



# Grilles de questionnement et de planification du projet

Les deux grilles qui suivent peuvent vous aider à réfléchir et élaborer concrètement votre projet.

La première permet de mieux formaliser son questionnement par rapport aux étapes de la démarche de projet.

La deuxième propose un tableau avec les étapes du projet d'amélioration du climat scolaire et la prévention du harcèlement avec des questions pour sa concrétisation. Un dernier tableau avec le timing du projet sur une année scolaire clôture le document.

## A/ Grille de questionnement

Pour formaliser votre questionnement, cette grille adaptée de Tuleu et Brixi du CFES reprend des questions-types par étape du projet.

Son objectif est de soutenir et d'évaluer la démarche du projet.

Elle sert à :

- faire le point ;
- aider à la planification et à la rédaction du projet ;
- comme support pour informer et communiquer sur l'action ;
- Impliquer les partenaires ;
- Établir un consensus sur le projet ;
- Projeter les aspects à prendre en compte dans le projet.

### Utilisation :

Répondre aux questions, l'idéal est que le porteur de projet la propose en groupe de travail. Remplir en groupe de travail la colonne « points d'attention » par rapport aux questions qui se posent encore.

La grille ne doit pas figer les initiatives qui sortiraient de son cadre.

Questionnement par étape du projet	Pour aller plus loin	Points d'attention
De quoi parle-t-on ?	Quelle est problématique rencontrée ?	
Que veut-on faire ?	Quels sont les objectifs poursuivis ?	
Comment va-t-on faire ?	Quelle(s) stratégie(s) ? Quelle(s) démarche(s) ?	

	Quelle(s) méthodologie(s) ?	
Avec qui va-t-on faire quoi ?	Quelles sont nos ressources : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Humaines</li> <li>- Financières</li> <li>- Techniques</li> </ul>	
Comment mettre en œuvre ?	Quelle est la programmation des activités ?	
Validation Quels résultats ? Quels effets ?	Comment va-t-on évaluer ce qui s'est passé ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Processus</li> <li>- Résultats</li> </ul> Sous quelle forme ?	
Communication	Comment va-t-on communiquer sur le projet ? Vers l'école ? Vers les parents ? Vers les partenaires ?	



## B/Grille de planification d'un projet sur l'amélioration du climat scolaire et la prévention du harcèlement à l'école

### Etape 1 : S'informer et se former

Etapes	A faire	Qui ?	Quand ?	Commentaires
sensibiliser la communauté éducative (scolaire et extra-scolaire)				
Former les partenaires				
Communiquer vers les parents				
Autre				



## Etape 2 : S'entourer

Etapas	A faire ?	Qui ?	Quand ?	Commentaires
Identifier les partenaires				
Construire le groupe de travail				
identifier les ressources humaines				
Définir le rôle de chacun				
Autre				

**Etape 3 : Penser son projet**

Etapes	A faire ?	Qui ?	Quand ?	Commentaires
définir des objectifs				
Identifier les ressources matérielles				
Planifier les étapes				
Réfléchir l'évaluation				
Autre				

## Etape 4 : Mettre en œuvre

### A) Réaliser son diagnostic, son analyse de la situation

Etapes	A faire	Qui ?	Quand ?	Commentaires
Choix de la méthode				
Mise en œuvre				
Autre				

## B) Réguler les espaces

Etapes	A faire	Qui ?	Quand ?	Commentaires
<b>AMENAGER</b>				
réflexion sur les aménagements				
réalisation des plans et acquisition de matériel				
Aménagement des espaces				
Autre				
<b>REGLEMENT</b>				
Elaboration du règlement				
Rédaction du règlement				
Communication du règlement				
autre				

### C) Créer des espaces de parole entre pairs

Étapes	A faire	Qui ?	Quand ?	Commentaires
Accompagnement/formation				
Mise en place par classe				
Autonomie des intervenants				
autre				

### D) Organiser les interventions entre professionnels

Etapas	A faire	Qui ?	Quand ?	Commentaires
Mise en place				
Les interventions				
autre				

## Etape 5 : Evaluer

Etapes	A faire	Qui ?	Quand ?	Commentaires
Penser l'évaluation				
Réaliser l'évaluation				
Réajuster le projet				
autre				

## Etape 6 : Communiquer

Etapes	A faire ?	Qui ?	Quand ?	Commentaires
Vers l'équipe éducative				
Vers les partenaires				
Vers les élèves				
Vers les parents				
Vers l'extérieur				
autre				



