquer les bons comportements à avoir en classe et à l'école .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. Dès le tout début de l'année scolaire (en septembre) , l'enseignante nous a expliqué clairement les comportements qu'elle attend de ses élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. Dès le tout début de l'année scolaire (en septembre) , l'enseignante nous a expliqué quelles seraient les conséquences si nous ne respections pas les règles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. L'enseignante intervient toujours lorsqu'elle se rend compte qu'un élève ne respecte pas les règles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Le fonctionnement et les règles

Primaire
Questionnaire de l'ÉLÈVE

QES
WEB

Es-tu D'ACCORD?

Dans mon ÉCOLE...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
63. Dès le tout début de l'année scolaire (en septembre), les adultes nous ont indiqué clairement quels étaient les comportements acceptables et inacceptables à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64. Dans l'école, les adultes interviennent toujours dès qu'ils se rendent compte qu'un élève ne respecte pas les règlements de l'école (code de vie).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65. Les adultes (qui surveillent les élèves) n'interviennent pas toujours quand ils voient un élève faire un mauvais coup.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66. Il n'y a pas assez d'adultes pour surveiller les élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67. Les adultes ne se rendent pas compte de ce qui se passe vraiment entre les élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu D'ACCORD?

Dans ma CLASSE...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
68. L'enseignante demande l'avis des élèves sur le fonctionnement de la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
69. L'enseignante demande l'aide des élèves pour choisir les règles de la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70. Les élèves participent au choix des règles de la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bravo! Continue! Ça va bien!

C'EST QUOI DES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES ?

- Ce sont des activités de loisir (sport, musique, art, jeux, ...) offertes aux élèves;
- Ces activités ont lieu **AVANT LES COURS, LE MIDI ou APRÈS LES COURS**;
- Ces activités sont organisées par l'école ou le service de garde.

S'il n'y a pas d'activités parascolaires à ton école, ne réponds pas à ces questions et passe à la page suivante.

71. Est-ce que **TU** participes à une activité parascolaire de l'école ? _____

- Oui
- Non, mais j'aimerais ça.
- Non, je ne veux pas.

Attention aux choix de réponse

Es-tu D'ACCORD ?

Dans mon ÉCOLE ...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	Je ne sais pas
72. Il y a beaucoup de choix d'activités parascolaires dans mon école. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
73. Les élèves ont du plaisir avec les animateurs des activités parascolaires. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74. Les activités parascolaires sont bien organisées . _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75. Les activités parascolaires sont intéressantes . _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bravo! Continue! Ça va bien!

L'AIDE OFFERTE AUX ÉLÈVES...

Es-tu D'ACCORD?

Dans mon ÉCOLE...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
76. Il est facile d'obtenir de l'aide si on a des problèmes personnels .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
77. Quand les élèves ont des difficultés à l'école, ils demandent de l'aide aux adultes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
78. Il est facile d'obtenir de l'aide si on a des problèmes dans nos études .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
79. Je peux toujours compter sur les adultes si j'ai besoin d'aide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MOI, MES PARENTS ET L'ÉCOLE...

Es-tu D'ACCORD?

Quand je pense à mon école et à mes parents (ou aux adultes qui s'occupent de moi...)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
80. Mon enseignante appelle mes parents quand j'ai des problèmes à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
81. Mes parents ont leur place dans mon école (ils peuvent s'impliquer dans les activités de l'école).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
82. Mes parents ont une bonne opinion de mon l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
83. Mon enseignante envoie régulièrement des messages à mes parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
84. L'avis des mes parents est demandé dans mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
85. Mes parents vont aux réunions d'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
86. Mes parents sont bien informés des activités de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
87. Mes parents sont au courant de mon comportement à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Ce qui se passe dans ma classe

Primaire
Questionnaire de l'ÉLÈVE

Es-tu D'ACCORD?

Dans ma CLASSE...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
88. L'enseignante doit souvent demander aux élèves de se calmer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89. Dans les cours, on perd beaucoup de temps à cause d'élèves qui dérangent la classe (qui niaisent, parlent fort, jouent).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
90. Ça prend toujours du temps avant de commencer une activité (par exemple, des élèves parlent entre eux, sont distraits).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
91. Dans ta classe, on te donne des devoirs ou des leçons... <input type="radio"/> Presque tous les jours <input type="radio"/> 1 ou 2 fois par semaine <input type="radio"/> Quelques fois par mois <input type="radio"/> Rarement ou jamais				



ES-TU D'ACCORD AVEC LES ÉNONCÉS SUIVANTS?

Réponds **EN NOIRCISSANT** la réponse qui correspond le mieux à ce que tu penses.

Es-tu D'ACCORD?

Dans ma CLASSE...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
92. L'enseignante vérifie si nous avons bien compris avant d'aller plus loin dans la matière (par exemple en mathématiques, en français,...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
93. Les élèves sont toujours encouragés à faire de leur mieux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
94. L'enseignante félicite souvent les élèves pour leurs bons comportements.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
95. L'enseignante utilise plusieurs moyens pour rendre la matière intéressante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
96. L'enseignante nous explique pourquoi ce qu'on apprend est important.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Ce qui se passe dans ma classe

Primaire
Questionnaire de l'ÉLÈVE

Es-tu D'ACCORD?

Dans ma CLASSE , l'enseignante...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
97. Me donne des trucs pour mieux apprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98. Aide les élèves quand ils ont des difficultés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
99. Utilise différentes méthodes pour nous enseigner la matière (projets, travaux d'équipe, travaux individuels, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
100. Nous indique clairement le début et la fin des activités (ou d'un travail).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu D'ACCORD?

Dans ma CLASSE , l'enseignante...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
101. Nous félicite lorsque nous faisons des efforts pour apprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
102. Me fait sentir que je suis capable de réussir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
103. Nous montre comment nous organiser pour bien travailler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu D'ACCORD?

Dans ma CLASSE , l'enseignante...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
104. A l'air d'avoir du plaisir à enseigner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
105. Semble vraiment aimer son métier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106. Ne semble plus avoir le goût d'enseigner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
107. A l'air découragé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
108. L'enseignante nous parle plus de ce qui va mal que de ce qui va bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
109. L'enseignante se fâche rapidement contre les élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
110. L'enseignante passe plus de temps à nous chicaner qu'à nous féliciter et à nous encourager.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Les problèmes que je vis à mon école

Primaire
Questionnaire de l'ÉLÈVE

QES
WEB

Depuis les **DEUX DERNIÈRES SEMAINES**, combien de fois as-tu déjà vécu les choses suivantes à ton école?

Attention aux choix de réponse

COMBIEN DE FOIS?

Depuis les DEUX DERNIÈRES SEMAINES , à ton école...	Jamais	Une fois	2 ou 3 fois	4 fois ou plus
111. Un élève t'a volé un objet (dans ton dos, sans que tu t'en aperçoives).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
112. Un élève a brisé un de tes objets par exprès.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
113. Un adulte de l'école s'est moqué de toi ou t'a dit des mots blessants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
114. Un élève t'a fait des menaces.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
115. Un élève a parlé contre toi ou a ri de toi parce qu'il ne t'aimait pas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMBIEN DE FOIS?

Depuis les DEUX DERNIÈRES SEMAINES , à ton école...	Jamais	Une fois	2 ou 3 fois	4 fois ou plus
116. Un adulte de l'école t'a poussé, frappé ou bousculé par exprès .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
117. Un élève plus vieux t'a agacé ou t'a aachalé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
118. Un élève t'a obligé à lui donner un objet, de l'argent ou des vêtements par la force ou la menace (taxage).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
119. Un élève t'a attaqué physiquement pour te faire mal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
120. Un élève t'a menacé avec un objet pour te faire mal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
121. Le parent d'un autre élève t'a menacé ou t'a crié des bêtises.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
122. Un camarade t'a dit qu'il ne serait plus ton ami si tu ne faisais pas ce qu'il te demandait.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

123. Si quelqu'un t'a volé quelque chose à l'école durant les **DEUX DERNIÈRES SEMAINES**, en as-tu parlé avec un adulte de l'école ?

- J'ai été volé à l'école durant les 2 dernières semaines et **j'en ai parlé** à un adulte de l'école.
- J'ai été volé à l'école durant les 2 dernières semaines et **je n'en ai pas parlé** à un adulte de l'école.
- Je n'ai pas été volé** durant les 2 dernières semaines par quelqu'un à l'école.

124. Si quelqu'un t'a menacé à l'école durant les **DEUX DERNIÈRES SEMAINES**, en as-tu parlé avec un adulte de l'école ?

- J'ai été menacé à l'école durant les 2 dernières semaines et **j'en ai parlé** à un adulte de l'école.
- J'ai été menacé à l'école durant les 2 dernières semaines et **je n'en ai pas parlé** à un adulte de l'école.
- Je n'ai pas été menacé** durant les 2 dernières semaines par quelqu'un à l'école.

125. Si quelqu'un t'a frappé ou poussé par exprès à l'école durant les **DEUX DERNIÈRES SEMAINES**, en as-tu parlé avec un adulte de l'école ?

- J'ai été frappé ou poussé à l'école durant les 2 dernières semaines et **j'en ai parlé** à un adulte de l'école.
- J'ai été frappé ou poussé à l'école durant les 2 dernières semaines et **je n'en ai pas parlé** à un adulte de l'école.
- Je n'ai pas été frappé ou poussé** durant les 2 dernières semaines par quelqu'un à l'école.



8. Ce que je fais à l'école

Primaire
Questionnaire de l'ÉLÈVE



Depuis les **DEUX DERNIÈRES SEMAINES**, combien de fois as-tu déjà fait les choses suivantes à ton école ?

N'oublie pas que ton nom n'est pas inscrit sur ce questionnaire.
Personne ne peut savoir que c'est toi qui as répondu.

Attention aux choix de réponse

COMBIEN DE FOIS ?

Depuis les DEUX DERNIÈRES SEMAINES , à ton école...	Jamais	Une fois	2 ou 3 fois	4 fois ou plus
126. As-tu été expulsé (sorti) de ta classe par ton enseignante ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
127. As-tu été impoli (en gestes ou en paroles) envers un enseignant ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
128. As-tu dérangé ta classe par exprès ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
129. As-tu manqué l'école sans excuse valable (sans la permission de tes parents) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
130. As-tu triché (copié ou volé une réponse ou fait faire ton travail par un autre) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
131. T'est-il arrivé de ne pas faire tes devoirs ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EST-CE QUE TU TE SENS EN SÉCURITÉ DANS CES DIFFÉRENTS ENDROITS ?

Attention aux choix de réponse

	Oui, toujours	Oui, la plupart du temps	Non, pas vraiment	Non, jamais	Ce lieu n'existe pas ici
132. Ta classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
133. Les corridors et les escaliers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
134. Le local de dîner (cafétéria, local des dîneurs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
135. Les toilettes des élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
136. Les casiers des élèves (ou vestiaires ou crochets)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
137. La cour d'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Ce que je fais à l'école

Primaire
Questionnaire de l'ÉLÈVE



Est-ce que tu te SENS EN SÉCURITÉ dans ces différents endroits ?	Oui, toujours	Oui, la plupart du temps	Non, pas vraiment	Non, jamais	Ce lieu n'existe pas ici
138. Le stationnement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
139. Le gymnase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
140. Sur le chemin entre la maison et l'école quand tu pars en autobus scolaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
141. Autour de l'école (les rues, parcs, arrêts d'autobus et autres lieux qui sont proches de ton école).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
142. Dans les locaux du service de garde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
143. Sur le chemin entre la maison et l'école quand tu pars à pied pour te rendre à l'école et quand tu reviens à pied à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CE QUE JE VIS À L'ÉCOLE...

Réponds EN NOIRCISSANT la réponse qui correspond à ce qui te ressemble le plus.

Attention aux choix de réponse

Es-tu D'ACCORD ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
144. C'est très important pour moi de comprendre la matière.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
145. Je fais de mon mieux même quand le travail ne compte pas pour la note.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
146. Dans ma classe, le plus important pour moi, c'est d'apprendre plein de choses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
147. Je peux bien réussir à l'école si je le veux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
148. J'ai de bonnes notes à l'école quand je le veux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TERMINÉ!

Nous te remercions beaucoup de ta précieuse collaboration.

Nous espérons que tu as trouvé le questionnaire intéressant!